

AMMATILLISEN KOULUTUKSEN SEUDULLINEN TARJONTA JA YLEISTILANNE TURUN SEUDULLA

Raportti

Huhtikuu 2026

owalgroup



SISÄÄLTÖ

- 01 Tavoitteet ja toteutus – 3
- 02 Ammatillisen koulutuksen järjestäjät – 6
- 03 Ammatilliseen koulutukseen siirtyvä ikäluokka – 22
- 04 Ennakoinnin toimintamallit – 30
- 05 Tuleva koulutustarve – 37
- 06 Kotikunnat ja opiskelijaksi hakeutuminen – 46
- 07 Palveluverkko ja tulevat investointitarpeet ja -suunnitelmat – 66
- 08 Ammatillisen koulutuksen rahoitusmalli ja toiminnanohjauskokeilu – 72
- Lähteet – 78
- Liite 1: Oppilaitoskohtaiset tarkastelut
- Liite 2: Kuntakohtaiset tarkastelut

01

**TAVOITTEET
JA TOTEUTUS**

SELVITYKSEN TAVOITTEET JA TOTEUTUS

Selvityksen tavoitteena oli toteuttaa seudullinen selvitys ammatillisen koulutuksen seudullisesta tarjonnasta ja yleistilanteesta Turun seudulla.

Selvitys toteutettiin tammi–maaliskuussa 2026 Turun kaupunkiseudun kuntayhtymän toimeksiannosta. Selvityksen toteutti Owl Group Oy.

Menetelmät:



Dokumentti- ja tilastoanalyysi. Aiheeseen liittyvän kirjallisen ja tilastoaineiston kokoaminen. Materiaaleina on hyödynnetty muun muassa aiempia selvityksiä ja ennusteita. Tilastoina on hyödynnetty Tilastokeskuksen ja Vipusen aineistoja.



Haastattelut (n=11). Haastattelut toteutettiin puolistrukturoituina teemahaastatteluina ja ne kohdentuivat erityisesti ennakointiteemaan. Haastatteluita on toteutettu koulutuksen järjestäjille ja ennakointitoiminnassa mukana oleville toimijoille.



Tietopyyntö (n=11). Seudun koulutuksen järjestäjille lähetettiin sähköinen tietopyyntö, jolla kerättiin järjestäjien tietoja ja näkemyksiä ennakoinnin toimintamalleista, tulevasta koulutustarpeesta, palveluverkosto sekä rahoitus- ja toiminnanohjausmallista.

Selvityksen tavoitteet

1. Yhteenveto ammatillisen koulutuksen järjestäjistä, keskeisistä tunnusluvuista ja ammatillisen koulutuksen seudullisesta koulutustarjonnasta Turun seudulla.
2. Toisen asteen ammatilliseen koulutukseen siirtyvän ikäluokan koon arviointi ja tarkastelu Turun seudulla ja Varsinais-Suomen maakunnassa vuoteen 2040 asti.
3. Seudullisten ja maakunnallisten koulutustarpeen ennakoinnin nykyisten toimintamallien kuvaus.
4. Yhteenveto tulevasta koulutustarpeesta tämänhetkisen ennakointitiedon valossa. Arvio siitä kuinka hyvin seudullinen koulutustarjonta vastaa ennakoituun koulutustarpeeseen.
5. Kuntatason ja oppilaitostason erittely opiskelijoiden kotikunnista ja hakeutumisesta seudun oppilaitoksiin vuosina 2015–2025. (Oppivelvollisuusikäiset ja muut hakijat erikseen esitettyinä).
6. Yhteenveto seudulla toimivien koulutuksen järjestäjien palveluverkosta ja tulevasta tilainvestointisuunnitelmista ja -tarpeista.
7. Ammatillisen koulutuksen valtakunnallisen rahoitusmallin ja toiminnanohjausmallin kuvaus ja selvitys siitä miten niiden muutokset vaikuttavat seudulla toimiviin koulutuksen järjestäjiin.

AINEISTOT JA MÄÄRITELMÄT

Vipunen: Ammatillisen koulutuksen uudet opiskelijat, opiskelijat ja tutkinnon suorittaneet, aineiston rajaukset:

- Tarkasteluvuosi: 2025, ellei toisin mainittu
- Suorituksen tyyppi: koko tutkinto
- Oppisopimuskoulutus: mukana, ellei toisin mainittu
- Oppilaitoksista, jotka toimivat usealla paikkakunnalla, on tarkasteltu vain yksiköitä, jotka toimivat Turun seudulla (Novida, Axxell, Spesia)

Vipunen: Perusopetuksen jälkeisiin koulutuksiin hakeneet ja paikan vastaanottaneet, aineiston rajaukset:

- Tarkasteluvuosi: 2025, ellei toisin mainittu
- Hakutapa, hakutyyppi: ei rajausta, aineistossa kaikki vuoden aikana hakeneet.
- Oppilaitoksista, jotka toimivat usealla paikkakunnalla, on tarkasteltu vain yksiköitä, jotka toimivat Turun seudulla (Novida, Axxell, Spesia)

Tilastokeskus: Väestöennuste kunnittain (väestöennusteessa on huomioitu sekä kuntien välinen muuttoliike että kansainvälinen nettomaahanmuutto)

Tilastokeskus: Väestörakenne kunnittain

Tilastokeskus: Väestön koulutusrakenne kunnittain

Määritelmät:

Turun kaupunkiseutu: Turku, Kaarina, Raisio, Lieto, Naantali, Rusko

Turun seutu: Turku, Kaarina, Raisio, Lieto, Naantali, Rusko, Masku, Mynämäki, Nousiainen, Paimio, Sauvo

02

**AMMATILLISEN
KOULUTUKSEN
JÄRJESTÄJÄT**

TURUN SEUDUN*

KESKEISET TUNNUSLUVUT 2025

Toisen asteen ammatillinen koulutus (Lähde: Vipunen)

16–18-vuotiaat
yhteensä
(lkm)

10 982

Ensisijaiset hakijat,
perusopetuksen jälkeinen
koulutus

2 376

Oppivelvolliset opiskelijat

4 400

Kaikki opiskelijat

14 112

Valmistuneet

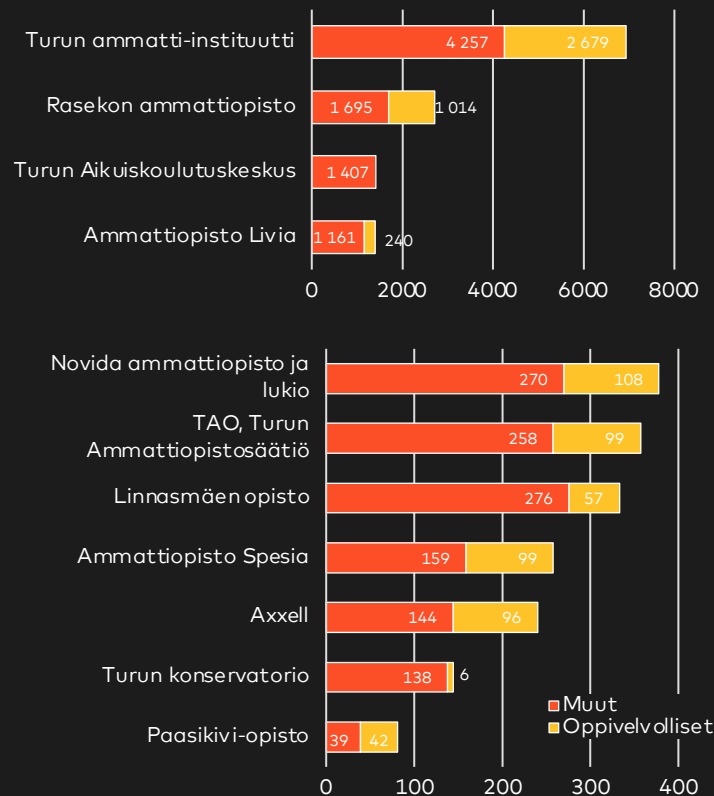
5 229

Opiskelijat, joiden
äidinkieli muu kuin
suomi/ruotsi

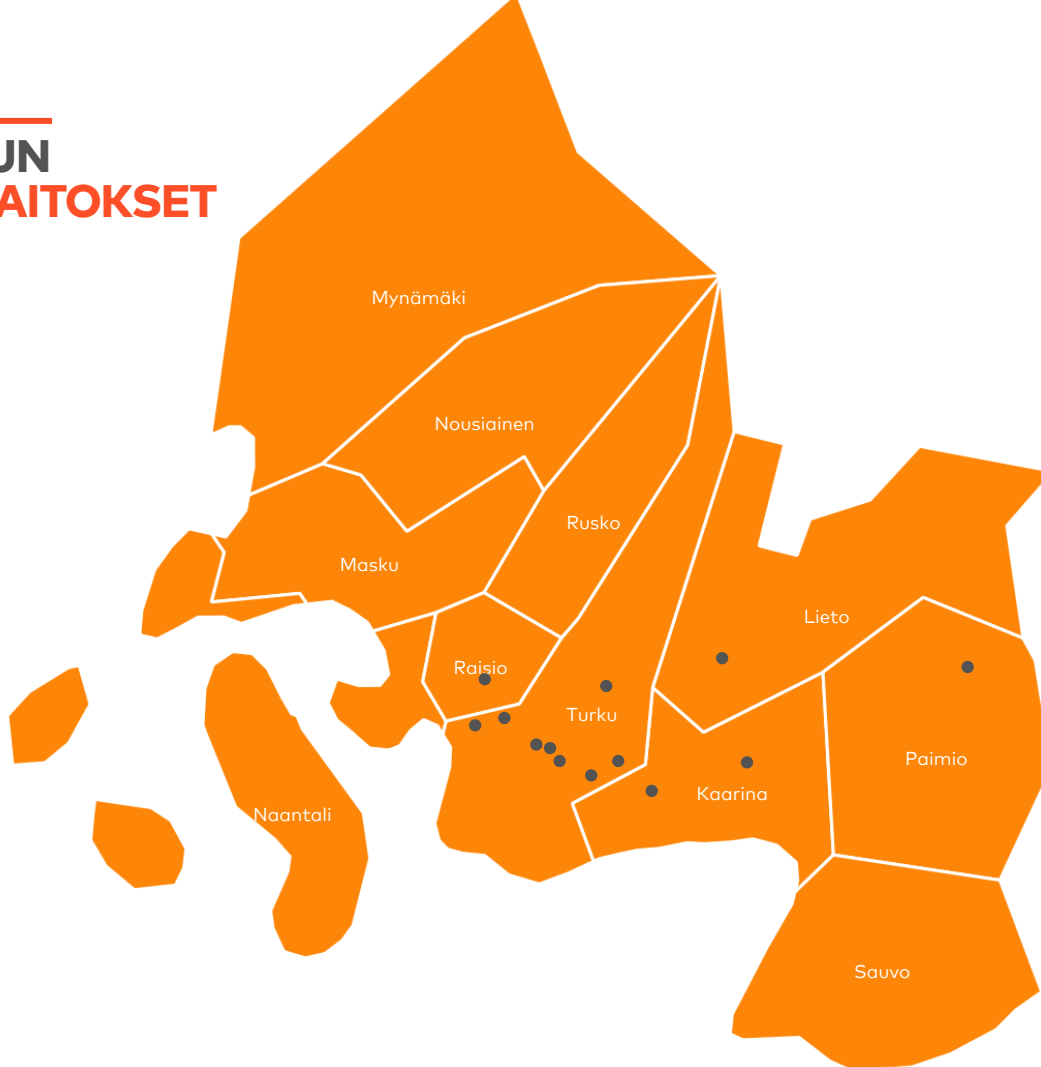
3 081 (22 %)

*Turku, Kaarina, Raisio, Lieto, Naantali, Rusko, Masku, Mynämäki, Paimio, Nousiainen, Sauvo

Turun seudun* opiskelijat vuonna 2025



SEUDUN OPPILAITOKSET



Turku

- Turun ammatti-instituutti
- Turun Aikuiskoulutuskeskus
- TAO, Turun ammattiopistosäätiö
- Linnasmäen opisto
- Ammattiopisto Spesia
- Axxell
- Turun konservatorio
- Paasikivi-opisto
- Meyer Turku

Raisio

- Rasekon ammattiopisto

Lieto

- Novida ammattiopisto ja lukio

Kaarina

- Ammattiopisto Spesia
- Ammattiopisto Livia

Paimio

- Ammattiopisto Livia

*Kartalla yksi toimipiste per kunta, osalla järjestäjistä useita toimipisteitä yhden kunnan alueella

YHTEENVETO KOULUTUKSEN JÄRJESTÄJISTÄ

Oppilaitos	Opiskelijamäärä	Opiskelijamäärästä oppivelvolliset	Ensisijaiset hakijat	Suurimmat koulutusalat
Turun ammatti-instituutti (TAI)	6 936	2 679	1 329	Tekniikan alat; terveys- ja hyvinvointiala; palvelualat; kauppa, hallinto ja oikeustieteet
Turun Aikuiskoulutuskeskus (Turun AKK)	1 407	-	-	Tekniikan alat; palvelualat; terveys- ja hyvinvointialat
Rasekon ammattiopisto	2 709	1 014	471	Tekniikan alat; kauppa, hallinto ja oikeustieteet; terveys- ja hyvinvointialat; palvelualat
Novida ammattiopisto ja lukio (Lieto)	378	108	168	Tekniikan alat; kauppa, hallinto ja oikeustieteet; terveys- ja hyvinvointialat; palvelualat
Ammattiopisto Livia	1 401	240	147	Maa- ja metsätalousalat; terveys- ja hyvinvointialat
Axxell (Turku)	240	96	36	Palvelualat; kauppa, hallinto ja oikeustieteet; terveys- ja hyvinvointialat
TAO Turun Ammattiopistosäätiö	357	30	45	Tekniikan alat; humanistiset ja taidealat; palveluala
Meyer Turku Oy	1-4	-	-	Tekniikan ala
Linnasmäen opisto	333	57	54	Terveys- ja hyvinvointiala; palvelualat
Paasikivi-opisto	81	42	21	Humanistiset ja taidealat
Turun konservatorio	144	6	18	Humanistiset ja taidealat
Ammattiopisto Spesia (Kaarina, Turku)	258	99	126	Palvelualat; tekniikan alat; kauppa, hallinto ja oikeustieteet

SEUDULLINEN KOULUTUSTARJONTA

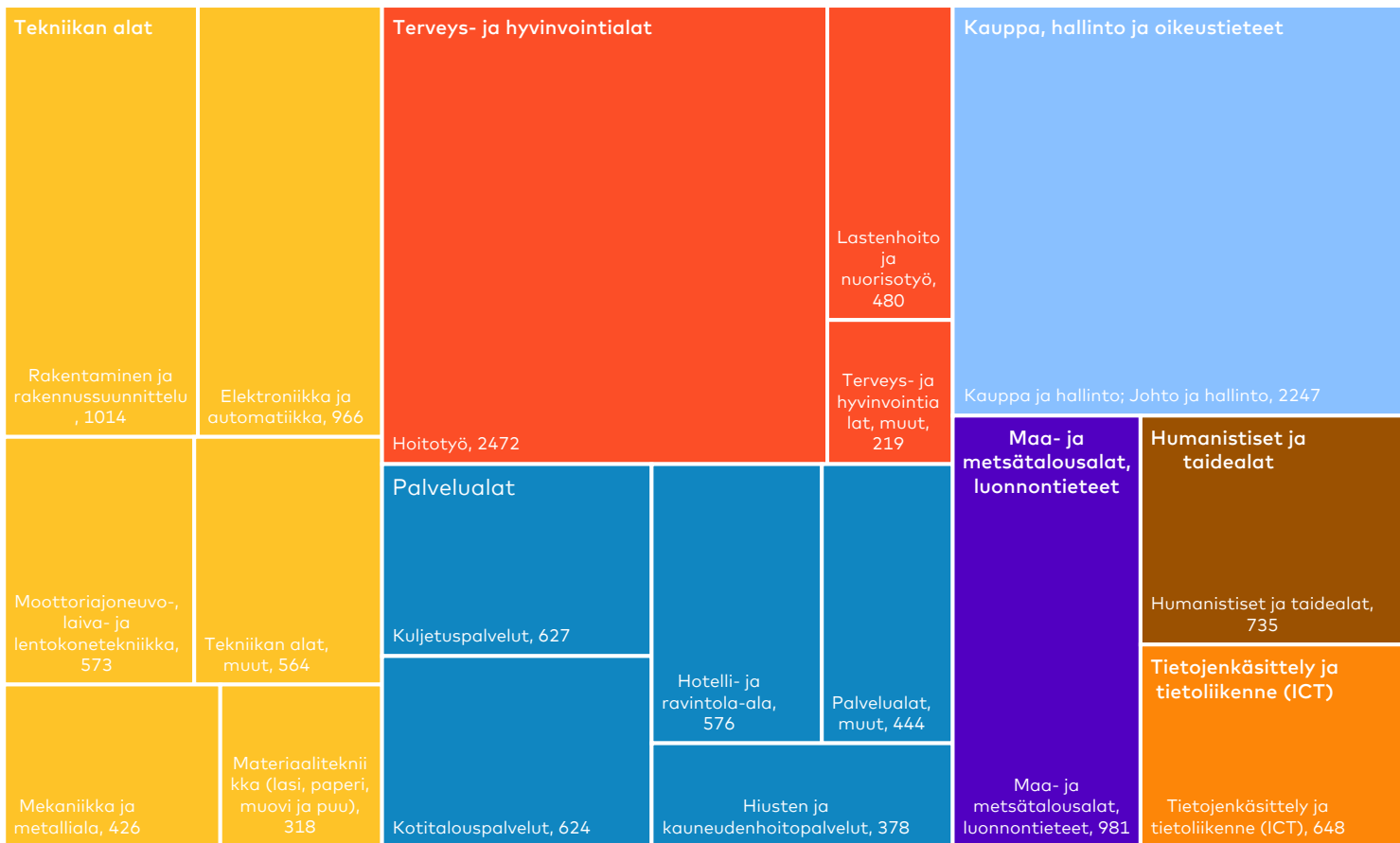
Lähde: Vipunen

	Ammatti- opisto Livia	Ammatti- opisto Spesia	Axxell	Linnas- mäen opisto	Meyer Turku	Novida	Paasikivi- opisto	Rasekon ammatti- opisto	TAO, Turun ammatti- opisto- säätiö	Turun Aikuis- koulutus- keskus	Turun ammatti- instituuti	Turun konserva- torio
Humanistiset ja taidealat												
Kasvatusalat												
Kauppa, hallinto ja oikeustieteet												
Luonnontieteet, maa- ja metsätalousalat												
Palvelualat												
Tekniikan alat												
Terveys- ja hyvinvointialat												
Tietojenkäsittely ja tietoliikenne (ICT)												

SEUDULLINEN KOULUTUSTARJONTA 2026

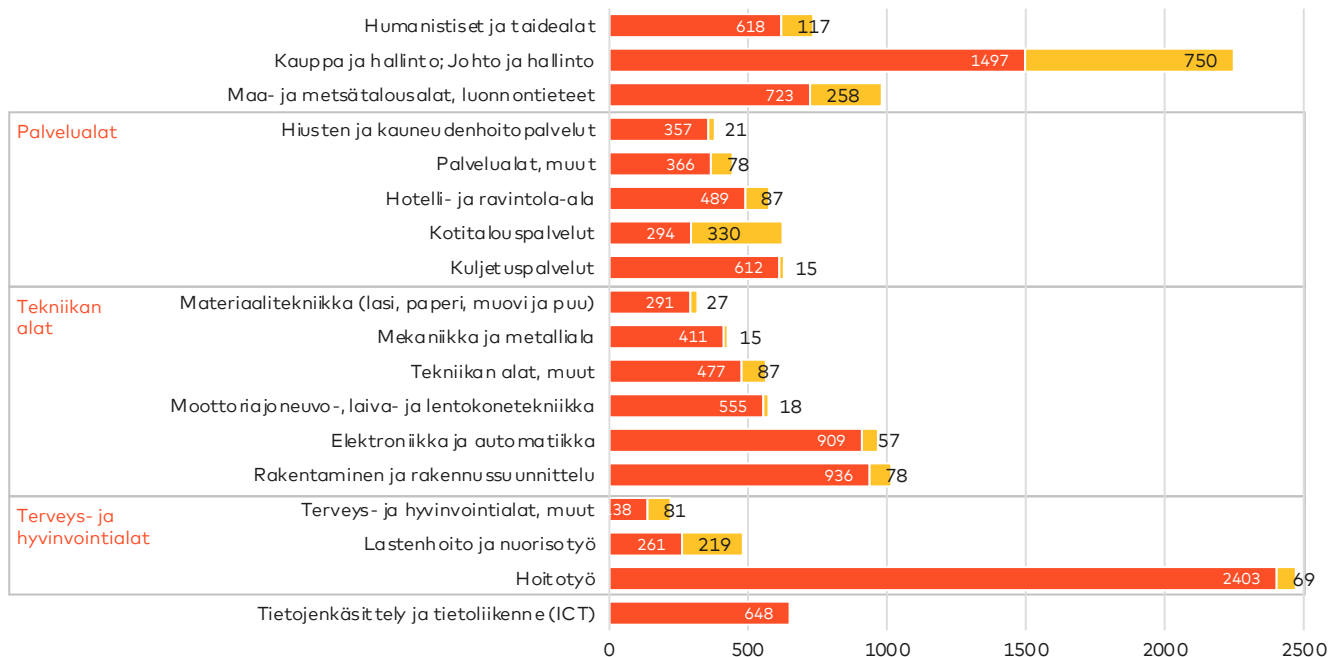
	Livia	Spesia	Axxell	Linnas- mäen opisto	Novida	Paasikivi- opisto	Raseko	TAO	Turun AKK	TAI	Turun konservatorio
Koulutusala (taso 3)											
Audiovisuaaliset tekniikat ja media											
Taidealat, monialaiset koulutusohjelmat											
Musiikki ja esittävät taiteet											
Kielten opiskelu											
Kauppa ja hallinto											
Johto ja hallinto											
Viljan ja karjantuotanto											
Puutarhanhoito											
Elinympäristöt ja luonto											
Metsätalous											
Kalatalous											
Kuljetuspalvelut											
Hotelli- ja ravintola-ala											
Kotitalouspalvelut											
Hiusten ja kauneudenhoitopalvelut											
Matkailu, turismi ja vapaa-aika											
Suojeluala, henkilökohtaiset palvelut											
Urheilu ja liikunta											
Elektroniikka ja automatiikka											
Rakentaminen ja rakennussuunnittelu											
Moottoriajoneuvo-, laiva- ja lentokonetekniikka											
Mekaniikka ja metalliala											
Materiaalitekniikka											
Elintarvikeala											
Tekstiilitekniikka											
Kemian tekniikka ja prosessit											
Kone-, energia- ja sähkötekniikka											
Hoitotyö											
Lastenhoito ja nuorisotyö											
Farmasia											
Terveystekniikka, kuvantaminen ja bioanalytiikka											
Vanhus- ja vammaistyö											
Sosiaalityö ja -ohjaus											
Kuntoutus											
Tietojenkäsittely- ja tietoliikenne ICT)											

SEUDULLINEN KOULUTUSTARJONTA, OPISKELIJAT 2025



SEUDULLINEN KOULUTUSTARJONTA

Opiskelijamäärät 2025, koko tutkinto (Lähde: Vipunen)



Alueellinen koulutustarjonta painottuu hoitotyöhön, jossa ammatillisen perustutkinnon opiskelijoita oli vuonna 2025 yli 2 400.

Seuraavaksi suurin koulutusala on kauppa, hallinto ja oikeustieteet, jossa perustutkinnon opiskelijoita oli lähes 1 500. Koulutusosalalla on eniten ammatti- ja erikoisammattitutkintoa suorittavia (750).

Tekniikan alalla ja palvelualoilla on paljon perustutkintoja suorittavia.

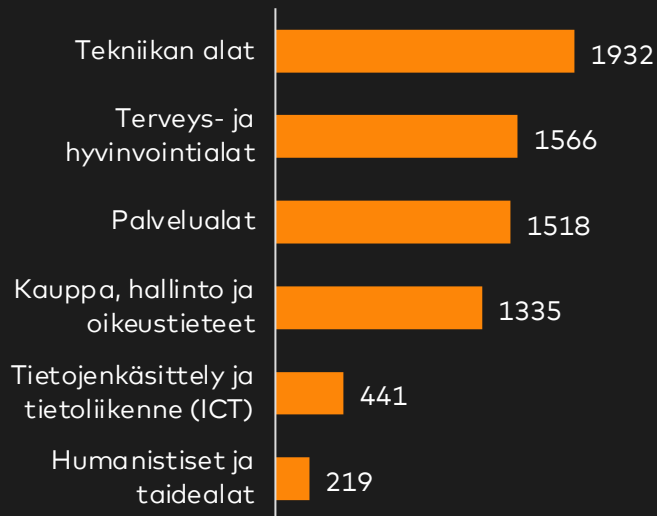
- Ammatilliset perustutkinnot
- Ammatti- ja erikoisammattitutkinnot

TURUN AMMATTI-INSTITUUTTI (TAI)

Ammatillinen koulutus, ammatillinen perustutkinto (Lähde: Vipunen)

- Opiskelijat 2025: **6 936**
 - josta oppivelvollisia: **2 679**
 - josta oppisopimus: **1 323**
 - josta äidinkieli muu kuin suomi/ruotsi **1 842**
- Uudet opiskelijat 2025: **2 070**
 - josta oppivelvollisia **1014**
 - josta äidinkieli muu kuin suomi/ruotsi **609**
- Ensisijaiset hakijat: **1 329**
- Toimipaikat: **Turku**

Opiskelijat 2025



RASEKON AMMATTIOPISTO (RASEKO)

Ammatillinen koulutus, ammatillinen perustutkinto (Lähde: Vipunen)

- Opiskelijat 2025: **2 709**
 - josta oppivelvollisia: **1 014**
 - josta oppisopimus: **495**
 - josta äidinkieli muu kuin suomi/ruotsi **357**
- Uudet opiskelijat 2025: **735**
 - josta oppivelvollisia: **354**
 - josta äidinkieli muu kuin suomi/ruotsi **102**
- Ensisijaiset hakijat: **471**
- Toimipaikat: **Raisio**

Opiskelijat 2025

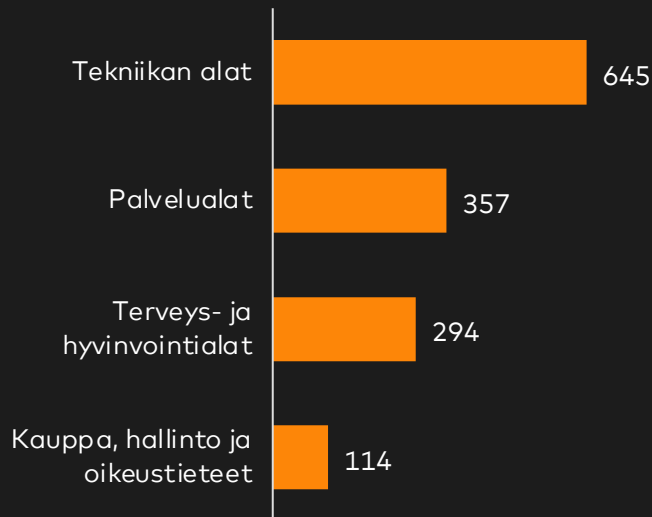


TURUN AIKUISKOULUTUSKESKUS (TURUN AKK)

Ammatillinen koulutus, ammatillinen perustutkinto (Lähde: Vipunen)

- Opiskelijat 2025: **1 407**
 - josta oppivelvollisia: -
 - josta oppisopimus: **165**
 - josta äidinkieli muu kuin suomi/ruotsi **465**
- Uudet opiskelijat 2025: **531**
 - josta oppivelvollisia: -
 - josta äidinkieli muu kuin suomi/ruotsi **201**
- Ensisijaiset hakijat: -
- Toimipaikat: **Turku**

Opiskelijat 2025



AMMATTIOPISTO LIVIA

Ammatillinen koulutus, ammatillinen perustutkinto (Lähde: Vipunen)

- Opiskelijat 2025: **1 401**
 - josta oppivelvollisia: **240**
 - josta oppisopimus: **195**
 - josta äidinkieli muu kuin suomi/ruotsi **237**
- Uudet opiskelijat 2025: **423**
 - josta oppivelvollisia: **108**
 - josta äidinkieli muu kuin suomi/ruotsi **72**
- Ensisijaiset hakijat: **147**
- Toimipaikat: **Kaarina, Paimio, Parainen**

Opiskelijat 2025

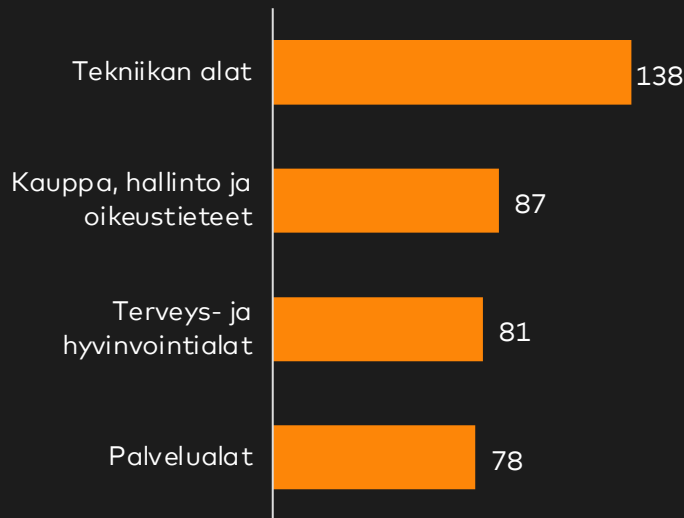


NOVIDA AMMATTIOPISTO JA LUKIO (LIETO)

Ammatillinen koulutus, ammatillinen perustutkinto (Lähde: Vipunen)

- Opiskelijat 2025: **378**
 - josta oppivelvollisia: **108**
 - josta oppisopimus: **27**
 - josta äidinkieli muu kuin suomi/ruotsi **30**
- Uudet opiskelijat 2025: **153**
 - josta oppivelvollisia: **1-4**
 - josta äidinkieli muu kuin suomi/ruotsi **15**
- Ensisijaiset hakijat: **168**
- Toimipaikat: Loimaa, **Lieto**, Uusikaupunki

Opiskelijat 2025

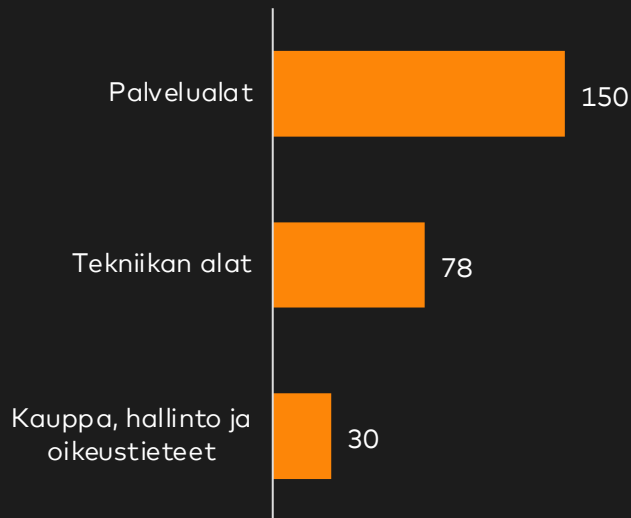


AMMATTIOPISTO SPESIA (KAARINA, TURKU)

Ammatillinen koulutus, ammatillinen perustutkinto (Lähde: Vipunen)

- Opiskelijat 2025: **258**
 - josta oppivelvollisia: **99**
 - josta oppisopimus: **9**
 - josta äidinkieli muu kuin suomi/ruotsi **21**
- Uudet opiskelijat 2025: **72**
 - josta oppivelvollisia: **45**
 - josta äidinkieli muu kuin suomi/ruotsi **alle 5**
- Ensisijaiset hakijat: **126**
- Toimipaikat: Helsinki, Jyväskylä, Järvenpää, **Kaarina**, Kotka, Pieksämäki, **Turku**

Opiskelijat 2025



MUUT JÄRJESTÄJÄT

Lähde: Vipunen

TAO, TURUN AMMATTIOPISTOSÄÄTIÖ

- Opiskelijat 2025: **357**
 - josta oppivelvollisia: **30**
 - josta oppisopimus: **81**
 - josta äidinkieli muu kuin suomi/ruotsi **42**
- Uudet opiskelijat 2025: **108**
 - josta oppivelvollisia: **45**
 - josta äidinkieli muu kuin suomi/ruotsi **24**
- Ensisijaiset hakijat: **45**
- Koulutusalat: Tekniikan alat; humanistiset ja taidealat; palvelualat
- Toimipaikat: **Turku**

LINNASMÄEN OPISTO

- Opiskelijat 2025: **333**
 - josta oppivelvollisia: **57**
 - josta oppisopimus: **78**
 - josta äidinkieli muu kuin suomi/ruotsi **81**
- Uudet opiskelijat 2025: **117**
 - josta oppivelvollisia: **24**
 - josta äidinkieli muu kuin suomi/ruotsi **33**
- Ensisijaiset hakijat: **54**
- Koulutusalat: Terveys- ja hyvinvointiala; palvelualat
- Toimipaikat: **Turku**

AXELL (TURKU)

- Opiskelijat 2025: **240**
 - josta oppivelvollisia: **96**
 - josta oppisopimus: **6**
 - josta äidinkieli muu kuin suomi/ruotsi **42**
- Uudet opiskelijat 2025: **60**
 - josta oppivelvollisia: **30**
 - josta äidinkieli muu kuin suomi/ruotsi **21**
- Ensisijaiset hakijat: **36**
- Koulutusalat: Palvelualat; kauppa, hallinto ja oikeustieteet; terveys- ja hyvinvointialat
- Toimipaikat: Kemiö, **Turku**, Helsinki, **Parainen**, Espoo, Raasepori

TURUN KONSERVATORIO

- Opiskelijat 2025: **144**
 - josta oppivelvollisia: **6**
 - josta oppisopimus: -
 - josta äidinkieli muu kuin suomi/ruotsi **6**
- Uudet opiskelijat 2025: **45**
 - josta oppivelvollisia: alle 5
 - josta äidinkieli muu kuin suomi/ruotsi **alle 5**
- Ensisijaiset hakijat: **18**
- Koulutusalat: Humanistiset ja taidealat
- Toimipaikat: **Turku**

PAASIKIVI-OPISTO

- Opiskelijat 2025: **81**
 - josta oppivelvollisia: **42**
 - josta oppisopimus: -
 - josta äidinkieli muu kuin suomi/ruotsi **6**
- Uudet opiskelijat 2025: **21**
 - josta oppivelvollisia: **15**
 - josta äidinkieli muu kuin suomi/ruotsi -
- Ensisijaiset hakijat: **39**
- Koulutusalat: Humanistiset ja taidealat
- Toimipaikat: **Turku**

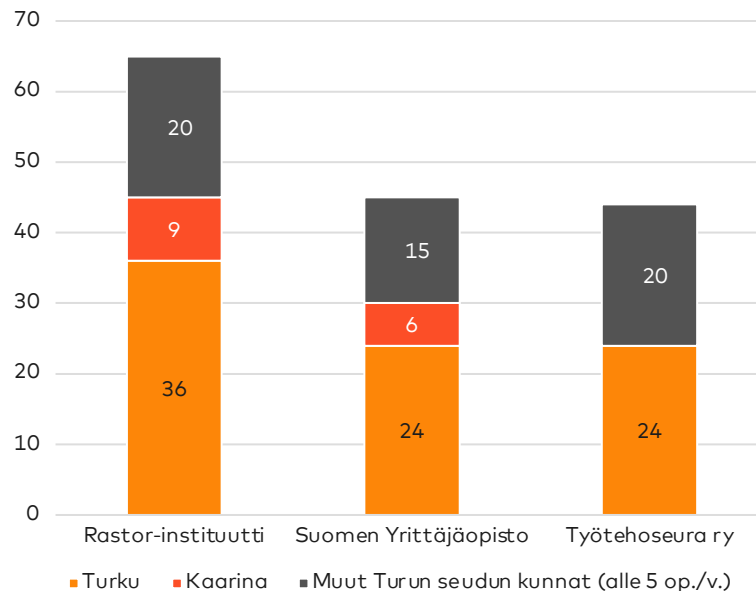
MEYER TURKU

- Opiskelijat 2025: **1-4**
 - josta oppivelvollisia: -
 - josta oppisopimus: -
- Uudet opiskelijat 2025: -
 - josta oppivelvollisia: -
- Ensisijaiset hakijat: -
- Koulutusalat: Tekniikan ala
- Toimipaikat: **Turku**

MUUT KOULUTUKSEN JÄRJESTÄJÄT

Lisäksi seudulla toimii muita valtakunnallisia koulutuksen järjestäjiä. Alueella koulutusta tuottavat muun muassa Rastor, Suomen Yrittäjäopisto ja Työtehoseura. Muut järjestäjät järjestävät osin samaa koulutusta (esim. Työtehoseura logistiikka-alan koulutusta), jota myös seudun koulutuksen järjestäjät tuottavat ja näin ollen nämä kilpailevat osin samoista opiskelijoista.

Vuonna 2025 näillä koulutuksen järjestäjillä oli noin 150 opiskelijaa Turun seudun kunnissa. Huomioitavaa on, että Turku ja Kaarina lukuun ottamatta opiskelijamäärät olivat hyvin pieniä (1–4 opiskelijaa/ kunta).



03

**AMMATILLISEEN
KOULUTUKSEEN SIIRTYVÄ
IKÄLUOKKA**

IKÄLUOKAN KOKO, YHTEENVETO

Lähde: Tilastokeskus

Varsinais-Suomessa 16–18-vuotiaiden ikäluokka kasvaa vielä hieman 2020-luvun lopulle. Huippu saavutetaan vuonna 2027, jolloin ikäluokan koko on noin 16 300. Tämän jälkeen ikäluokan koko kääntyy laskuun ja vuonna 2040 16–18-vuotiaita on enää 13 300 (muutos -15 % verrattuna vuoteen 2025).

Kehitys on alueellisesti selvästi kaksijakoinen:

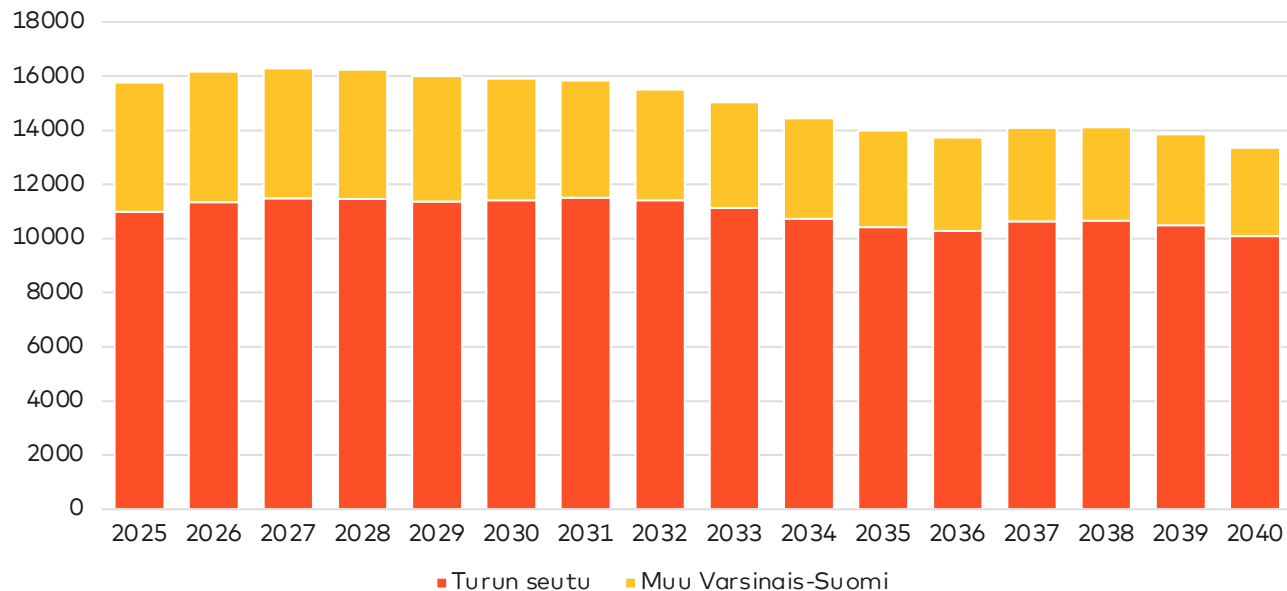
- **Turun seutu pienenee maltillisemmin.** Vuonna 2025 nuoria on lähes 11 000 ja vuonna 2040 ennusteen mukaan 10 100, muutos -8 prosenttia. Ikäluokan koon huippu ajoittuu vuoteen 2031.
- **Muu Varsinais-Suomi supistuu jyrkemmin.** Vuonna 2025 nuoria on muualla Varsinais-Suomessa noin 4 800 ja vuonna 2040 ennusteen mukaan yhteensä 3 200, muutos -32 prosenttia.

Tämä tarkoittaa, että toisen asteen kysyntä keskittyy entistä vahvemmin Turun seudulle, vaikka kokonaismäärä myös siellä kääntyy lopulta laskuun.

Toisen asteen ammatilliseen perusopetukseen suuntautuva 16–18-vuotiaiden ikäluokka seuraa samaa peruslogiikkaa kuin kokonaisikäluokka. Varsinais-Suomessa ammatillinen ikäluokka kasvaa vielä muutaman vuoden. Ikäluokan koon huippu saavutetaan vuonna 2027 (noin 2 900 nuorta), mutta tämän jälkeen ikäluokan koko laskee ja vuonna 2040 ammatilliseen koulutukseen suuntautuvia nuoria on noin 2 370.

ENNUSTE: IKÄLUOKAN KOKO

16–18-vuotiaiden ikäluokka vuosina 2025–2040 (Lähde: Tilastokeskus)



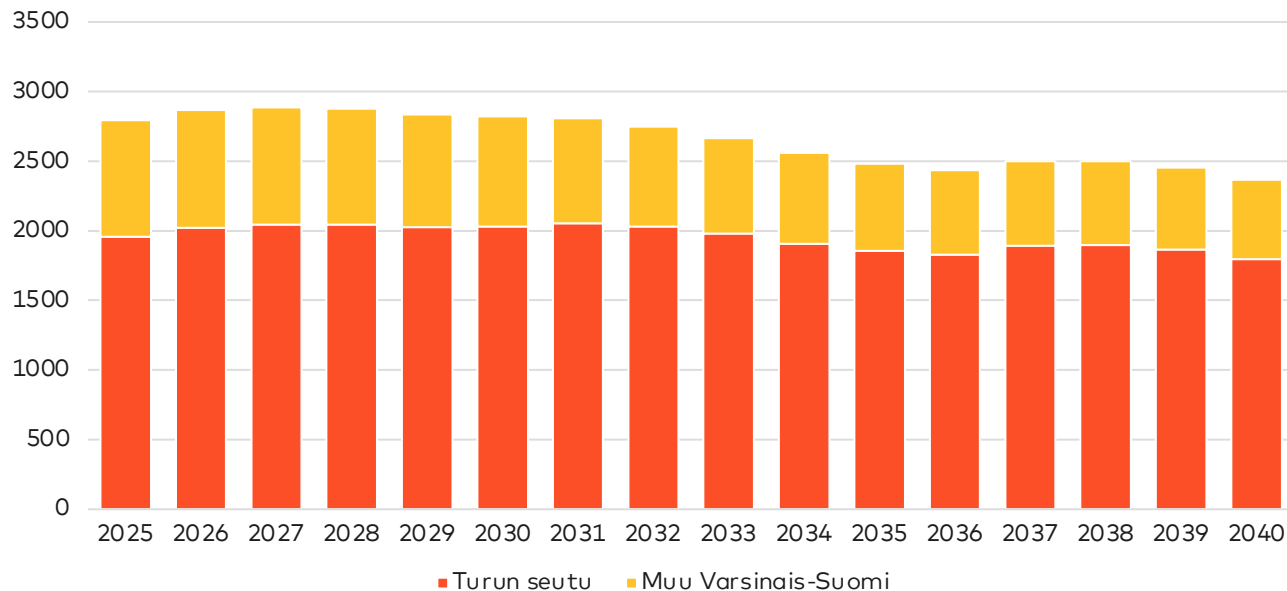
Varsinais-Suomen 16–18-vuotiaiden kokonaisikäluokka huipentuu 2027 (16 289), minkä jälkeen kehitys kääntyy laskuun. Vuonna 2040 ikäluokan koko on 13 343.

Turun seudun lasku on loivempi (-8 % 2025–2040) kuin muualla maakunnassa (-32 %), mikä korostaa kysynnän keskittymistä Turun seudulle pitkällä aikavälillä.

Turun seutu: Turku, Kaarina, Raisio, Lieto, Naantali, Rusko, Masku, Mynämäki, Paimio, Nousiainen, Sauvo

ENNUSTE: AMMATILLISEN PERUSOPETUKSEN IKÄLUOKAN KOKO

Toisen asteen ammatilliseen perusopetukseen siirtyvä ikäluokka (16–18 v.) (Lähde: Tilastokeskus)



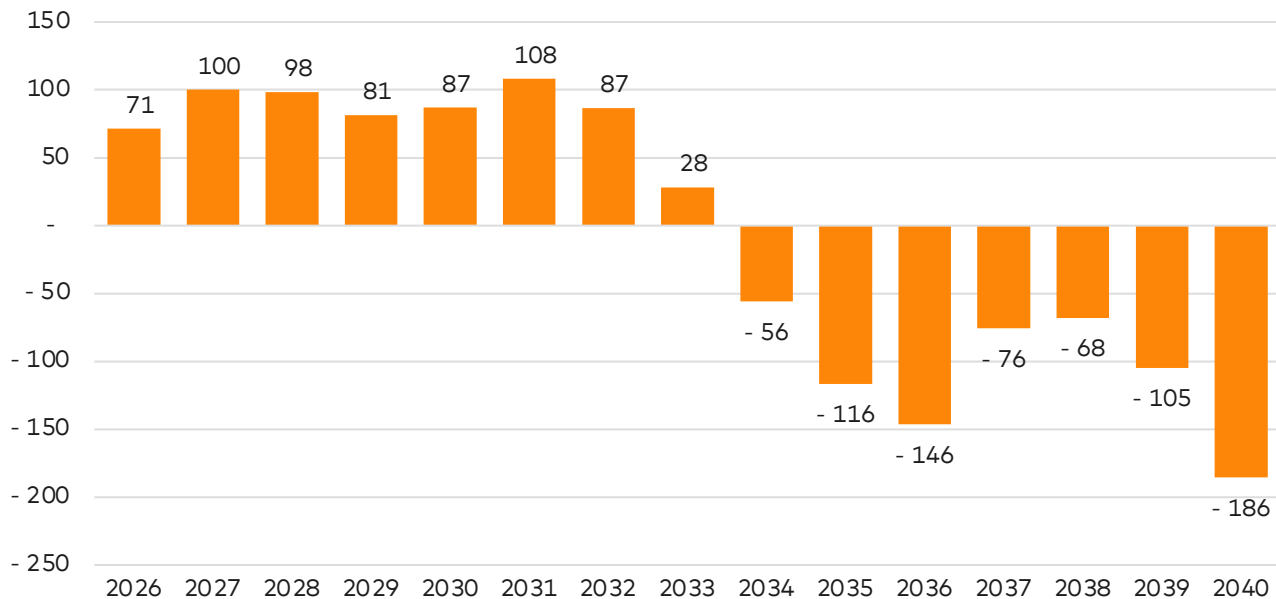
Varsinais-Suomen ammatilliseen perusopetukseen suuntautuva 16–18-vuotiaiden kokonaismäärä on suurimmillaan vuonna 2027 (noin 2 900). Tämän jälkeen se laskee ja on vuonna 2040 noin 2 370.

Turun seudulla kanta supistuu maltillisemmin, kun taas muun Varsinais-Suomen ikäluokka pienenee selvästi nopeammin.

Turun seutu: Turku, Kaarina, Raisio, Lieto, Naantali, Rusko, Masku, Mynämäki, Paimio, Nousiainen, Sauvo

ENNUSTE: AMMATILLISEN PERUSOPETUKSEN IKÄLUOKAN MUUTOS

Ammatilliseen perusopetukseen suuntautuvan ikäluokan koon muutos suhteessa vuoteen 2025, Turun seutu (Lähde: Tilastokeskus)



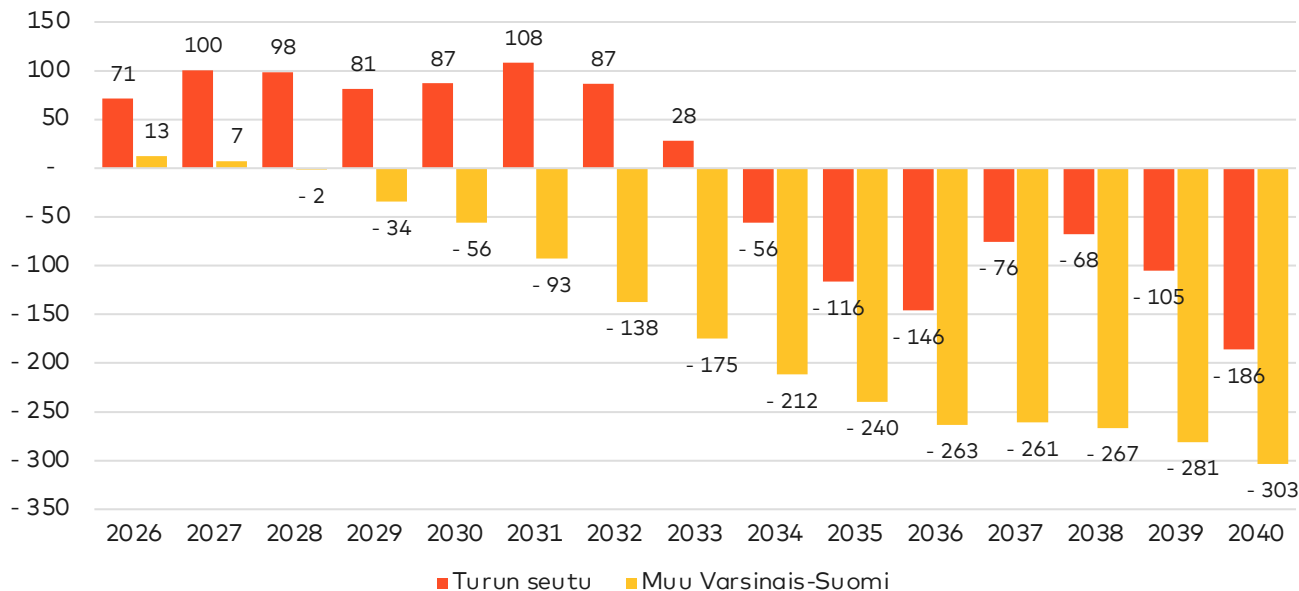
Kuviossa on kuvattu, miten Turun seudun ammatilliseen koulutukseen suuntautuva ikäluokka poikkeaa vuosittain vuoden 2025 tasosta.

Ero on positiivinen 2020-luvun loppuun ja huipentuu vuoteen 2031 (+108 nuorta). Tämän jälkeen trendi kääntyy. Turun seutu alittaa vuoden 2025 tason vuodesta 2034 alkaen.

Vuonna 2040 ammatilliseen koulutukseen suuntautuu noin 186 seudun nuorta vähemmän kuin vuonna 2025.

ENNUSTE: AMMATILLISEN PERUSOPETUKSEN IKÄLUOKAN MUUTOS

Ammatilliseen perusopetukseen suuntautuvan ikäluokan koon muutos suhteessa vuoteen 2025 (Lähde: Tilastokeskus)



Turun seudulla ammatilliseen koulutukseen suuntautuvien määrän muutos pysyy positiivisena vuoteen 2034 saakka.

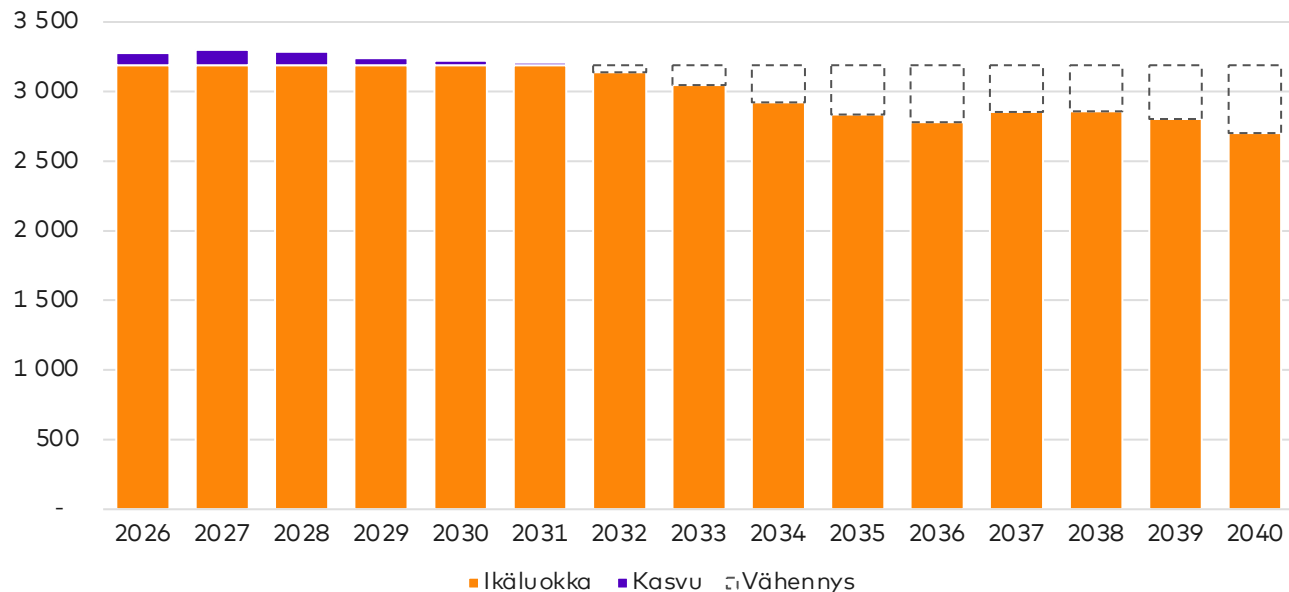
Muu Varsinais-Suomi alittaa vuoden 2025 tason jo vuonna 2028.

Vuonna 2040 ero on selvästi suurempi muualla maakunnassa (-303) kuin Turun seudulla (-186), mikä korostaa seudullisen kysynnän suhteellista kestävyyttä ja toisaalta muun maakunnan nopeampaa supistumista.

Turun seutu: Turku, Kaarina, Raisio, Lieto, Naantali, Rusko, Masku, Mynämäki, Paimio, Nousiainen, Sauvo

ENNUSTE: AMMATILLISEN PERUSOPETUKSEN IKÄLUOKAN MUUTOS

Ammatilliseen perusopetukseen suuntautuvan ikäluokan koon muutos suhteessa vuoteen 2025, koko Varsinais-Suomi (Lähde: Tilastokeskus)



Kuviossa on kuvattu ammatilliseen perusopetukseen suuntautuvan ikäluokan muutosta vuosina 2025–2040. Ikäluokan koko kasvaa Varsinais-Suomessa vuoteen 2031 asti, minkä jälkeen ikäluokka pienenee.

Muutokset ovat kuitenkin pieniä suhteessa koko opiskelijamäärään. Vuonna 2040 ammatilliseen perusopetukseen siirtyvän ikäluokan koko on arviolta 15 prosenttia vuotta 2025 pienempi.

Arvio perustuu Tilastokeskuksen väestöennusteeseen.

AMMATILLISEN KOULUTUKSEN KYSYNTÄ: EI PERUSASTEEN JÄLKEISTÄ TUTKINTOA

Lähde: Tilastokeskus

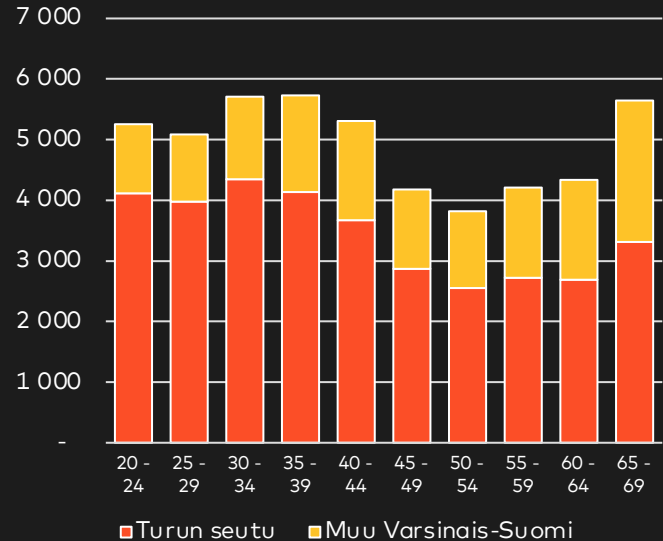
Ikäluokkaennusteet kuvaavat 16–18-vuotiaiden (oppivelvollisten) suoraa siirtymää toiselle asteelle. Tämän lisäksi ammatillisen koulutuksen kysyntään vaikuttaa erityisesti ne alueen asukkaat, joilla ei ole perusasteen jälkeistä tutkintoa.

Tämä ryhmä muodostaa opiskelijapotentialin erityisesti jatkuvan oppimisen ja nivelvaiheen (ohjaus, perustaidot, mahdollinen perusopetuksen oppimäärän suorittaminen / TUVA-tyyppinen valmistava vaihe) palvelujen kautta. Koska reservi on nuorissa ikäryhmissä selvästi painotteinen Turun seudulla, nivelvaiheen ja ohjauksen resursoinnin vaikutus ammatillisen koulutuksen kysyntään korostuu Turun seudulla.

Esimerkiksi TUVA-koulutusta (tutkintoon valmistava) tarjoavat seudulla Novida, Raseko, Turun aikuiskoulutuskeskus ja Turun Ammatti-instituutti. Lisäksi Ammattiopisto Spesia tarjoaa TUVA-koulutuksen lisäksi TELMA-koulutusta (Työhön ja itsenäiseen elämään valmentava koulutus).

Varsinais-Suomessa oli vuonna 2024 ilman perusasteen jälkeistä tutkintoa olevia yhteensä noin 106 000. Nuorissa ikäryhmissä reservi keskittyy voimakkaasti Turun seudulle.

Ei perusasteen jälkeistä tutkintoa, 2024



04

**ENNAKOINNIN
TOIMINTAMALLIT**

SEUDUN JA MAAKUNNAN ENNAKOINTITYÖ

Turun seudulla ja Varsinais-Suomessa koulutustarpeen ennakointia tehdään useilla eri tasoilla hyödyntäen sekä määrällistä että laadullista ennakointitietoa. Määrällistä tietoa tuotetaan ja seurataan mm. alueellisten kehitysnäkymien ja työvoimabarometrin kautta. Laadullista tulkintaa puolestaan tehdään mm. verkostotyönä työpajoissa ja skenaariotyössä. Lisäksi ennakointityössä hyödynnetään valtakunnallisia mm. ministeriöiden, OPH:n, Jotpan ja Tilastokeskuksen tuottamia tietoja. Alueella hyödynnetään laajasti Ennakointiakatemian tuottamaa ennakointityötä.

Eri toimijat toteuttavat ennakointityötä hieman eri tavoin omaan tarpeeseen vastaten. Esimerkiksi työllisyysalueella on mahdollista työnantajapalveluiden kautta kuulla työnantajien tarpeita ja ennakointia tehdään myös peilaamalla aiempia työllisyystilastoja tulevaan.

Ennakointityötä tehdään useilla eri aikajänteillä:

- **Lyhyt:** esim. pienempiin yritysten työvoima- ja osaamistarpeisiin reagointi nopeasti uudella tutkinnon osalla.
- **Keskipitkä:** esim. valmistautuminen nähtävillä oleviin muutoksiin useamman vuoden aikajänteellä. Voivat vaatia investointeja ja esimerkiksi uusien koulutusalojen aloittamisia.
- **Pitkä:** esim. pitkän aikavälin visiotyö siitä, millaisia tarpeita tulevaisuudessa on. Voi pohjautua esim. megatrendeihin ja niiden toteutumiseen.

KOULUTUKSEN JÄRJESTÄJIEN ENNAKOINTITYÖ

Lähde: tietopyyntö ja haastattelut

Minkä toimijoiden kanssa teette yhteistyötä ennakointiin liittyen? (voit valita useita) (n=11)

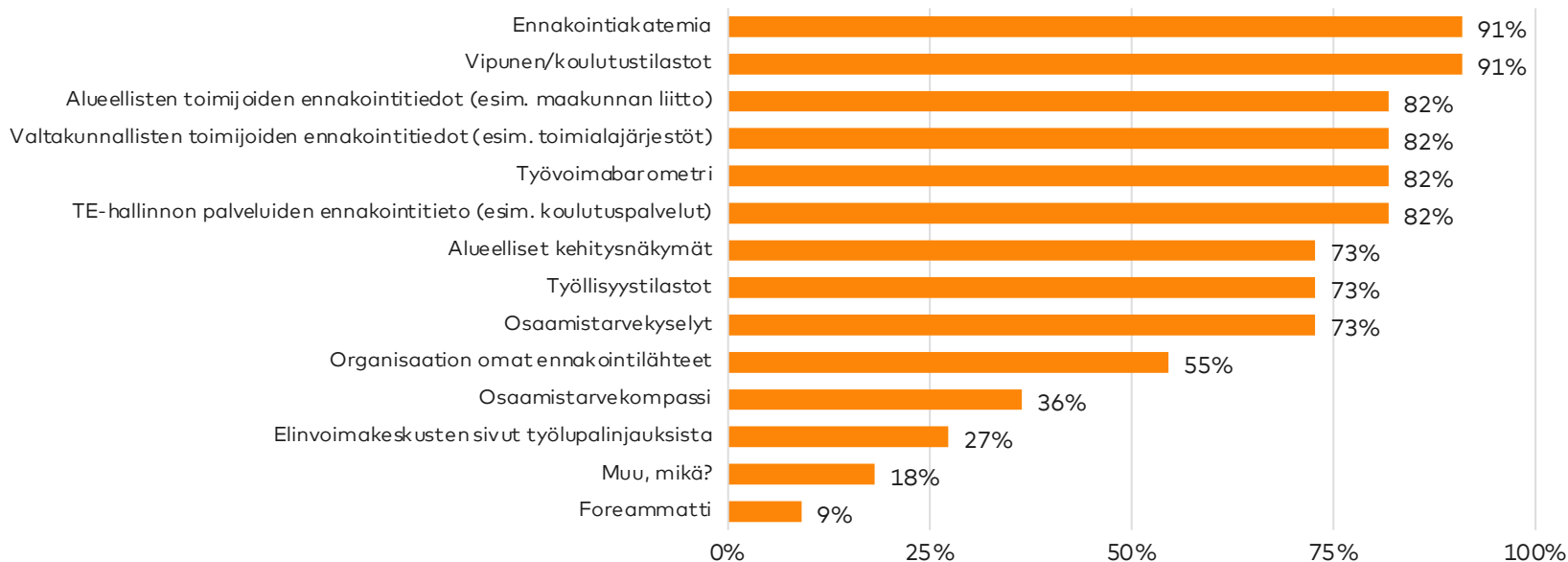


- **Koulutuksen järjestäjät toteuttavat myös omaa ennakointityötä.** Siihen voi kuulua muun muassa henkilöstön ennakointitaitojen parantamista, alakohtaisten skenaarioiden laatimista, hankkeita ja yrityksiltä ennakointitiedon keräämistä. Järjestäjillä on myös koulutusalohtaisia neuvottelukuntia, joissa käydään läpi erityisesti työelämästä nousevia tarpeita.
- **Alueelliset foorumit ja klusterit täydentävät oppilaitosten omaa ennakointia.** Neuvottelukunnat, työelämäryhmät ja työnantajakyselyt ovat monille keskeisiä ennakoinnin välineitä.
- **Ennakointitieto ohjaa oppilaitosten päätöksentekoa useissa keskeisissä kysymyksissä.** Tieto vaikuttaa koulutustarjontaan, aloituspaikkoihin ja investointeihin.

KOULUTUKSEN JÄRJESTÄJIEN ENNAKOINTITYÖ

Koulutuksen järjestäjät hyödyntävät laajasti eri ennakointitietolähteitä. *Lähde: tietopyyntö*

Mitä ennakointitietolähteitä hyödynnätte? (voit valita useita) (n=11)



SEUDUN JA MAAKUNNAN ENNAKOINTIMALLIT

Ennakointiakatemia – keskeinen maakunnalla toimiva ennakointitoimija.

Varsinais-Suomen Ennakointiakatemia on keskeisin seudulla toimiva ennakointia tuottava taho. Ennakointiakatemia toimii verkostoyhteistyössä ja kokoaa mukaan alueen keskeisiä toimijoita tekemään osaamis- ja koulutustarpeisiin keskittyvää työtä. Ennakointiakatemian toiminnassa on mukana mm. maakunnan oppilaitoksia, kuntia, työllisyysalueita ja elinkeinoelämän sidosryhmiä.

Ennakointiakatemiassa on aiemmin tehty toimialakohtaista ennakointia kymmenen toimialan osalta toimialakohtaisissa ennakointiryhmissä. Ennakointiryhmissä on ollut mukana laajasti mm. maakunnan oppilaitoksia, työvoimahallintoa, ELY-keskus ja työelämäedustajia. Työryhmissä on toteutettu toimialakohtaisia toimintaympäristöanalyseja siitä, mitkä ovat kymmenen vuoden säteellä keskeiset toimialaan vaikuttavat muutostekijät. Näiden pohjalta on laadittu vaihtoehtoisia skenaariota siitä, miten toimiala voisi tulevaisuudessa kehittyä. Skenaarioihin puolestaan on luotu erilaisia osaamisprofieileita siitä, millaista osaamista eri skenaarioissa tarvitaan. Ennakointiryhmät ovat kuitenkin olleet raskaita ylläpitää ja nyt akatemiassa on kehitetty uusia toimintamalleja, jotka otetaan vuodesta 2026 alkaen käyttöön.

Ennakointiakatemian uudet toimintamallit (2026-):

1. Työelämäfoorumit

- Lyhyen ja keskipitkän aikavälin osaamistarpeet
- Alueen toimijat kokoontuvat yhdessä keskustelemaan
- Hyödynnettäviä aineistoja mm. työvoimabarometri, alueelliset kehitysnäkymät, kauppakamarin selvitykset

2. Signaalisessiot

- Pidemmän aikavälin ilmiöt
- Teemoja esim. huoltovarmuus, tekoälyn vaikutukset, kestävyys siirtymä

3. Tulevaisuusajat

- Signaalien jatkojalostus, ennakointitiedon konkretisoiminen uusiksi hankkeiksi

Lisäksi työssä hyödynnetään mm. ennakointikarttoja, jotka tukevat skenaariotyötä ja osaamistarpeiden profiloimista.

SEUDUN JA MAAKUNNAN ENNAKOINTIMALLIT

Hankkeet – ennakointityön kehittämistä. Selvityksen tekohetkellä on käynnissä kaksi keskeisesti teemaan kytkeytyvää hanketta:

ENTEET – Ennakoinnin tiedonlähteet –hanke

- Toteuttajat: Turun Ammattikorkeakoulu ja Turun Ammatti-instituutti (2025–2027).
- Hankkeen tarkoituksena on koota keskeinen alueen ennakointitieto yhdelle alustalle, jotta se on eri toimijoiden hyödynnettävissä.
- Hankkeen tavoitteena on varmistaa, että ajankohtainen tieto on alueen toimijoiden käytettävissä ja helposti hyödynnettävissä. Tarkoituksena on tuottaa Power BI -pohjainen malli, jonka kautta voi etsiä ennakointitietoa joko laajemmin tai esim. yksittäisten ammattien osalta.
 - Vastaa tarpeeseen koota hajanaisesti olevaa ennakointitietoa yhteen paikkaan.
- Tulosten on tarkoitus tukea koulutusten suunnittelua ja työelämän tarpeisiin vastaamista.

JOE – Jatkuvan oppimisen alueellinen ekosysteemi –hanke

- Toteuttajat: Turun kaupunki, Lounais-Suomen koulutuskuntayhtymä, Raision Seudun koulutuskuntayhtymä, Turun kristillisen opiston säätiö, Turun Ammattikorkeakoulu ja Åbo Akademi (2024–2026).
- Hankkeen tavoitteena on, että maakunnassa ohjataan ja toteutetaan jatkuvaa oppimista yhteistyössä.
- Hankkeessa on tarkoituksena suunnitella ja rakentaa jatkuvan oppimisen palvelupolkuja laajasti eri koulutusasteilla yhteistyössä työelämän kanssa. Osana hanketta rakennetaan mm. ennakoinnin tietovaranto ja säännöllistetään yrityksiltä kerättävää ennakointitietoa.
- Ammatillisen koulutuksen puolella hankkeessa rakennetaan oppilaitosten laaja-alaisia jatkuvan oppimisen koulutuskokonaisuuksia koulutusasteittain sekä tuotetaan palvelukuvauksia.

ENNAKOINNIN KEHITYSTARPEET

Alueella tehdään laajasti ennakointityötä ja tietoa on saatavissa esimerkiksi Ennakointiakatemian kautta. Ennakointiakatemioita koetaan hyvänä ja valtakunnallisesti jopa poikkeuksellisen toimintamuotona, johon mm. koulutuksen järjestäjät ovat laajasti sitoutuneet. Ennakointityön hyötynä nähdään se, että päätöksentekoa voi pohjata ennakointityöhön. Ennakointitieto mahdollistaa tulevaisuuskuva rakentamista, hiljaisten signaalien hahmottamista ja yhteisen näkemyksen rakentamista.

Keskeinen kehittämistarve on ennakoitiedon tehokkaampi hyödyntäminen päätöksenteossa. Selvityksessä kuulluilla toimijoilla ei ollut tarkkaa tietoa siitä, kuinka paljon ennakoitietoa on hyödynnetty esimerkiksi koulutustarjonnan suuntaamisessa.

Ennakoitiedon koetaan myös olevan hajallaan ja näin ollen kokonaiskuva muodostaminen on haastavaa. Haasteena nostettiin esiin myös se, että ennakointityö vaatii organisaatioilta resursointia ja ketteryyttä. ENTEET-hankkeen odotetaan kuitenkin osaltaan vastaavan tähän haasteeseen, sillä hankkeessa kerätään keskeinen tieto yhdelle sivustolle.

Alueellisen ennakoitiedon laatimista haastaa alueen monimuotoisuus. Alueen sisällä on erilaisia tilanteita ja tarpeita, joihin samat mallit eivät täysin päde. Esimerkiksi työllisyystilanne on hyvin erilainen maakunnan eri kunnissa, ja näin ollen saman ennakoitiedon hyödyntäminen ei ole täysin mahdollista kaikkialla.

Yhtenä kehittämistarpeena ennakoitiedon keräämisessä ja hyödyntämisessä nähtiin yritysten saaminen mukaan laajemmin työhön. Yrityksillä on laajaa tietoa ja osaamista esimerkiksi osaamis- ja koulutustarpeisiin liittyen, joten koettiin tärkeäksi, että yritykset osallistuisivat entistä laajemmin mukaan ennakointityöhön.

05

**TULEVA
KOULUTUSTARVE**

TYÖVOIMAN TARVE MAAKUNNASSA

Ennusteen mukaan Ennakointiakatemian klustereissa* työpaikkojen määrä kasvaa vuosien 2021–2029 aikana noin 7 000 eli neljällä prosentilla Varsinais-Suomessa. Luku kattaa sekä eläkepoistuman korvaamisen että uuden kasvun. Kasvun on arvioitu olevan nopeinta matkailussa (13 %), ICT-alalla (9 %), rakennus- ja kiinteistöalalla (7 %), lääkekehityksessä (6 %) ja luovilla aloilla (6 %). Työpaikkojen on ennustettu vähenevän kaupan alalla (-4 %), julkisessa hallinnossa (-5 %) ja koulutuksessa (-3 %). (Ennakointiakatemia 2023.)

Työvoiman tarve selittyy erityisesti poistumalla; vain matkailualalla poistumaa suurempi osuus selittyy työpaikkojen määrän kasvulla. Suurimmat poistuma-ammattit ovat siivoustyön, rakentamisen, logistiikan, hoiva-alan, kaupan alan ja lastenhoidon ammatit. (Ennakointiakatemia 2023.)

Turun kaupunkiseudulle on ennustettu 16–20 prosentin työpaikkojen kasvua vuoteen 2040 mennessä. Tämä tarkoittaisi noin 24 000–29 000 työpaikkaa enemmän kuin vuoden 2023 lopussa. Suurin kasvu kohdistuisi julkiseen hallintoon, hyvinvointipalveluihin ja teollisuuteen. (Kaupunkitutkimus TA 2025.)

* Klusterit: sote- ja hyvinvointi, rakennus- ja kiinteistöala, kauppa, teknologiateollisuus, luovat alat, logistiikka, ruokaketju, matkailu, ICT ja lääkekehitys ja terveysteknologia

Ammatilliseen koulutukseen siirtyvän ikäluokan koon on ennustettu supistuvan muussa maakunnassa huomattavasti rajummin kuin Turun seudulla (ks. luku 4). Näin ollen ammatillisen osaamisen koulutuksessa Turun seudun rooli tulee olemaan maakunnassa entistä merkittävämmässä roolissa tulevaisuudessa.

Ennakointitiedon tulkinnaassa on huomioitava ajallinen epävarmuus: työmarkkinatilanne oli maaliskuussa 2026 heikko ja suhdannevaihtelu voi muuttaa kysynnän ajoitusta erityisesti rakentamisessa ja osassa teollisuutta. Tämä ei vähennä poistumaperusteisen tarpeen merkitystä, mutta korostaa nopeasti skaalautuvien koulutusmuotojen (tutkinnon osat, täsmäkoulutus, oppisopimus, muuntokoulutus) tarvetta.

Yrityksillä on jakautuneet näkemykset osaavan työvoiman tarpeen muutoksista. Vuoden 2026 Varsinais-Suomen maakuntaennusteen mukaan yrityksistä 52 % arvioi osaavan työvoiman saatavuuden pysyvän ennallaan, 18 % uskoo sen heikkenevän, 14 % paranevan ja loput eivät osanneet sanoa.

TYÖVOIMAN TARVE MAAKUNNASSA

Lähteet: Ennakointiakatemia, Työvoimabarometri

Työvoiman tarpeelta suurimmat ammattiryhmät 2024–2029

1. Toimisto- ja laitossiivoajat ym.
2. Lähihoitajat
3. Sairaanhoitajat ym.
4. Ravintola- ja suurtaloustyöntekijät
5. Kuorma-auton ja erikoisajoneuvojen kuljettajat
6. Talonrakentajat
7. Lastenhoitotyöntekijät
8. Kiinteistöhuollon työntekijät
9. Rahdinkäsittelijät, varastotyöntekijät ym.
10. Yleissihteerit

Ammatit, joista tulee olemaan eniten pulaa vuonna 2026

1. Sairaanhoitajat ym.
2. Ylilääkärit ja erikoislääkärit
3. Ravintola- ja suurtaloustyöntekijät
4. Psykologit
5. Yleislääkärit
6. Hitsaajat ja kaasuleikkaajat
7. Koneenasettajat ja koneistajat
8. Lastentarhanopettajat
9. Muut sähköasentajat
10. Erityisopettajat

Toimialakohtaisia kehitysnäkymiä vuonna 2026: Työvoimapulaa

- Teollisuus ja teknologia: hitsaajat, koneistajat, laivasähkömiehet, teollisuuden työnjohtajat sekä konetekniikan ja sähkötekniikan erityisasiantuntijat
- Sosiaali- ja terveysala: sairaanhoitajat, lähihoitajat, psykologit, yleis- ja erikoislääkärit
- Taloushallinto: palkanlaskijat, kirjanpidon ja laskentatoimen asiantuntijat
- Kasvatusala: lastentarhanopettajat
- ICT-ala: tietojärjestelmien ylläpitäjät ja muut tekniset asiantuntijat
- Meri- ja logistiikka-ala: laivojen konepäälliköt ja mestarit
- Majoitus- ja ravitsemisala: kokeista ja hotellien vastaanottovirkailijoista on pulaa erityisesti sesonkiaikoina

TULEVAT OSAAMISTARPEET

Yhteenveto (Lähteet: Ennakointiakatemia, Osaamistarvekompassi, OPH (2023), haastattelut ja tietopyyntö)

Keskeiset kasvavat osaamistarpeet

- Teknologiaeteollisuus ja meriklusteri (mm. hitsaus, koneistus, sähkö- ja automaatio-osaaminen)
- Automaatio
- Sosiaali- ja terveysala (mm. hoito-, ohjaus- ja kommunikaatio-osaaminen)
- Digitalisaatio (mm. sovelluskehitys, data-analytiikka ja tietoturva)

Läpileikkaavat tulevaisuusteemat

- Vihreä siirtymä, kestävä kehitys ja kiertotalous
- Tekoäly/AI
- Datan hallinta
- Turvallisuus ja huoltovarmuus
- Monimuotoisuus- ja monikulttuurisuusosaaminen

Työelämäosaamisen tarpeet

- Aktiivinen kuuntelukyky
- Työn edistymisen seurantataidot
- Positiivisen ilmapiirin luomiskyky
- Yhteistyötaidot
- Tekoälyn periaatteiden ja toiminnan ymmärrys

Laaja-alaiset osaamistarpeet

- Digitaalisuusosaaminen
- Kestävyysosaaminen

ENNAKOITU KOULUTUSTARVE

Koottu ennakointitieto (Ennakointiakatemian osaamistarve- ja ammattiryhmäkohtaiset arviot sekä työvoimabarometrin pula-ammattinäkymät) **osoittaa, että Turun seudun tuleva työvoimatarve painottuu sekä poistuman korvaamiseen että toimialojen rakennemuutoksen edellyttämiin osaamispäivityksiin.**

Keskeiset tarvesignaalit kohdistuvat erityisesti

- hoiva- ja kasvatusalaan,
- logistiikkaan ja rakentamiseen sekä
- teknologia- ja meriklusteriin, jossa korostuvat käytännön tuotanto- ja asennusosaamiset sekä automaation ja sähköjärjestelmien osaaminen.
- Lisäksi palvelualoilla (majoitus- ja ravitsemus) kysyntä on herkkä suhdanteille ja kausivaihtelulle, mikä lisää joustavien koulutusratkaisujen tarvetta.

Nykyisen koulutustarjonnan on arvioitu vastaavan ennakoituun tarpeeseen keskimäärin hyvin. Kuitenkin alojen sisällä on vaihtelua siinä, kuinka hyvin koulutustarjonta vastaa ennakoituun koulutustarpeeseen.

Tekniikan alat ja terveys- ja hyvinvointialat ovat sekä keskeisiä tarvesignaaleja että suurimmat koulutusalat. Tekniikan alat muodostavat noin neljänneksen ja terveys- ja hyvinvointialat noin viidenneksen seudullisesta tarjonnasta vuonna 2025.

Yleisesti koulutustarpeen on arvioitu kasvavan aikuisten ja vieraskielisten osalta.

ARVIO: MITEN SEUDULLINEN KOULUTUSTARJONTA VASTAA ENNAKOITUUN KOULUTUSTARPEESEEN?

Yhteenveto (Lähde: Vipunen)

Hakija- ja opiskelijavirtojen perusteella Turun seudun keskeisissä työvoimatarpeeseen kytkeytyvissä perustutkinnoissa kokonaiskuva on kaksijakoinen: osa tutkinnoista on selvästi vetovoimaisia ja paikat täyttyvät hyvin, mutta useissa työvoiman tarvealoissa aloituspaikkoja jää käyttämättä.

Vetovoimaisimmat ja hyvin täyttyvät tutkinnot löytyvät erityisesti tekniikan ja infraan kytkeytyviltä aloilta: sähkö- ja automaatioalan perustutkinnon hakijapaine on 1,47 ja täyttöaste 86 %, talotekniikassa hakijapaine 1,35 ja täyttöaste 98 % sekä merenkulkualalla täyttöaste 100 % (hakijapaine 1,12). Näillä aloilla koulutustarjonta näyttää vastaavan kiinnostukseen, ja keskustelu kohdistuu enemmän kapasiteetin riittävyteen ja läpäisyyn kuin vetovoimaan.

Selkein "pullonkaula"-signaali näkyy logistiikan perustutkinnossa: hakijapaine on korkea (1,22), mutta täyttöaste jää 57 prosenttiin. Tämä viittaa siihen, että seudulla on kiinnostusta koulutukseen, mutta hakemisen ja paikan vastaanottamisen (tai koulutuksen käynnistymisen) ketjussa syntyy katve, joka heikentää toteutuvaa opiskelijamäärää.

Vetovoimahaasteita on useilla palvelu- ja hyvinvointialoilla. Ravintola- ja catering-alalla hakijapaine on 0,39 ja täyttöaste 43 %, kasvatus- ja ohjausalalla täyttöaste jää 34 prosenttiin ja puhtaus- ja kiinteistöpalvelualalla 48 prosenttiin. Näissä tutkinnoissa tarjonta ei kohtaa hakijakysyntää, mikä kasvattaa riskiä siihen, että ennakoidut työvoimatarpeet eivät täyty pelkästään koulutusputken kautta.

Pelkkä aloituspaikkojen määrä tai hakijapaine ei kerro, kuinka paljon osajia oikeasti siirtyy työmarkkinoille. Vuonna 2025 keskeisissä tutkinnoissa valmistui yhteensä 1 752 henkilöä, joista suurimmat volyymit ovat sosiaali- ja terveysalalla (552), liiketoiminnassa (339) sekä sähkö- ja automaatioalalla (231). Valmistuneiden määrällä arvioidaan, millainen seudun ns. todellinen osajatuotos on suhteessa ennakoituun työvoimatarpeeseen.

Vipusen indikaattoreiden valossa Varsinais-Suomen ennakoidun työvoiman tarve ja seudullinen koulutustarjonta kohtaavat parhaiten niillä aloilla, joilla sekä vetovoima että täyttöaste ovat korkeita (esim. sähkö- ja automaatio, talotekniikka, merenkulku). Sen sijaan useissa ennakoinnissa esiin nousevissa palveluammateissa ja osin logistiikassa keskeinen haaste ei ole pelkästään aloituspaikkojen määrä, vaan kysynnän realisoituminen täyttöasteeksi ja edelleen valmistumiseksi.

ARVIO: MITEN SEUDULLINEN KOULUTUSTARJONTA VASTAA ENNAKOITUUN KOULUTUSTARPEESEEN?

Yhteenveto (Lähde: Vipunen)

Keskeiset tutkinnot (2025)	Hakijapaine 2025 (ensisijaiset hakijat/ aloituspaikat)	Täyttöaste 2025 (paikan vastaanottaneet/ aloituspaikat)	Tutkinnon suorittaneet 2025	Valmistumisvirta (suorittaneet/ opiskelijat)	Luokittelu
Puhtaus- ja kiinteistöpalvelualan perustutkinto	0,78	48 %	81	27 %	vetovoima- ja täyttöhaaste
Sosiaali- ja terveysalan perustutkinto	0,72	69 %	552	23 %	vetovoimahaaste
Ravintola- ja catering-alan perustutkinto	0,39	43 %	105	21 %	vetovoima- ja täyttöhaaste
Logistiikan perustutkinto	1,22	57 %	93	19 %	kysyntää, mutta vastaanotto vajaa + valmistumisvirta matala
Rakennusalan perustutkinto	0,65	82 %	93	23 %	vetovoimahaaste
Kasvatus- ja ohjausalan perustutkinto	0,61	34 %	81	31 %	vetovoima- ja täyttöhaaste
Liiketoiminnan perustutkinto	0,77	86 %	339	23 %	vetovoimahaaste
Kone- ja tuotantotekniikan perustutkinto	0,62	80 %	84	20 %	vetovoimahaaste
Sähkö- ja automaatioalan perustutkinto	1,47	86 %	231	25 %	toimiva / seuranta
Talotekniikan perustutkinto	1,35	98 %	75	20 %	täyttö hyvä, valmistumisvirta matala
Merenkulkualan perustutkinto	1,12	100 %	18	15 %	täyttö hyvä, valmistumisvirta matala

ARVIO: MITEN SEUDULLINEN KOULUTUSTARJONTA VASTAA ENNAKOITUUN KOULUTUSTARPEESEEN?

Arvio esimerkkiammattien kautta. (Lähteet: Ennakointiakatemia 2023; Vipunen)

Ammatti	Ennuste työvoiman tarve maakunnassa 2024–2029	Uudet opiskelijat seudulla vuonna 2025	Arvio uudet opiskelijat seudulla 2024–2029*
Toimisto- ja laitossiivoojat	1 400	130	780
Lähihoitajat	1 400	260	1 560
Sairaanhoitajat	1 000	-	-
Ravintola- ja suurtaloustyöntekijät	800	70	420
Kuorma-auton ja erikoisajoneuvojen kuljettaja	800	30	180
Talonrakentajat	800	40	240
Lastenhoitotyöntekijät	600	60	360
Kiinteistöhuollon työntekijät	600	40	240
Rahdinkäsittelijät, varastotyöntekijät ym.	600	50	300
Yleissihteeri	600	350	2 100*

Ennakointiakatemian (2023) tunnistamien työvoimatarpeeltaan suurimpien ammattiryhmien ennakoitu työvoiman määrällinen tarve vuosille 2024–2029 vastaa jokseenkin Turun seudun ennakoituja uusien opiskelijoiden määriä. Osassa ammateista, kuten lähihoitajissa, koulutusmäärät ovat melko lähellä ennustettua työvoiman tarvetta. Ammattiryhmistä työvoiman tarpeen ja uusien opiskelijoiden määrästä isoin väli on kuorma-auton ja erikoisajoneuvojen kuljettajissa sekä talonrakentajissa.

Tulkinnassa on kuitenkin huomioitava, että tilanteet vaihtelevat merkittävästi. Esimerkiksi selvityksen tekohetkellä (2/2026) työllisyystilanne on heikko ja monista aiemmin pula-ammateiksi tunnistetuista ammattiryhmistä on ylitarjontaa.

Samoin arvio uusista opiskelijoista on laskettu olettaen, että alakohtaiset opiskelijamäärät pysyvät vuoden 2025 tasolla. Opiskelijamäärä ei myöskään täysin vastaa työvoiman tarpeeseen, sillä tässä oletuksena toimii se, että opiskelijat siirtyisivät suoraan työmarkkinoille, vaikka todellisuudessa näin ei tapahdu.

On myös huomioitava, että työvoiman tarve on arvioitu koskemaan koko maakuntaa, mutta koulutusmäärät koskevat Turun seutua.

KOULUTUSTARJONNAN KEHITYSTARPEET

Koulutustarjonnan suuntaamista koulutustarpeisiin vastaavaksi voi haastaa se, että tarpeet voivat muodostua hyvin nopeasti. Koulutusjärjestelmällä puolestaan voi kestää muovautua muutokseen, mikäli tarpeet kohdistuvat uusiin tutkintoihin. Mikäli jollain toimialalla tulee nopea tarve uusille tutkinnoille, menee useampi vuosi ennen kuin uutta koulutusta tai tutkintoa on saatu perustettua ja että sieltä valmistuu uusia osaajia. Kuitenkin pienempiin muutoksiin järjestäjillä on valmiuksia reagoida nopeastikin ja järjestäjien tekemä ennakoitivyö myös edistää tätä nopeaa reagoitivykyä. Keinoja voivat olla esim. täsmäkoulutukset, muuntokoulutukset, oppisopimukset tai tutkinnon osat. Myös työpaikalla tapahtuva oppiminen on tunnistettu keskeiseksi keinoksi.

Turun työllisyysalueen ja ammatillisen koulutuksen järjestäjien välinen yhteistyö on aktiivista, mutta yhteistyötä tulisi kehittää erityisesti koulutustarpeisiin vastaamisessa. Yhteistyö on tällä hetkellä luonteeltaan käytännönläheistä ja painottuu erityisesti lyhytkoulutukseen, oppisopimusasioihin sekä täsmähankkeisiin, kuten meriteollisuuden osaajapulan ratkomiseen. Yhteistyö hakee vielä muotoaan TE-uudistuksen jälkeisessä ajassa. Yhteistyölle on noussut esiin kehittämistarpeita erityisesti siinä, että yhteistyössä suunniteltaisiin laajemmin koulutustarpeen suuntaamisessa ennakoitivyiedon pohjalta ja elinkeinoelämän tarpeisiin. Erityisesti esiin nousee tarve erilaisille lyhyt- ja muuntokoulutuksille.

Pelkkä koulutustarjonnan kehittäminen ei välttämättä vastaa tarpeisiin, sillä osaajien saaminen vaatii sen, että koulutuksiin hakeutuu opiskelijoita.

Esimerkiksi koneistajat ja hitsaajat nostettiin esiin alana, jossa on kovaa pulaa osaajista ja koulutusta tarjolla, mutta alan imago on heikko nuorten silmissä, eivätkä he hakeudu sinne. Tarpeena onkin nostaa näiden alojen imagoa ja tehdä uudelleenbrändäystä sekä kehittää erilaisia koulutuspolkuja, jotta osaajatarpeisiin saadaan vastattua.

Tulevaisuuden osaamistarpeiden lisäksi tarvetta on perustaitojen, kuten luku- ja kirjoitustaito sekä matemaattiset taidot, vahvistamisessa. Perustaitojen vahvistamistarpeet näkyvät laajasti sekä perusopetuksessa että aikuisväestössä. Kansainväliset oppimistulokset (OECD 2022) osoittavat, että oppimistulokset ovat heikentyneet Suomessa matematiikassa ja lukutaidossa jo ennen siirtymistä toiselle asteelle. Perustaitoihin liittyvät haasteet tuleekin nähdä koulutusjärjestelmän läpileikkaavana ja työelämään asti ulottuvana osaamisperustana.

Työvoiman saatavuuteen ja osaamisen jatkuvuuteen vaikuttaa myös eläköitymisen aiheuttama osaamis pääoman poistuma. Tämä korostaa tarvetta työelämäyhteistyölle, jossa vastavalmistuneiden osaamista täydennetään systemaattisella perehdytyksellä ja kokeneiden osaajien tiedon siirtämisellä. (esim. Burmeister & Deller 2016; OECD 2024.)

06

**KOTIKUNNAT JA
OPISKELIJAKSI
HAKEUTUMINEN**

OPISKELIJAKSI HAKEUTUMINEN

Ammatilliseen koulutukseen hakeudutaan Suomessa joko valtakunnallisessa yhteishaussa tai jatkuvassa haussa. Yhteishaku on tarkoitettu ensisijaisesti perusopetuksen päättävillä ja muille ilman toisen asteen tutkintoa olevilla. Jatkuva haku puolestaan mahdollistaa hakeutumisen joustavasti ympäri vuoden, ja siinä koulutuksen järjestäjä päättää hakuajoista ja muista hakemiseen liittyvistä menettelyistä. Hakijoilla on oikeus hakeutua vapaasti suorittamaan ammatillista tutkintoa tai koulutusta haluamaansa oppilaitokseen. (OKM.)

Koulutukseen hakeutumiseen vaikuttavat monet tekijät. Aiemmassa Turun seudun toisen asteen opiskelupaikkavalintoja koskevassa selvityksessä esiin nousi opiskelupaikkavalintaan liittyen useita muitakin tekijöitä kuin vain sijainti. Kyselyyn vastanneet (n=1 392) seudun 9. luokalla tai toisen asteen 1. luokalla opiskelevat nostivat tärkeimpinä opiskelupaikan valintaan vaikuttavina tekijöinä koulun hyvän maineen, koulun etäisyyden kotoa ja sen, että ystävät tai kaverit pyrkivät samaan paikkaan. Opiskelupaikan valintaan liittyvät tekijät erosivat kyselyssä hyvin vähän lukiossa ja ammatillisessa oppilaitoksessa opiskelevien tai sinne hakeneiden välillä. Tämän osalta on kuitenkin huomattava, että kysely painottui lukiovastaajiin. (Owal Group Oy 2024.)

OPISKELIJAKSI HAKEUTUMINEN

Yhteenveto

Turun seudun kunnissa opiskelijaksi hakeutuminen on melko vakiintunutta ja noudattaa maantieteellisiä rajoja. Oppivelvolliset (2025) hakeutuvat pääasiassa opiskelemaan lähimpään suureen kaupunkiin/oppilaitokseen. Oppivelvollisuusikäisten kohdalla hakeutuminen on kaupunkiseudulla muuttunut entistä ennustettavammaksi. Turun seudun muissa kunnissa nähdään enemmän vaihtelua vuosien välillä.

Kuntaryhmä	Oppivelvolliset	Muut hakijat
Kaupunkiseutu	Keskittynyt: jopa 75–80 % hakeutuu oman alueen suureen oppilaitokseen (TAI/Raseko).	Monipuolinen: Turun AKK ja erikoistuneet opistot korostuvat.
Turun seutu, muut kunnat	Maantieteellinen: Hakeutuminen seuraa pitkälti seutubussien reittejä (Raseko/TAI).	Alakohtainen: Livia ja Novida nousevat vahvemmiksi vaihtoehtoiksi.

Turku ja Kaarina muodostavat TAI-akselin. Oppivelvollisista jopa 80 % valitsee Turun ammatti-instituutin.

Raisio ja Naantali ovat Rasekon vahvinta aluetta (noin 60–65 % uusista opiskelijoista). Raisiolaisista vajaa kolmannes hakeutuu kuitenkin Turkuun, mikä kertoo Turun vetovoimasta yli kuntarajojen.

Lieto on seudun risteyskohta. Opiskelijaksi hakeutuminen jakautuu kolmeen suuntaan: TAI (oppivelvollisista vuonna 2025 n. 49 %), Novida (30 %) ja Raseko (9 %).

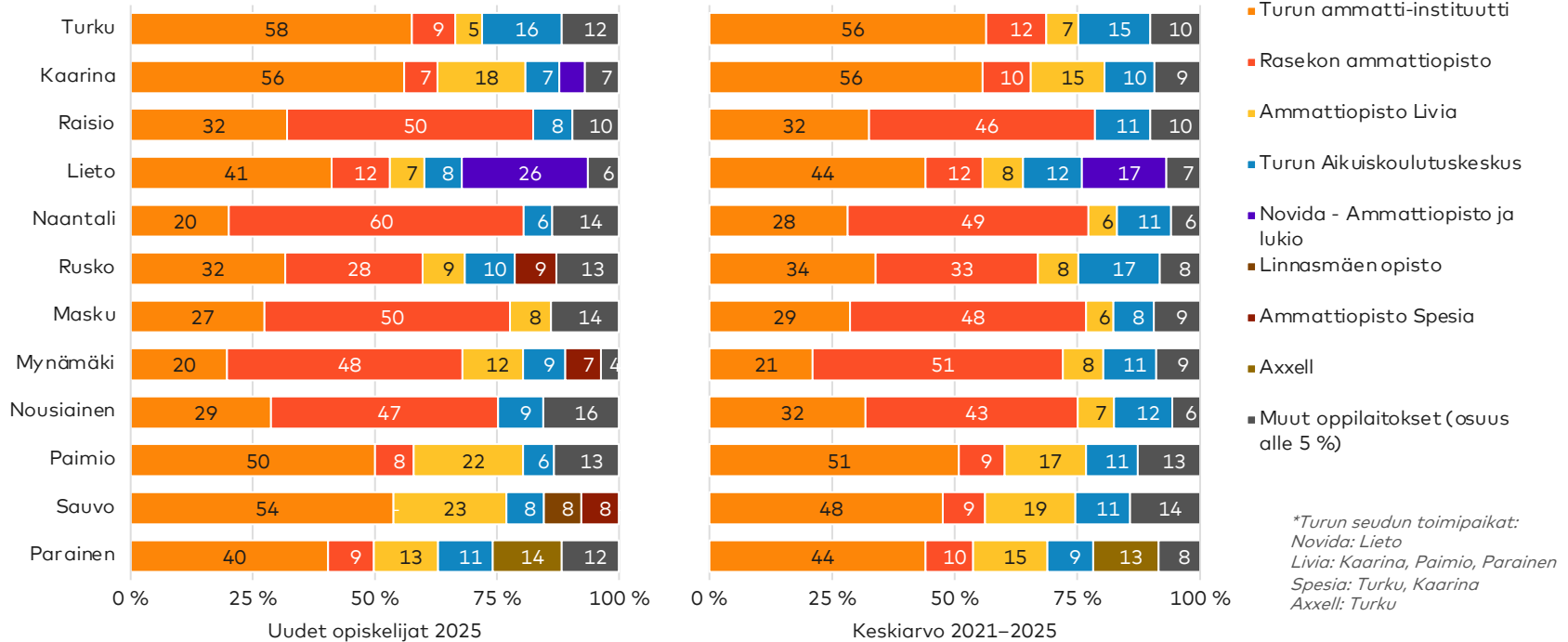
Rusko jakautuu Rasekon (39 %) ja Turun ammatti-instituutin (26 %) välillä. Rusko on seudun kunnista hajautunein hakeutumisen osalta.

Pohjoinen alue (Masku, Mynämäki, Nousiainen): Raseko on selvästi suurin toimija (52–70 % uusista opiskelijoista vuonna 2025).

Itäinen alue (Paimio, Sauvo): Sauvosta poikkeuksellisen suuri osa hakeutuu Turkuun (TAI 88 % vuonna 2025). Paimiossa TAI (58 %) on suurin, mutta Ammattiopisto Livia (20 %) on merkittävämpi tekijä kuin seudun muissa kunnissa.

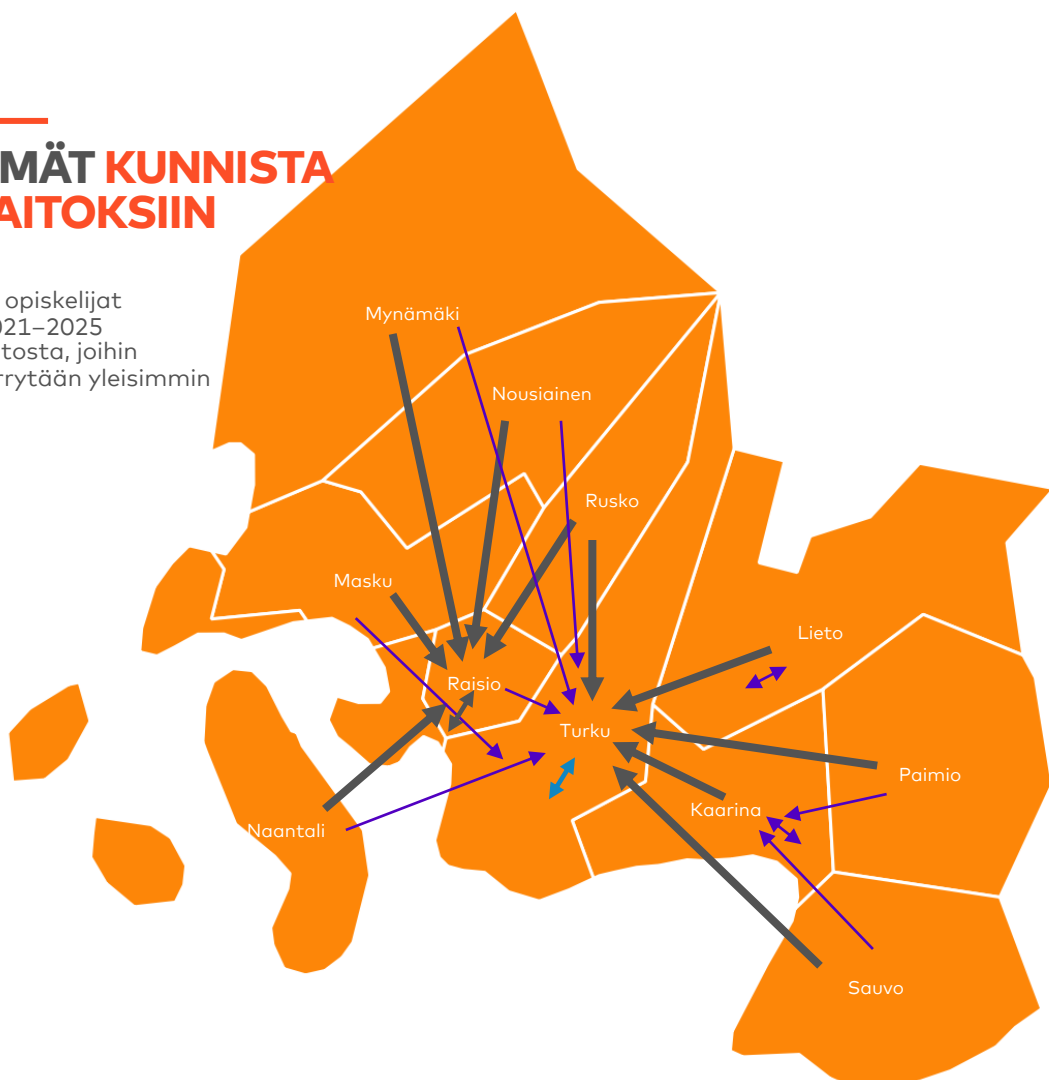
UUSIEN OPISKELIJOIDEN HAKEUTUMINEN ALUEEN OPPILAITOKSIIN

Kaikki uudet opiskelijat (Lähde: Vipunen), Turun seudun toimipaikat



SIIRTYMÄT KUNNISTA OPPILAITOKSIIN

Kaikki uudet opiskelijat
Keskiarvo 2021–2025
Kaksi oppilaitosta, joihin
kunnasta siirrytään yleisimmin

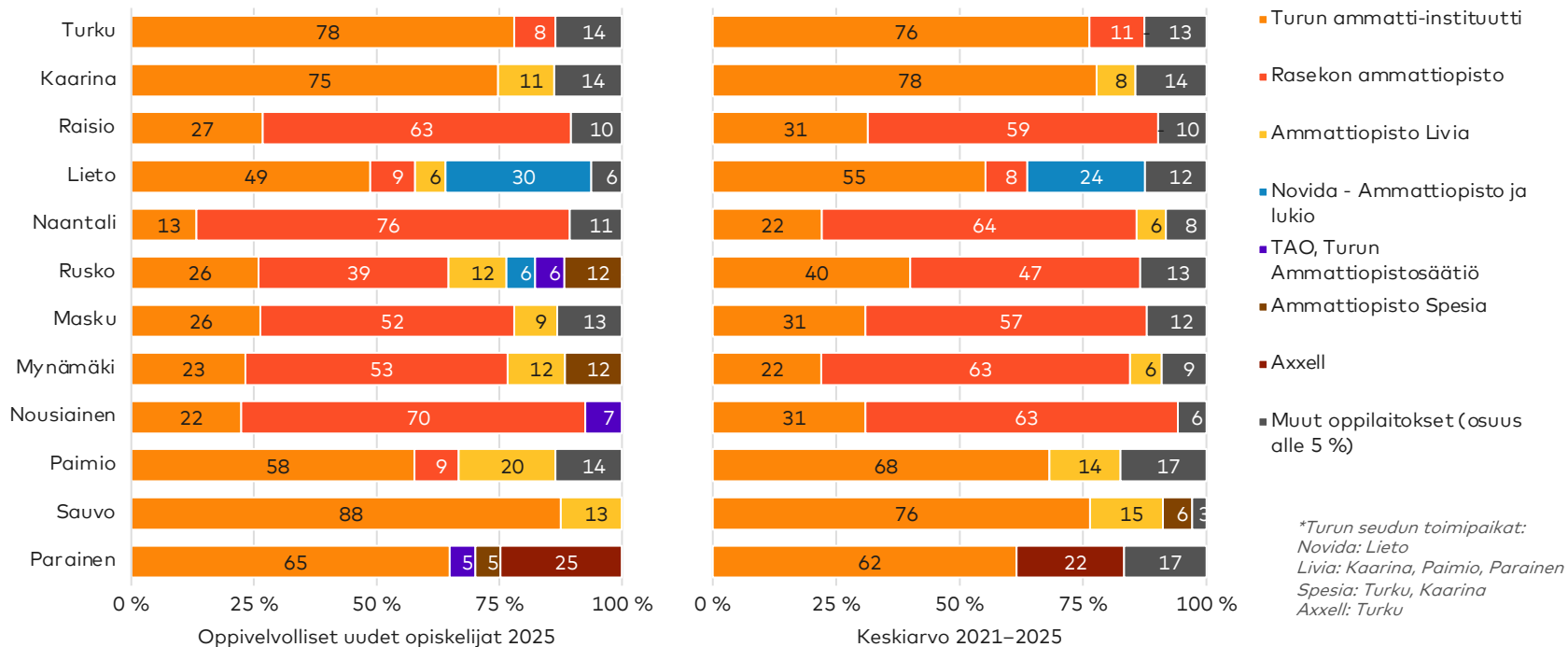


- Yleisin oppilaitos
- Toiseksi yleisin oppilaitos
- ↔ Oppilaitos sijoittuu samaan kuntaan
- ↔ Turusta siirrytään eniten Turun ammatti-instituuttiin ja Turun Aikuiskoulutuskeskukseen

Kuntien oppilaitokset kartalla:
Turku: TAI (*pl. Turusta siirtymät TAI ja Turun AKK)
Raisio: Raseko
Lieto: Novida
Kaarina: Livia

UUSIEN OPISKELIJOIDEN HAKEUTUMINEN ALUEEN OPPILAITOKSIIN

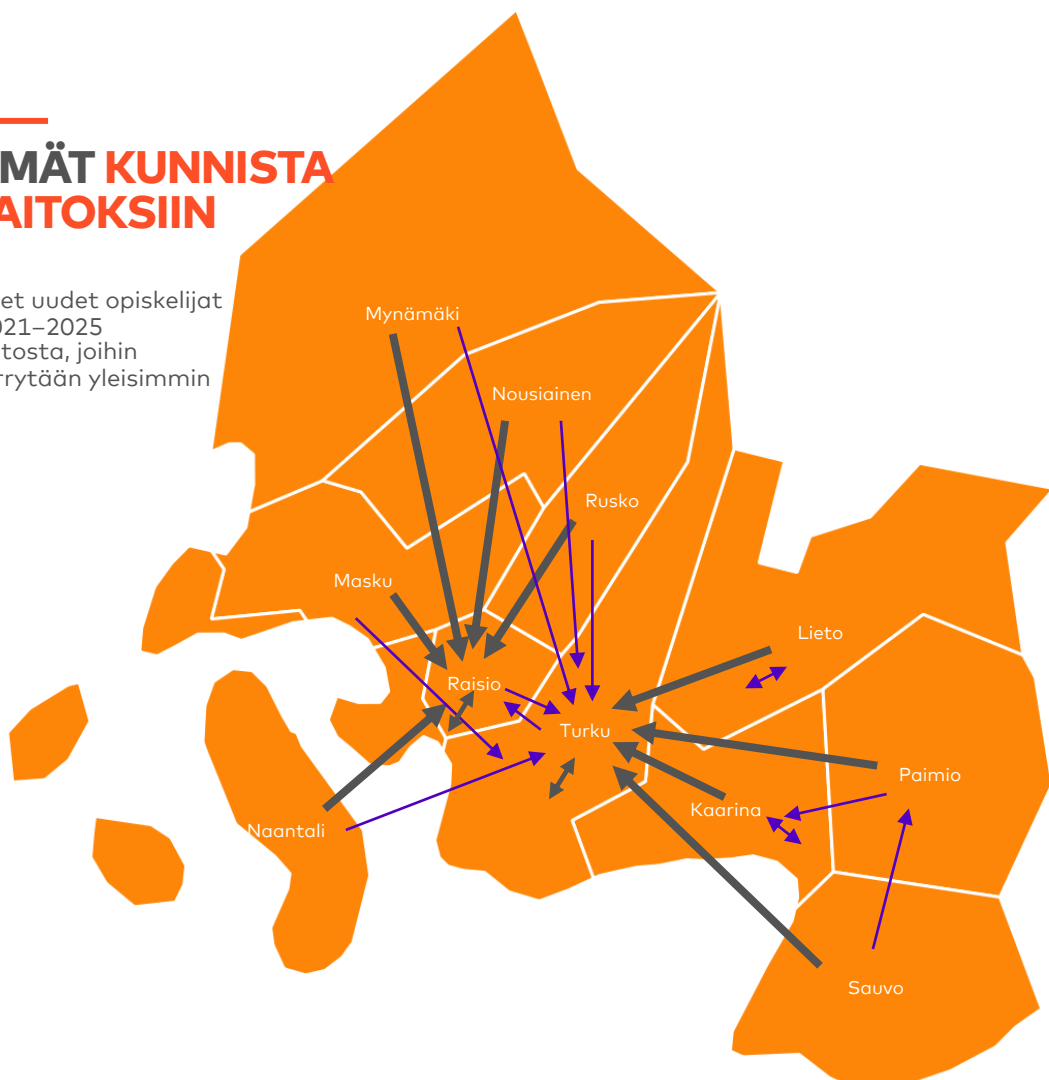
Oppivelvolliset uudet opiskelijat (Lähde: Vipunen), Turun seudun toimipaikat*



*Turun seudun toimipaikat:
 Novida: Lieto
 Livia: Kaarina, Paimio, Parainen
 Spesia: Turku, Kaarina
 Axxell: Turku

SIIRTYMÄT KUNNISTA OPPILAITOKSIIN

Oppivelvolliset uudet opiskelijat
Keskiarvo 2021–2025
Kaksi oppilaitosta, joihin
kunnasta siirrytään yleisimmin



Yleisin oppilaitos



Toiseksi yleisin oppilaitos



Oppilaitos sijoittuu samaan kuntaan



Kuntien oppilaitokset kartalla:

Turku: TAI

Raisio: Raseko

Lieto: Novida

Kaarina: Livia

Paimio: Livia

OPPILAITOSTEN UUDET OPISKELIJAT

Yhteenveto

Turun seudun ammatillinen koulutus on jakautunut selkeisiin vaikutusalueisiin, joissa maantieteellinen sijainti on vahvin hakeutumista ohjaava tekijä.

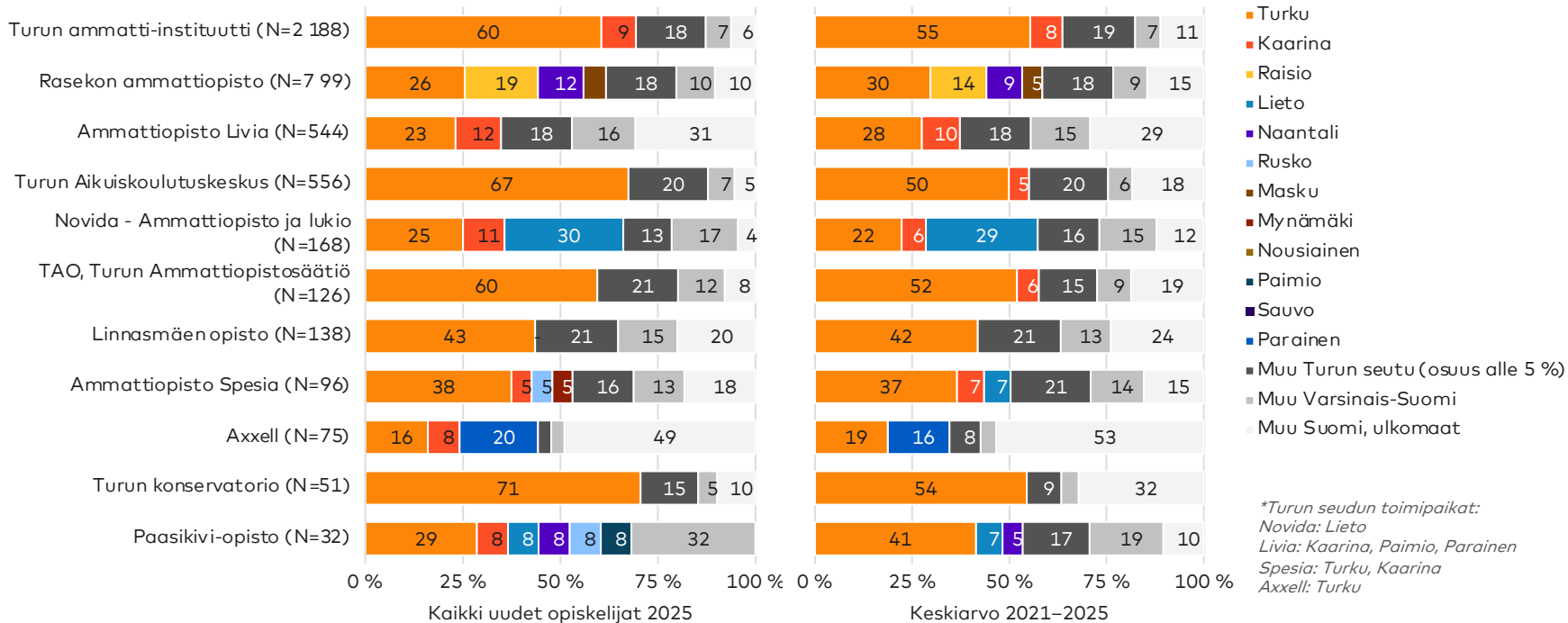
- Turun ammatti-instituutti (TAI): Turkukeskeinen toimija (51 % kaikista uusista opiskelijoista turkulaisia). Merkittävä osuus opiskelijoista myös Kaarinasta.
- Raseko: Raision (keksimäärin 20 % uusista oppivelvollisista opiskelijoista) ja Naantalin (15 %) yhteinen koulutusveturi. Pieni houkuttelevuus Turun itäpuolella.
- Ammattiopisto Livia: Maakunnan hajautetuin profiili. Suurimmat ryhmät tulevat Turun ulkopuolelta (Paimio, Sauvo, muu Varsinais-Suomi).
- Novida: Liedon paikallinen toimija. Lähes puolet Liedon muista kuin TAI-hakijoista suuntaa Novidaan.
- Axxell: Ertottuu kielellisellä profiililla. Lähes puolet opiskelijoista tulee Turun seudun ulkopuolelta. Paraislaisten opiskelijoiden osuus oli vuonna 2025 lähes 10 % kaikista ja 18 % oppivelvollisista uusista opiskelijoista.

Oppivelvolliset (16–18-vuotiaat): Hakeutuminen oppilaitoksiin on erittäin paikallista. Nuorten määrät seuraavat ikäluokkien kokoa, mutta markkinaosuudet oppilaitosten välillä ovat pysyneet erittäin vakaina.

Muut hakijat (Aikuiset ja alanvaihtajat): Muut hakijat hakeutuvat joustavammin etäopetukseen tai erikoistuneisiin yksiköihin (kuten Turun AKK tai Novida) asuinpaikasta riippumatta. Turun Aikuiskoulutuskeskus on säilyttänyt vahvan aseman turkulaisten ja kaarinalaisten aikuishakijoiden keskuudessa, vaikka kokonaismäärät aaltoilevat.

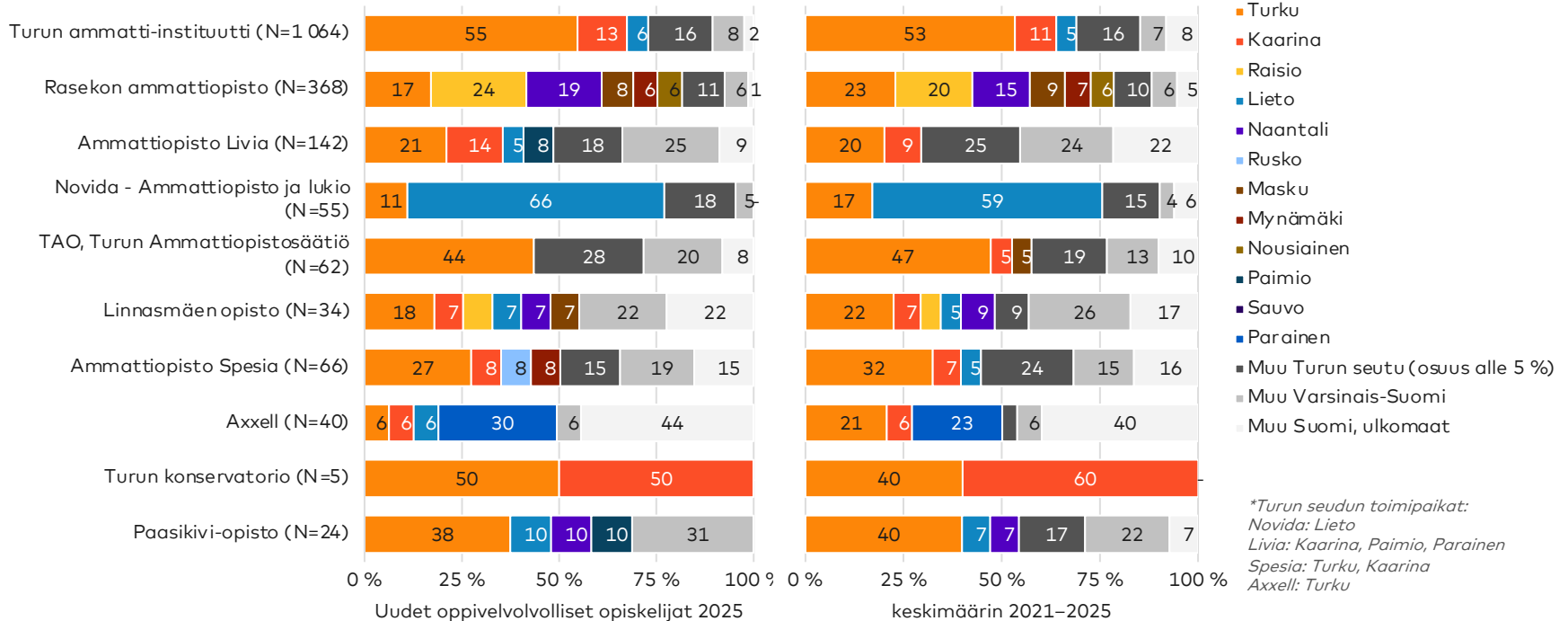
UUDET OPISKELIJAT KOTIKUNNAN MUKAAN

Kaikki uudet opiskelijat (Lähde: Vipunen), Turun seudun toimipaikat*



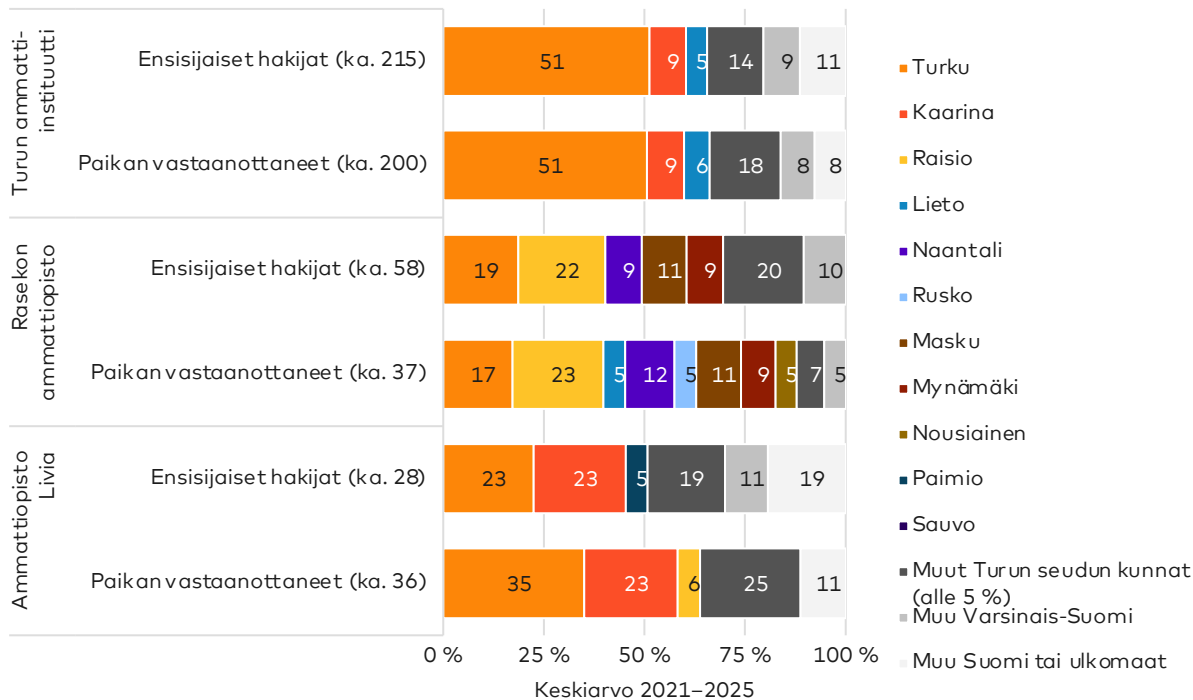
UUDET OPISKELIJAT KOTIKUNNAN MUKAAN

Oppivelvolliset uudet opiskelijat (Lähde: Vipunen), Turun seudun toimipaikat*



OPPILAAKSI HAKEUTUMINEN KOULUTUSALOITTAIN

Suurimmat koulutusalat: terveys ja hyvinvointi, ammatillisen koulutuksen yhteishaku (Lähde: Vipunen)

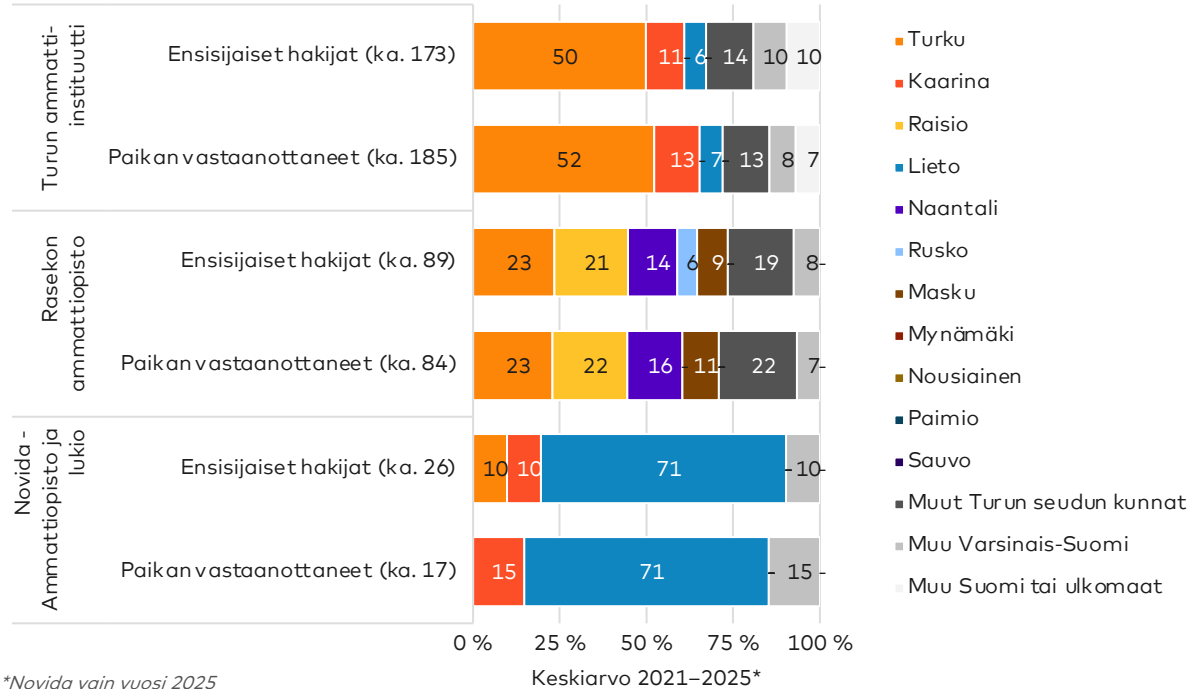


Terveys- ja hyvinvointialalla opiskelijaksi hakeutuminen perusopetuksen jälkeisessä yhteishaussa ei poikkea merkittävästi keskimääräisestä uusien oppivelvollisten opiskelijoiden sijoittumisesta alueen oppilaitoksiin.

Merkittävin ero keskimääriseen opiskelijoiden sijoittumiseen verrattuna on kaarinalaisten opiskelijoiden keskimääräistä suurempi osuus (23 %) paikan vastaanottaneista Ammattiopisto Liviassa. Keskimäärin oppivelvollisten uusien kaarinalaisten opiskelijoiden osuus Liviassa on 9 %.

OPPILAAKSI HAKEUTUMINEN KOULUTUSALOITTAIN

Suurimmat koulutusalat: kauppa ja hallinto, ammatillisen koulutuksen yhteishaku (Lähde: Vipunen)



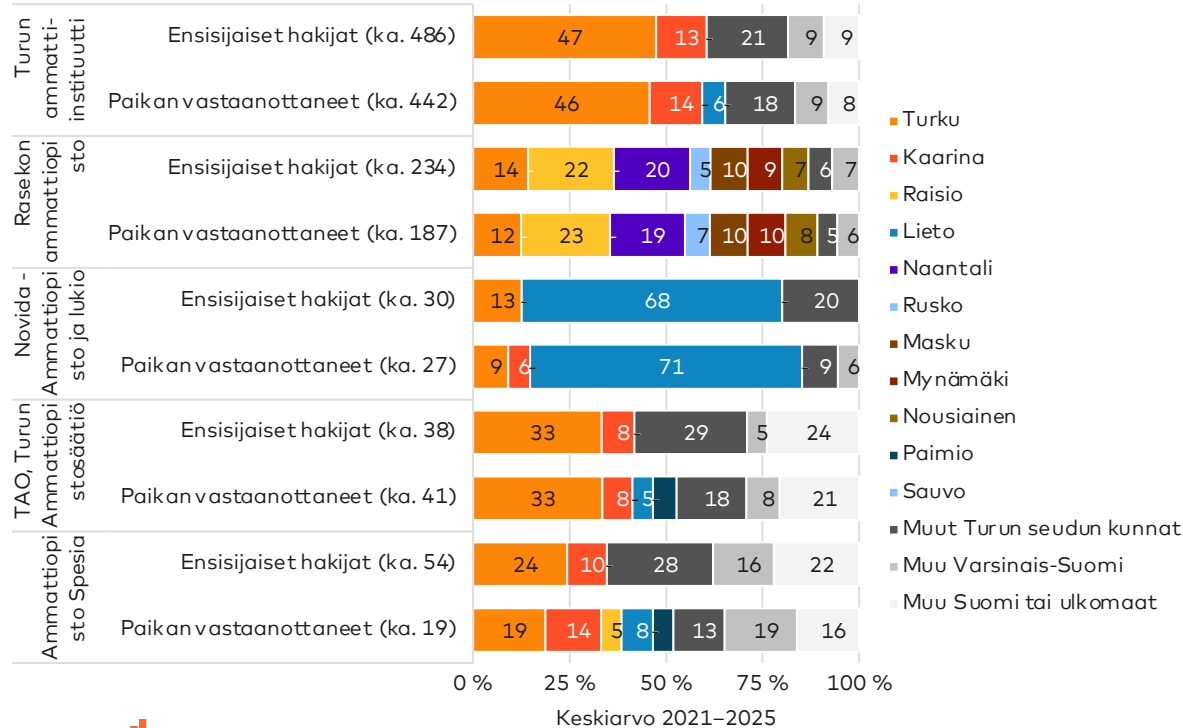
*Novida vain vuosi 2025

Kauppa- ja hallintoalalla opiskelijaksi hakeutuminen perusopetuksen jälkeisessä yhteishaussa ei poikkea merkittävästi keskimääräisestä oppivelvollisten opiskelijoiden hakeutumisesta alueen oppilaitoksiin.

Merkittävin ero keskimääriseen opiskelijoiden sijoittumiseen verrattuna on kaarinalaisten opiskelijoiden keskimääräistä suurempi osuus (15 %) paikan vastaanottaneista Novidan Liedon yksikössä. Keskimäärin oppivelvollisten uusien kaarinalaisten opiskelijoiden osuus jäi alle 5 % Novidan Liedon yksikössä.

OPPILAAKSI HAKEUTUMINEN KOULUTUSALOITTAIN

Suurimmat koulutusalat: tekniikka, ammatillisen koulutuksen yhteishaku (Lähde: Vipunen)



Tekniikan alalla opiskelijaksi hakeutuminen perusopetuksen jälkeisessä yhteishaussa ei poikkea merkittävästi keskimääräisestä oppivelvollisten opiskelijoiden hakeutumisesta alueen oppilaitoksiin.

Merkittävimmit ero keskimääriseen opiskelijoiden sijoittumiseen verrattuna on lietolaisten opiskelijoiden keskimääräistä suurempi osuus (71 %) paikan vastaanottaneista Novidassa. Keskimäärin oppivelvollisten uusien lietolaisten opiskelijoiden osuus oli Novidassa noin 59 %.

TAO:ssa turkulaisten paikan vastaanottaneiden opiskelijoiden keskimääräinen osuus (33 %) on pienempi, kuin oppivelvollisten uusien opiskelijoiden osuus keskimäärin (47 %).

TRENDIT JA MUUTOKSET

Suurimmissa oppilaitoksissa (TAI, Raseko, Turun AKK) uusien opiskelijoiden määrät ovat laskeneet 15–35 % vuodesta 2018.

- Laskua selittää muiden kuin oppivelvollisten määrän supistuminen.
- Vuodesta 2021 alkaen oppivelvollisten määrä on pysynyt vakaana tai jopa kasvanut (esim. Raseko +15 %, Livia +41 %).

Trenditekijä	Oppivelvolliset (2021–2025)	Muut hakijat (2018–2025)
Alueellinen näkökulma	Hakeutuminen on keskittynyt lähikoulu voittaa.	Hakeutuminen on hajanaista: ala voittaa.
Lojaliteetti	Erittäin korkea suuriin yksiköihin (TAI/Raseko).	Kasvava kiinnostus Turun AKK:n ja Livian kaltaisiin täsmäkouluttajiin.
Ulkopuolinen vetovoima	"Muu Suomi" -segmentti on lähes kadonnut (-85 %).	Vetovoima alueen ulkopuolelta säilyy vain Axxellilla ja TAI:lla.

Turku ja Kaarina: Turun ammatti-instituutin (TAI) suosio on pysynyt korkealla, eikä siinä ole tapahtunut merkittäviä muutoksia. Turkulaisista nuorista n. 78 % valitsee TAI:n vuodesta toiseen.

Raisio ja Naantali: Rasekon asema on vahvistunut entisestään. Erityisesti Naantalissa Rasekon osuus on noussut, samalla kun TAI:n vetovoima on laskenut

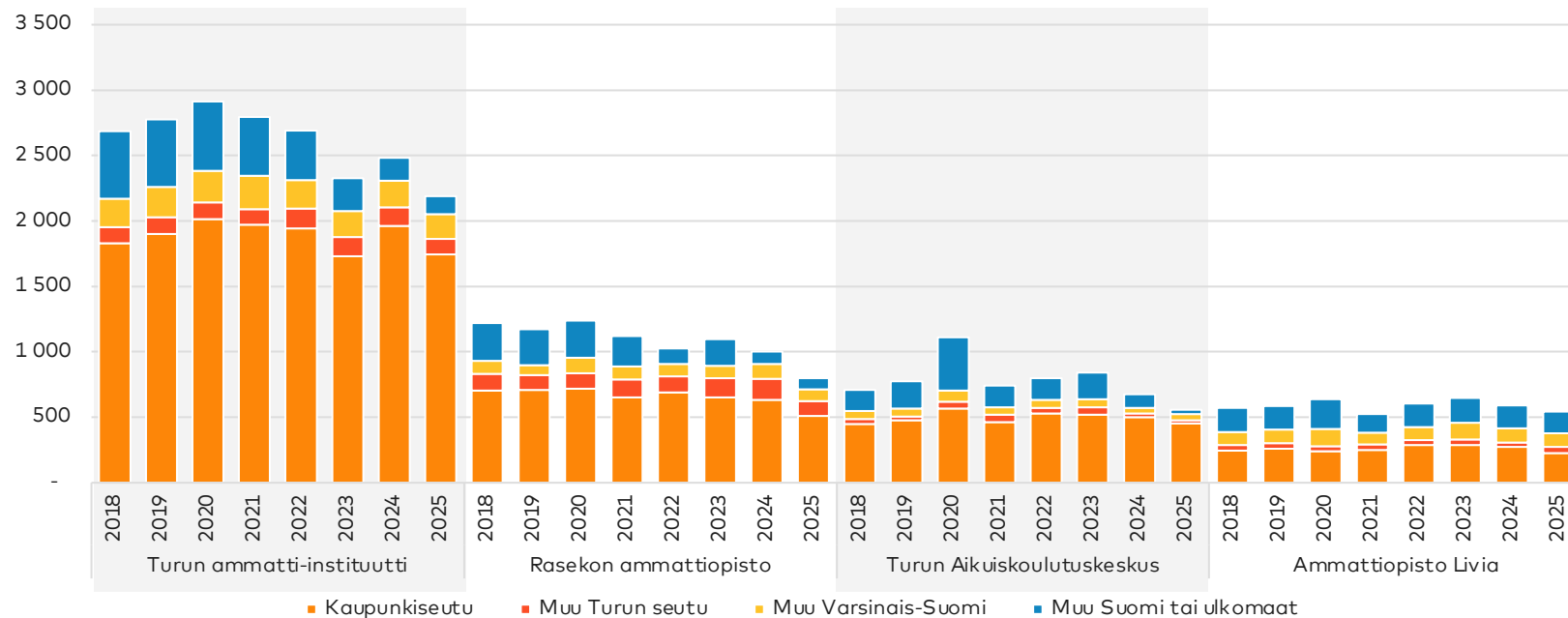
Lieto ja Rusko: Liedossa trendi on kääntynyt hienoisesti Turusta (TAI) kohti Loimaan suuntaa (Novida), kun taas Ruskolla hakeutuminen on alkanut painottua entistä selkeämmin Rasekoon Turun sijasta.

Pohjoinen alue (Masku, Mynämäki, Nousiainen): Hakeutuminen Turkuun (TAI) on laskenut tasaisesti, ja Raseko on täyttänyt tyhjiön. Nousiaisissa Raseko hallitsee nyt jo yli 70 % uusista oppivelvollisista.

Itäinen alue (Paimio, Sauvo): Sauvo on Turku-uskollisempi kuin monet Turun välittömät naapurit (TAI 88 %). Paimiossa Livia on onnistunut kasvattamaan profiiliaan. Vaikka TAI on suurin, Livia on vakiinnuttanut n. 20 % markkinaosuuden, mikä on merkittävästi korkeampi kuin kaupunkiseudulla.

UUDET OPISKELIJAT: ALUEELLINEN KEHITYS 2018–2025 (1/3)

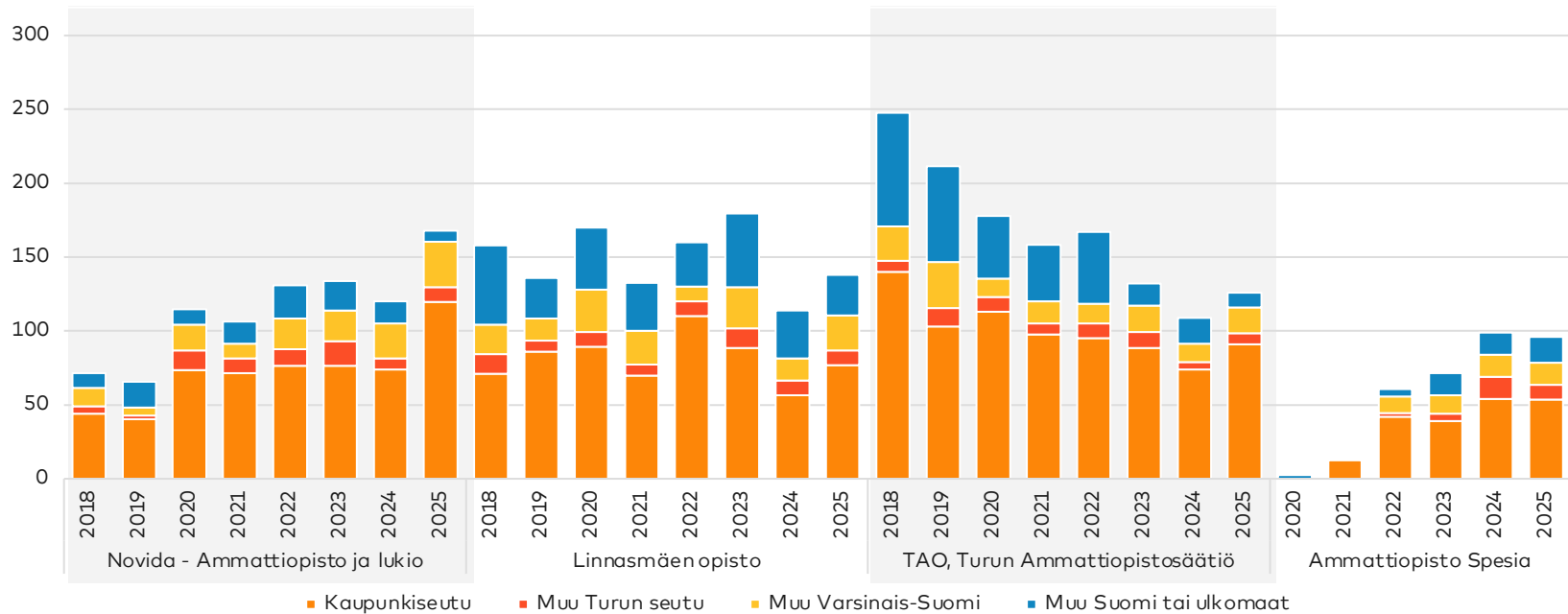
Lähde: Vipunen



Kaupunkiseutu: Turku, Kaarina, Raisio, Lieto, Naantali, Rusko,
Muu Turun seutu: Masku, Mynämäki, Paimio, Nousiainen, Sauvo

UUDET OPISKELIJAT: ALUEELLINEN KEHITYS 2018–2025 (2/3)

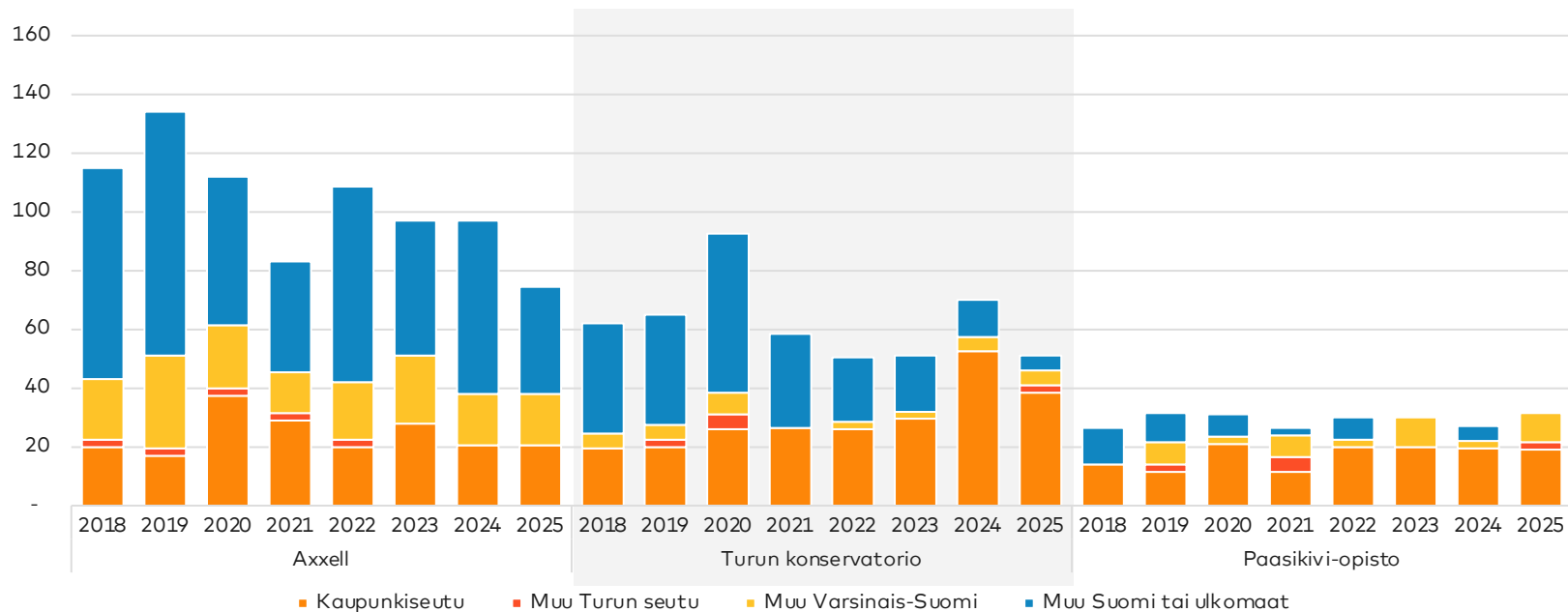
Lähde: Vipunen



Kaupunkiseutu: Turku, Kaarina, Raisio, Lieto, Naantali, Rusko,
Muu Turun seutu: Masku, Mynämäki, Paimio, Nousiainen, Sauvo

UUDET OPISKELIJAT: ALUEELLINEN KEHITYS 2018–2025 (3/3)

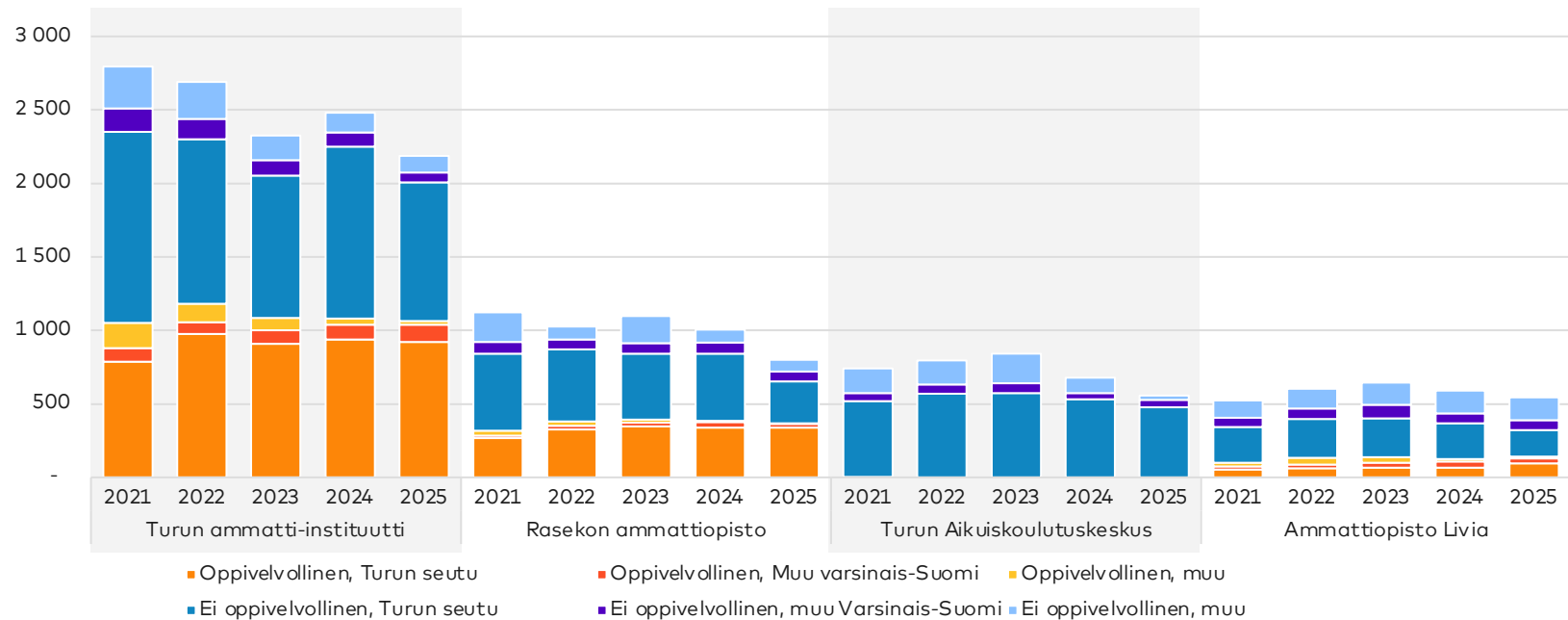
Lähde: Vipunen



Kaupunkiseutu: Turku, Kaarina, Raisio, Lieto, Naantali, Rusko,
 Muu Turun seutu: Masku, Mynämäki, Paimio, Nousiainen, Sauvo

UUDET OPISKELIJAT: OPPIVELVOLLISET JA MUUT 2021–2025 (1/3)

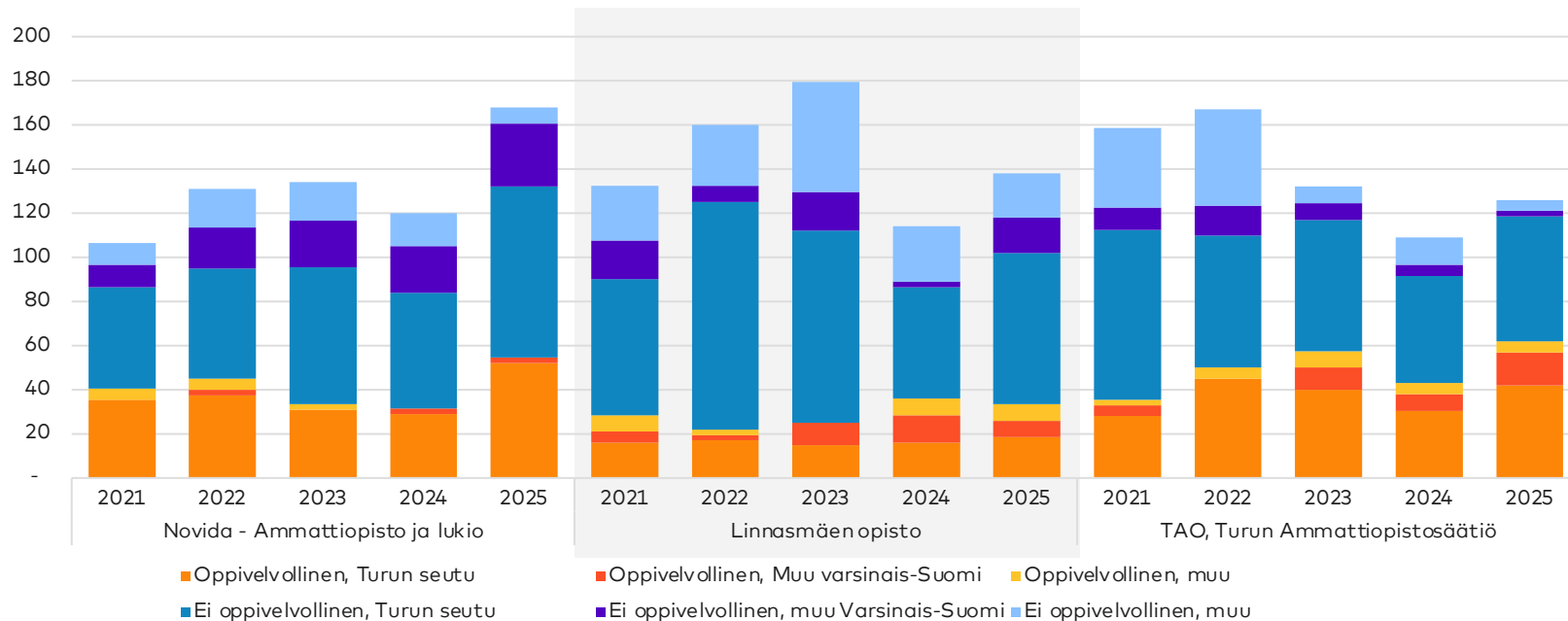
Lähde: Vipunen



Kaupunkiseutu: Turku, Kaarina, Raisio, Lieto, Naantali, Rusko,
Muu Turun seutu: Masku, Mynämäki, Paimio, Nousiainen, Sauvo

UUDET OPISKELIJAT: OPPIVELVOLLISET JA MUUT 2021–2025 (2/3)

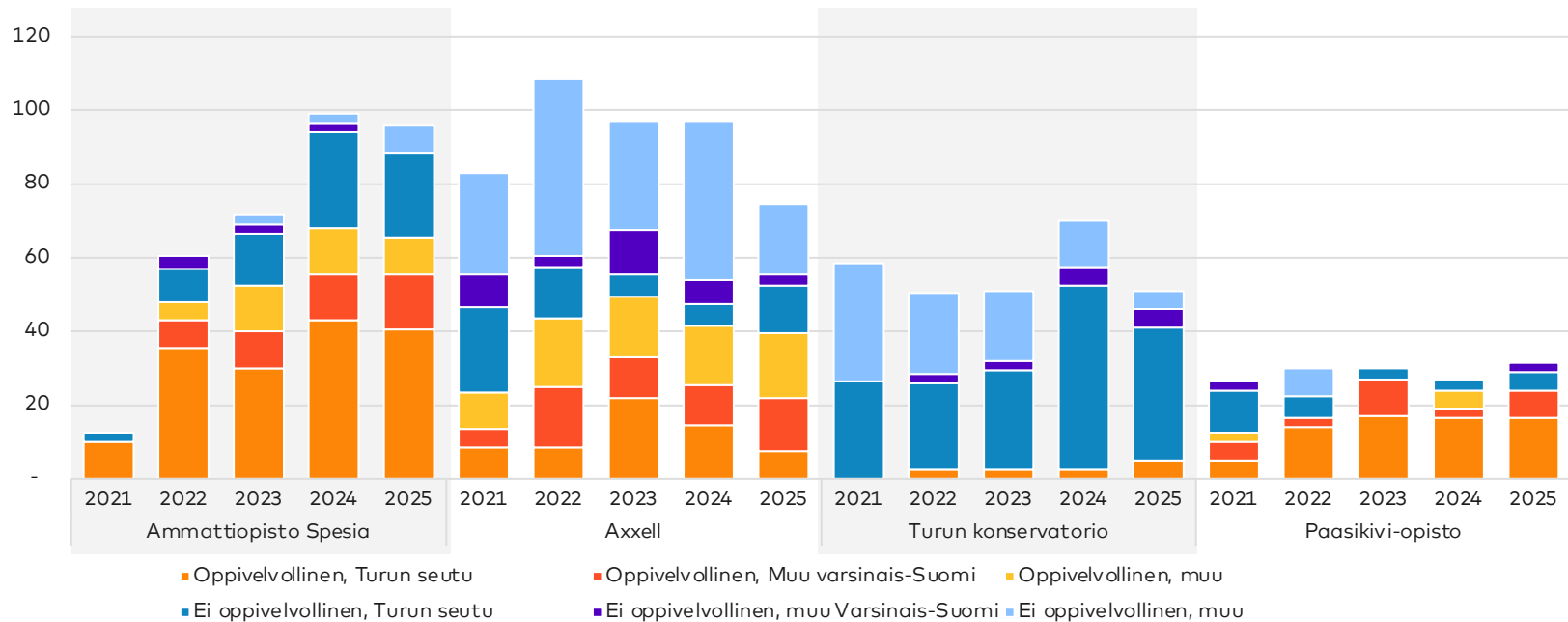
Lähde: Vipunen



Kaupunkiseutu: Turku, Kaarina, Raisio, Lieto, Naantali, Rusko,
Muu Turun seutu: Masku, Mynämäki, Paimio, Nousiainen, Sauvo

UUDET OPISKELIJAT: OPPIVELVOLLISET JA MUUT 2021–2025 (3/3)

Lähde: Vipunen

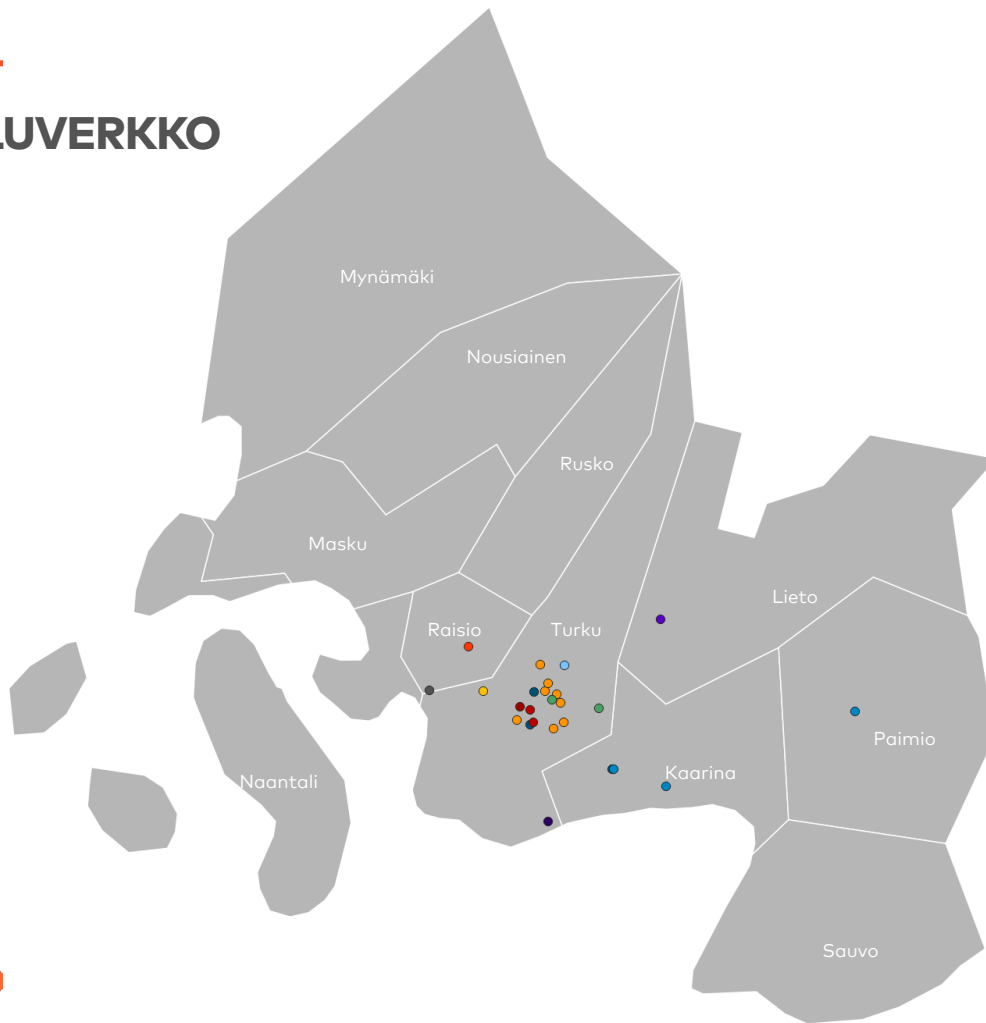


Kaupunkiseutu: Turku, Kaarina, Raisio, Lieto, Naantali, Rusko,
Muu Turun seutu: Masku, Mynämäki, Paimio, Nousiainen, Sauvo

07

**PALVELUVERKKO JA
TULEVAT TILAINVESTOINTI-
SUUNNITELMAT JA -TARPEET**

PALVELUVERKKKO



PALVELUVERKON LAAJUUS TURUN SEUDULLA

Lähde: tietopyyntö

Koulutuksen järjestäjä	Toimipisteet (kpl)*	Tilojen omistus	Opetuskäytössä oleva pinta-ala (arvio)	Opetuskäytössä oleva pinta-ala (arvio) / opiskelija	Tilojen käyttöaste vuonna 2025 (arvio %)
Turun ammatti-instituutti (TAI)	8	Oma/vuokra	64 480 m ²	9 m ²	50–100 %
Rasekon ammattiopisto	1	Oma	28 500 m ²	11 m ²	75–80 %
Turun Aikuiskoulutuskeskus	1	Oma	11 000 m ²	8 m ²	90 %
Ammattiopisto Livia	3	Oma	28 500 m ²	20 m ²	70 %
Novida ammattiopisto ja lukio	3	Oma/vuokra	2 990 m ²	8 m ²	95 %
Ammattiopisto Spesia	3	Vuokra	9 682 m ²	38 m ²	52 %
TAO, Turun ammattiopistosätiö	2	Oma	4 000 m ²	11 m ²	Ei arviota.
Linnasmäen opisto	1	Oma	9 811 m ²	29 m ²	92 %
Axxell	1	Vuokra	1 280 m ²	5 m ²	60 %
Turun konservatorio	2	Vuokra	6 000 m ²	42 m ²	74 %
Paasikivi-opisto	1	Vuokra	13 000 m ²	160 m ²	80 %

TULEVAT TILAINVESTOINTISUUNNITELMAT JA -TARPEET TURUN SEUDULLA

Lähde: tietopyyntö

Koulutuksen järjestäjä	Keskeisimmät tilainvestointisuunnitelmat ja -tarpeet
Turun ammatti-instituutti	Vuonna 2028 valmistumassa uusi Taito-kampus, jonka myötä osasta tiloista tullaan luopumaan. Lisäksi on suunnitteilla tekniikan alojen koulutusverkko, jonka myötä olemassa osasta olevista tiloista luovuttaisiin.
Rasekon ammattiopisto	Ei investointeja suunnitteilla, normaaleja ylläpito- ja korjaustoimia.
Turun Aikuiskoulutuskeskus	Ei investointeja suunnitteilla.
Ammattiopisto Livia	Ei investointeja suunnitteilla.
Novida ammattiopisto ja lukio	Lietoon suunnitteilla lisätiloja.
Ammattiopisto Spesia	Tarvekartoitus käynnistetty. Tavoitteena mm. tehostaa käyttöastetta ja vahvistaa tilojen toimivuutta. Tavoitteena selvittää, voidaanko vuokratiloissa olevia toimintoja sijoittaa päätoimipaikkojen rakennuksiin.
TAO, Turun ammattiopistosäätiö	Ei investointeja suunnitteilla.
Linnasmäen opisto	Yhden kampuksen rakennusosan peruskorjaus.
Axxell	Tarve lisätilalle opetuskäyttöön. Tavoitteena saada lisätilat nykyisiin tiloihin.
Turun konservatorio	Toimitilatarpeen vuokrasopimuskilpailutus 2030 alkaen.
Paasikivi-opisto	Ei investointeja suunnitteilla.

TULEVAT TILAINVESTOINTISUUNNITELMAT JA –TARPEET TURUN SEUDULLA

Yhteenveto

Palveluverkkoon liittyvät investointisuunnitelmat vaihtelevat merkittävästi eri järjestäjien välillä.

- Osalla järjestäjistä ei ole lainkaan suurempia investointisuunnitelmia.
- Osalla on käynnissä tarvekartoituksia.
- Osalla on suurempia investointeja käynnissä.

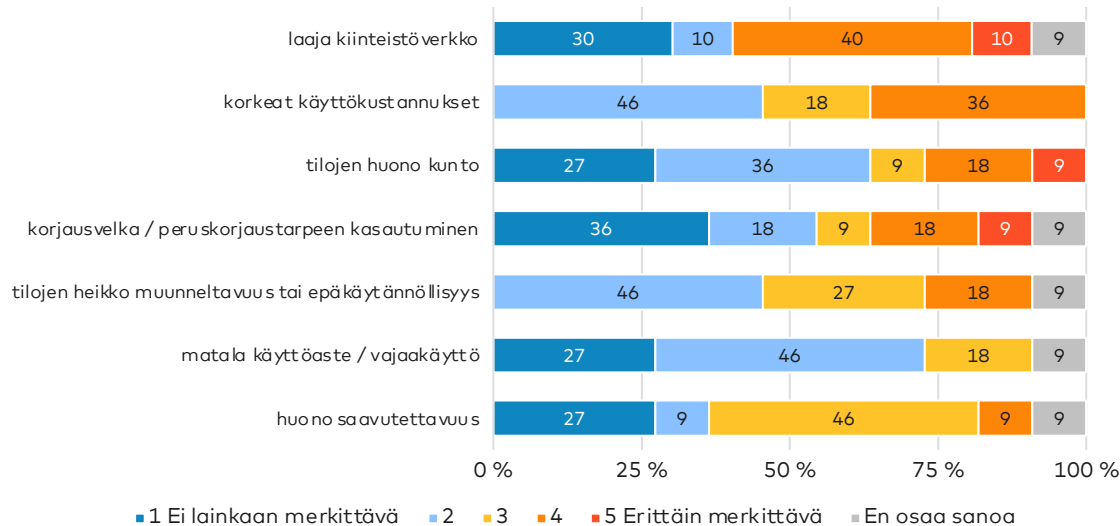
Keskeisimmät tarpeet liittyvät erityisesti toimitilojen vähentämiseen, toimitilojen lisäämiseen sekä vuokratiloista luopumiseen. Lisäksi järjestäjillä on suunnitteilla pieniä ylläpito- ja korjaustoimia.

- **Toimitilamäärän vähentäminen:** Osa toimijoista tavoittelee merkittävää neliömäärän vähennystä. Suurimmat investoinnit ovat käynnissä Turun ammatti-instituutilla. Vuonna 2028 on valmistumassa uusi Taito-kampus, jonka myötä osasta tiloista tullaan luopumaan (-35 %). Lisäksi on suunnitteilla tekniikan alojen koulutusverkko, jonka myötä olemassa osasta olevista tiloista luovuttaisiin (-20 %).
- **Toimitilamäärän lisääminen:** Osalla järjestäjistä (Novida ja Axxell) on tarpeita lisätilalle opetuskäyttöön seudulla.
- **Vuokratiloista luopuminen:** Osa järjestäjistä (Spesia) pyrkii keskittämään seudulla olevat toimintonsa omille pääkampuksilleen ja luopumaan hajautetuista vuokratiloista tehokkuuden ja tilojen toimivuuden parantamiseksi.

PALVELUVERKON TILANTEEN HAASTEET

Lähde: tietopyyntö

Kuinka merkittäviä seuraavat haasteet palveluverkon tilanteeseen liittyen? (n=11)



- Järjestäjittäin vaihtelee merkittävästi palveluverkon tilanteen haasteet. Osalla järjestäjistä ei ole lainkaan merkittäviä haasteita ja osalla on suuria haasteita.
- Järjestäjiä palveluverkon tilanteessa eniten haasteita aiheuttaa laaja kiinteistöverkko, korkeat tilakustannukset, tilojen huono kunto sekä korjausvelka.
- Vähiten haasteita tuottaa tilojen matala käyttöaste sekä huono saavutettavuus.

08

**AMMATILLISEN KOULUTUKSEN
RAHOITUSMALLI JA
TOIMINNANOHJAUSKOKEILU**

AMMATILLISEN KOULUTUKSEN RAHOITUSMALLI

Lähde: OPH 2025; OKM 2026; Kuntaliitto 2026; Vipunen

Ammatillisen koulutuksen rahoitus perustuu Suomessa valtion ja kuntien yhteiseen rahoitusvastuuseen. Ammatillisen koulutuksen järjestäjille myönnettävä rahoitus muodostuu valtion talousarvion määrärahan ja kuntien rahoitusosuuden kokonaisuudesta. Kuntien osallistuminen ammatillisen koulutuksen rahoitukseen toteutuu kunnan rahoitusosuuden kautta osana opetus- ja kulttuuritoimen rahoitusjärjestelmää (osa valtionosuusjärjestelmää).

Ammatillisen koulutuksen kunnan rahoituksen osuus määräytyy asukasmäärän perusteella. Ammatillisen koulutuksen kunnan rahoitusosuus lasketaan valtion talousarviossa määritellyn ammatilliseen koulutukseen tarkoitetun määrärahan, maan asukasmäärän sekä kunnan asukasmäärän perusteella.

Vuonna 2026 ammatillisen koulutuksen kunnan rahoitusosuus on noin 200 euroa asukasta kohden. Yksittäisen kunnan rahoitusosuus saadaan kertomalla valtakunnallinen asukaskohtainen rahoitusosuus kunnan asukasmäärällä. Kunnan rahoitusosuus vähennetään kunnalle maksettavasta opetus- ja kulttuuritoimen valtionosuudesta.

Vuonna 2026 Turun seudun kuntien rahoitusosuudet ammatilliseen koulutukseen ovat yhteensä noin 71 miljoonaa euroa. Vastaavasti seudulla toimivat koulutuksen järjestäjät saavat rahoitusta noin 106 miljoonaa euroa*.

*Laskennallinen luku järjestäjien osalta, jotka toimivat myös muualla kuin seudulla. Laskettu opiskelijamäärän perusteella olettaen, että seudulle tulee opiskelijamäärän mukainen osuus järjestäjän kokonaisrahoituksesta.

AMMATILLISEN KOULUTUKSEN RAHOITUSMALLI

Koulutuksen järjestäjille jaettavan rahoituksen keskeiset muutokset 1.1.2026 alkaen. *Lähde: OKM.*

Rahoitusmallin muutosten toivotaan vahvistavan rahoituksen kannustimia siten, että opiskelijat suorittaisivat opintoja, valmistuisivat ja valmistumisen jälkeen työllistyisivät ja siirtyisivät jatko-opintoihin.

Uudistuneessa rahoitusmallissa opiskelijamäärän paino väheni, ja aiempaa enemmän palkitaan opintojen suorittamisesta, jatko-opintoihin siirtymisestä ja työllistymisestä. Oppivelvollisten rahoitus turvattiin entistä kattavammin. Jo tutkinnon suorittaneita osalta puolestaan parannettiin kannusteita ohjata heitä suorittamaan pienempiä osaamiskokonaisuuksia.

Opiskelijavuosiin perustuvaa laskennallista rahoitusta laskettiin 70 prosentista 50 prosenttiin.

- Tutkinnoista ja tutkinnon osien osaamispisteistä saatavaa rahoitusta nostettiin 20 prosentista 30 prosenttiin.
- Tutkinnon ja tutkinnon osia suorittaneiden työllistymisestä ja jatko-opiskelusta (korkeakoulu) saatavaa osuutta nostettiin seitsemästä prosentista 18 prosenttiin.
- Loppu kaksi prosenttia (muu*) tulee opiskelija- ja työelämäpalautteesta (aiemmin kolme prosenttia).



Muu*

- Opiskelunsa aloittaneiden palautteen painotetut pisteet 0,25 %
- Opiskelunsa päättäneiden palautteen painotetut pisteet 0,75 %
- Työpaikkakyselyn painotetut pisteet 0,25 %
- Työpaikkaohjaajakyselyn painotetut pisteet 0,75 %

RAHOITUSMALLIN MUUTOKSEN VAIKUTUKSET KOULUTUKSEN JÄRJESTÄJILLE

Lähde: tietopyyntö ja haastattelut

Uuden rahoitusmallin koettiin kannustavan työelämäyhteistyöhön ja innovatiivisiin kokeiluihin työelämän kanssa. Oppilaitokset arvioivat voivansa tehdä aiempaa enemmän yhteistyötä työelämän kanssa. Rahoituksen määräytyminen kahden vuoden ajalta koettiin tuovan parempaa ennustettavuutta.

Vaikutukset vaihtelevat järjestäjittäin. Osa kertoi joutuvansa vähentämään koulutusten määrää, osa kertoi tarjoavansa todennäköisesti enemmän lyhyitä opintokokonaisuuksia. Osa järjestäjistä puolestaan koki, että rahoitusmallin muutos voi jopa parantaa järjestäjän rahoitusasemaa.

Vaikutukset vaihtelevat myös osa-alueittain. Esimerkiksi nuorten koulutuksen korkeammalla painotuksella ollut negatiivisia vaikutuksia järjestäjille, joilla koulutus on painottunut aikuiskoulutukseen. Toisaalta samaan aikaan esimerkiksi suoritusrahoituksen painotus on voinut vaikuttaa positiivisesti.

Vaikutukset ovat pienempiä, mikäli järjestäjät ovat ennakoineet tulevat muutokset. Osa järjestäjistä kertoi sopeuttaneensa toimintaansa rahoitusmallin muutosten mukaisesti jo ennakoivasti.

Muutoksilla on ollut vaikutuksia eri toimintoihin. Järjestäjät aikovat muun muassa kasvattaa oppivelvollisten määrää ja siirtää aikuisia suorittamaan enenevässä määrin kokonaisten tutkintojen sijasta tutkinnon osia. Järjestäjät kertoivat myös lisäävänsä ohjausta, jotta jatko-opintoihin pääsy tai työllistyminen toteutuisivat aiempaa paremmin.

AMMATILLISEN KOULUTUKSEN TOIMINNANOHJAUSKOKEILU

Lähde: OKM

- Kokeilun tavoitteena on muun muassa parantaa uuden ohjausmallin avulla ammatillisen koulutuksen vaikuttavuutta ja laatua sekä lisätä koulutuksen järjestäjän, työ- ja elinkeinoelämän, hallinnon ja alueen välistä vuoropuhelua. Tavoitteena on myös keventää järjestämislupasääntelyä siten, että se vähentäisi koulutuksen järjestäjien ja opetushallinnon normaattakkaa ja hallinnollista työtä.
- Kokeilu toteutetaan 1.1.2026–31.12.2033 välisenä aikana.
 - Kevään 2026 aikana OKM käy koulutukseen valittujen koulutuksen järjestäjien kanssa neuvotteluja järjestäjäkohtaisesti kokeilun tavoitteista ja toimenpiteistä koulutustarjonnan, työmarkkinoiden kohtaannon sekä laadun varmistamiseksi.
 - OKM seuraa tavoitteiden toteutumista ja toteuttaa kokeilun edetessä väliarviointeja.
- Mukana on 40 koulutuksen järjestäjää. Seudulta mukana kokeilussa ovat:
 - Rasion Seudun Koulutuskuntayhtymä
 - Ammattiopisto Spesia Oy
 - Lounais-Suomen koulutuskuntayhtymä

TOIMINNANOHJAUSKOKEILUN VAIKUTUKSET KOULUTUKSEN JÄRJESTÄJILLE

Lähde: tietopyyntö ja haastattelut

Kokeilussa mukana olevat järjestäjät

- Järjestävät kokivat, että kokeilu tiivistää järjestäjien välistä yhteistyötä ja lisää joustavuutta toiminnan kehittämiseen.
- Kokeilu mahdollistaa järjestäjien ketteryyden lisääntymisen palvelemaan seudun osaamis- ja työvoimatarpeita.
- Koettiin myös, että kokeilu voi ohjata uudenlaiseen yhteistyöhön työpaikkojen kanssa.
- Toiminnanohjauskokeilun koettiin kannustavan järjestäjiä fuusioitumaan ja hyödyntämään yhteisiä tiloja.

Järjestäjät, jotka eivät ole mukana kokeilussa

- Osa järjestäjistä, jotka eivät ole mukana toiminnanohjauskokeilussa, ei tunnistanut sillä olevan vaikutuksia toimintaansa tai kokeilun vaikutukset ovat jääneet epäselviksi.
- Kokeilu herätti huolta kentän jakautumisesta kahtia ja yhteistyön vähenemisestä.
- Kokeilu herätti huolta siitä, ettei kokeilun myötä synny epätervettä kilpailua siitä, että kokeilussa mukana olevat järjestäjät alkaisivat järjestämään tutkintoja, joille ei ole alueella lisästarvetta.



LÄHTEET

LÄHTEET

Burmeister, A. & Deller, J. (2016). Knowledge Retention From Older and Retiring Workers: What Do We Know, and Where Do We Go From Here? Work Aging and Retirement. 2. 87-104.

[Ennakointiakatemia.](#)

Ennakointiakatemia. [JOE-hanke.](#)

Ennakointiakatemia (2022). [Työvoiman kysynnästä ja poistumasta EA-klustereissa Varsinais-Suomi 2020-2030.](#)

Ennakointiakatemia (2023). [Työvoiman tarve Varsinais-Suomessa 2024–2029.](#)

Jotpa. [Osaamistarvekompassi.](#)

Kaupunkitutkimus TA (2025). [Turun kaupunkiseudun työpaikkaprojekti vuoteen 2040.](#)

OECD (2023). [PISA 2022 Results.](#)

OECD (2024). Facilitating knowledge transfer between generations. OECD, Paris.

OPH (2023). [Laaja-alainen osaaminen 2030-luvulla.](#)

OPH (2025). [Opetus- ja kulttuuritoimen rahoitus – yksikköhintojen ja rahoituksen määräytyminen vuonna 2025.](#)

OPH 2026. [Rahoituspäätökset 2026.](#)

OKM. [Ammatillisen koulutuksen kehittäminen.](#)

OKM. [Toiminnanohjauskokeilu.](#)

OKM. [Haku ja valinta ammatilliseen koulutukseen.](#)

Owal Group Oy (2024). [Turun kaupunkiseudun toisen asteen opiskelupaikkavalintoja koskeva selvitys.](#)

Tilastokeskus. Väestöennuste, väestörakenne kunnittain, väestön koulutus rakenne kunnittain.

Turun AMK. [ENTEET-hanke.](#)

Työ- ja elinkeinoministeriö. [Työvoimabarometri.](#)

Varsinais-Suomen Osuuspankki & Varsinais-Suomen Yrittäjät (2026) [Varsinais-Suomen Maakuntaennuste 2026.](#)

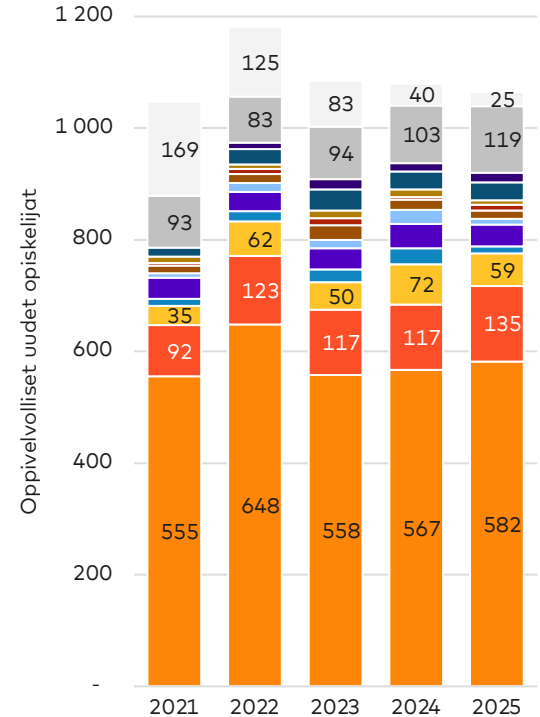
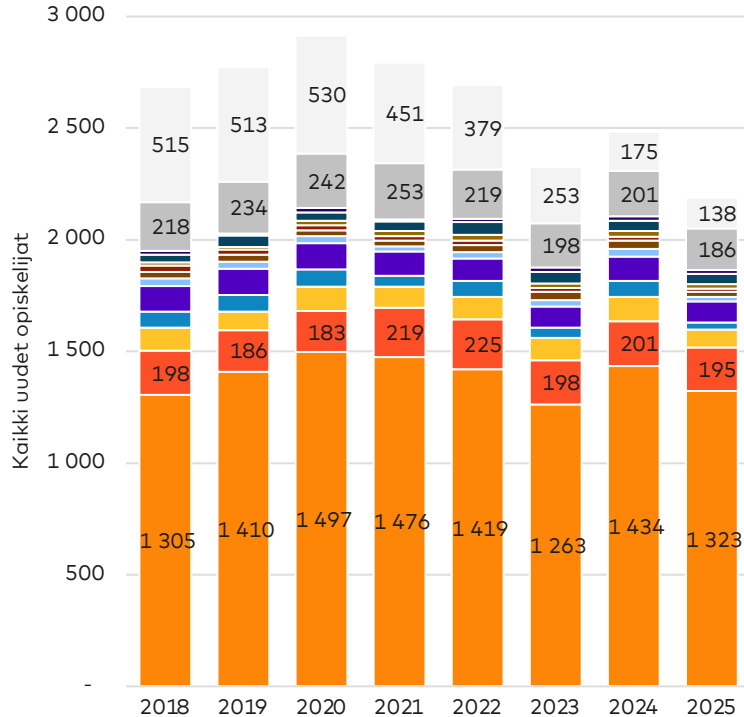
Vipunen. Ammatillisen koulutuksen uudet opiskelijat, opiskelijat ja tutkinnon suorittaneet, perusopetuksen jälkeisiin koulutuksiin hakeneet ja paikan vastaanottaneet, suorituspäätöksillä myönnetty rahoitus.

owalg^{|||}group

**LIITE 1:
OPPILAITOSKOHTAISET
TARKASTELUT**

UUDET OPISKELIJAT: TURUN AMMATTI-INSTITUUTTI

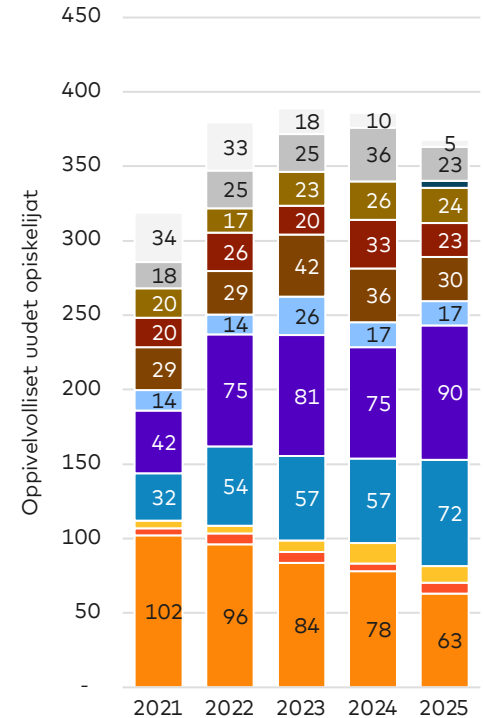
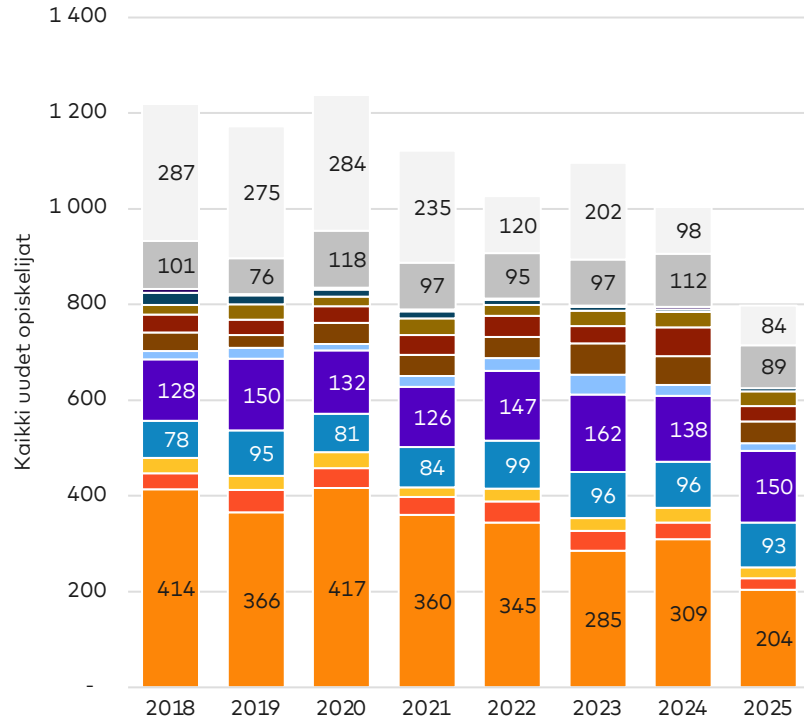
- Muu Suomi, ulkomaat
- Muu Varsinais-Suomi
- Sauvo
- Paimio
- Nousiainen
- Mynämäki
- Masku
- Rusko
- Raisio
- Naantali
- Lieto
- Kaarina
- Turku



UUDET OPISKELIJAT: TURUN AMMATTI-INSTITUUTTI

	Kaikki								Oppivelvolliset				
Uudet opiskelijat	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2021	2022	2023	2024	2025
Turku	1305	1410	1497	1476	1419	1263	1434	1323	555	648	558	567	582
Kaarina	198	186	183	219	225	198	201	195	92	123	117	117	135
Raisio	117	117	117	111	99	93	111	96	39	35	38	44	39
Lieto	104	81	111	96	102	99	108	81	35	62	50	72	59
Naantali	71	75	78	47	72	48	72	31	13	19	22	29	13
Rusko	34	32	31	22	29	31	35	19	8	16	15	25	11
Masku	27	32	27	25	31	37	38	25	14	16	27	19	15
Mynämäki	31	24	21	22	22	15	16	14	5	10	13	5	10
Nousiainen	13	13	21	23	26	22	25	19	11	8	14	14	8
Paimio	34	50	37	41	57	53	48	47	17	28	38	32	32
Sauvo	19	10	21	10	16	19	21	18	1-4	11	19	15	18
Parainen	53	47	53	56	54	41	47	43	23	26	25	25	32
Muu Varsinais-Suomi	165	187	190	197	166	157	154	143	71	57	69	78	88
Muu Suomi ja ulkomaat	515	513	530	451	379	253	175	138	169	125	83	40	25

UUDET OPIKELIJAT: RASEKON AMMATTIOPISTO

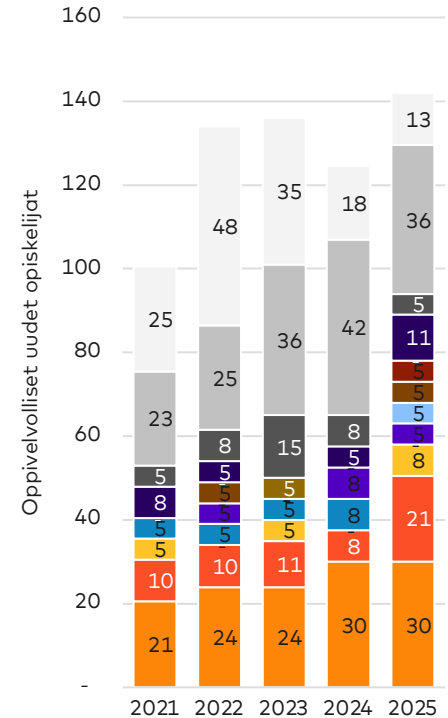
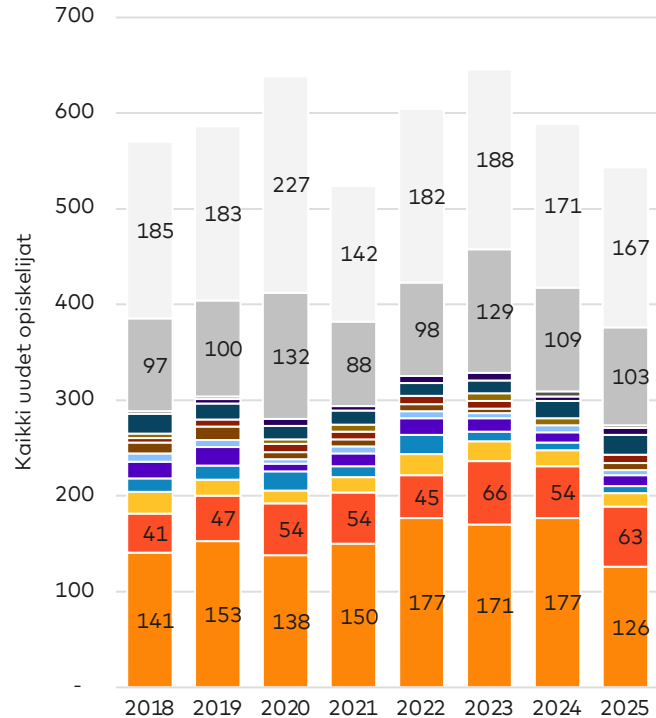


UUDET OPISKELIJAT: RASEKON AMMATTIOPISTO

	Kaikki								Oppivelvolliset				
Uudet opiskelijat	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2021	2022	2023	2024	2025
Turku	414	366	417	360	345	285	309	204	102	96	84	78	63
Kaarina	35	47	41	39	44	42	36	24	5	8	8	5	8
Raisio	128	150	132	126	147	162	138	150	42	75	81	75	90
Lieto	32	29	35	20	27	27	30	24	5	5	8	14	11
Naantali	78	95	81	84	99	96	96	93	32	54	57	57	72
Rusko	18	24	14	23	26	42	24	17	14	14	26	17	17
Masku	39	27	45	45	45	66	60	45	29	29	42	36	30
Mynämäki	38	32	35	42	44	36	60	33	20	26	20	33	23
Nousiainen	20	32	20	35	23	33	33	30	20	17	23	26	24
Paimio	26	19	14	14	11	8	5	8	0	1-4	1-4	0	5
Sauvo	8	1-4	5	5	1-4	1-4	5	0	0	0	0	0	0
Parainen	8	8	16	14	11	11	8	10	1-4	1-4	0	1-4	0
Muu Varsinais-Suomi	93	69	102	84	84	86	104	79	15	23	25	34	23
Muu Suomi ja ulkomaat	287	275	284	235	120	202	98	84	34	33	18	10	5

UUDET OPISKELIJAT: AMMATIOPISTO LIVIA

- Muu Suomi, ulkomaat
- Muu Varsinais-Suomi
- Muut Turun seudun kunnat (alle 5 op./v)
- Sauvo
- Paimio
- Nousiainen
- Mynämäki
- Masku
- Rusko
- Raisio
- Naantali
- Lieto
- Kaarina
- Turku

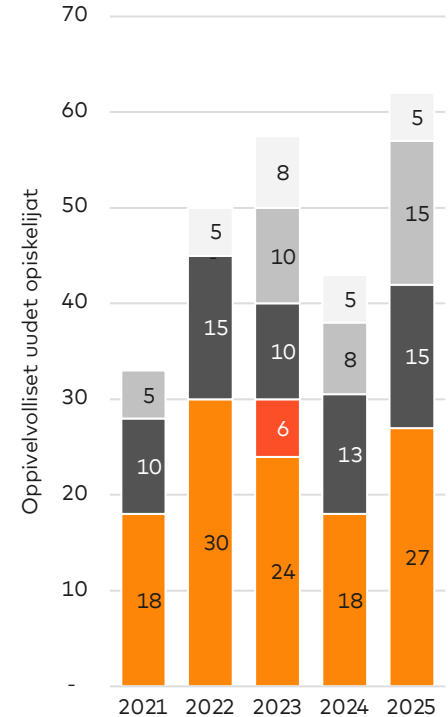
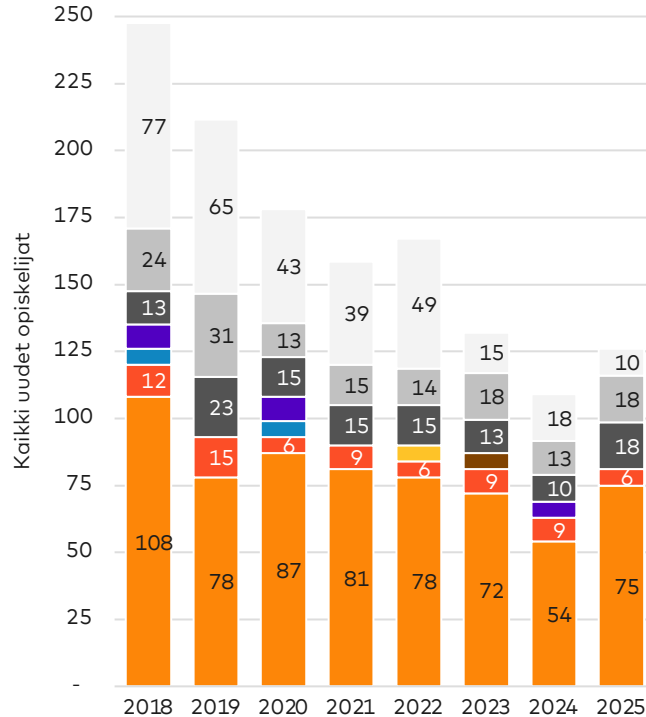


UUDET OPISKELIJAT: AMMATTIOPISTO LIVIA

	Kaikki								Oppivelvolliset				
Uudet opiskelijat	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2021	2022	2023	2024	2025
Turku	144	156	144	156	189	173	180	126	21	24	24	30	30
Kaarina	41	50	54	56	47	69	54	63	10	10	11	8	21
Raisio	18	20	10	14	20	15	11	12	0	5	1-4	8	5
Lieto	23	17	14	19	23	21	17	14	5	1-4	5	1-4	8
Naantali	14	15	23	14	20	10	8	8	5	5	5	8	1-4
Rusko	9	8	5	8	8	5	8	5	0	0	1-4	0	5
Masku	11	14	8	8	8	8	1-4	8	0	5	1-4	0	5
Mynämäki	5	8	9	8	11	8	1-4	9	1-4	1-4	1-4	0	5
Nousiainen	5	1-4	5	8	0	9	8	1-4	0	0	5	1-4	0
Paimio	21	17	16	17	16	14	18	21	8	5	1-4	5	11
Sauvo	1-4	5	10	5	8	8	5	8	1-4	1-4	1-4	1-4	1-4
Parainen	23	18	23	19	13	29	15	14	1-4	1-4	1-4	1-4	0
Muu Varsinais-Suomi	74	82	116	77	95	113	94	89	23	23	34	40	36
Muu Suomi ja ulkomaat	192	215	272	180	222	213	171	167	25	48	35	18	13

UUDET OPIKELIJAT: TAO, TURUN AMMATTIOPISTOSÄÄTIÖ

- Muu Suomi, ulkomaat
- Muu Varsinais-Suomi
- Muut Turun seudun kunnat (alle 5 op./v)
- Masku
- Raisio
- Naantali
- Lieto
- Kaarina
- Turku

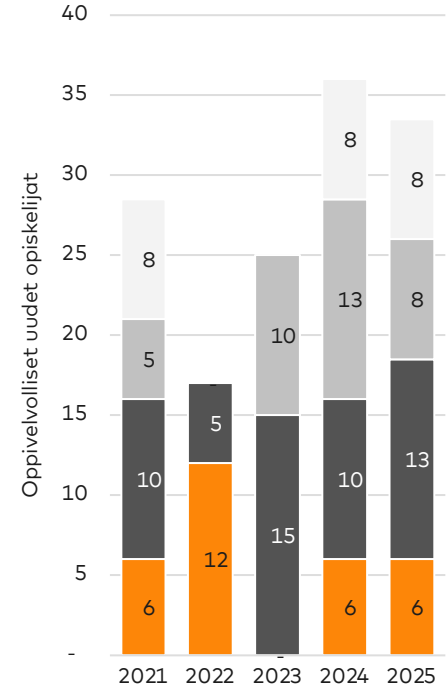
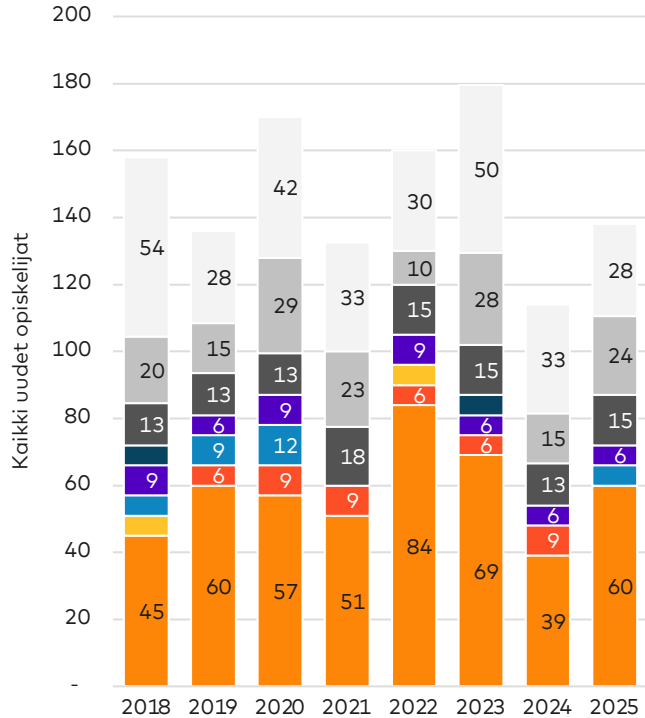


UUDET OPIKELIJAT: TAO, TURUN AMMATTIOPISTOSÄÄTIÖ

	Kaikki								Oppivelvolliset				
Uudet opiskelijat	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2021	2022	2023	2024	2025
Turku	108	78	87	81	78	72	54	75	18	30	24	18	27
Kaarina	12	15	6	9	6	9	9	6	0	1-4	6	1-4	1-4
Raisio	9	1-4	9	1-4	1-4	1-4	6	1-4	1-4	0	1-4	1-4	1-4
Lieto	1-4	1-4	1-4	1-4	6	1-4	1-4	1-4	1-4	1-4	0	1-4	0
Naantali	6	1-4	6	1-4	1-4	1-4	1-4	1-4	0	1-4	0	0	0
Rusko	1-4	1-4	1-4	0	0	0	0	1-4	0	0	0	0	1-4
Masku	1-4	1-4	1-4	1-4	1-4	6	1-4	1-4	1-4	1-4	1-4	1-4	1-4
Mynämäki	0	1-4	1-4	1-4	1-4	0	0	0	1-4	1-4	0	0	0
Nousiainen	0	1-4	0	0	1-4	0	0	1-4	0	0	0	0	1-4
Paimio	1-4	1-4	1-4	0	1-4	1-4	1-4	1-4	0	1-4	1-4	1-4	1-4
Sauvo	1-4	1-4	1-4	1-4	0	1-4	0	0	0	0	1-4	0	0
Parainen	6	6	0	1-4	6	1-4	1-4	1-4	0	0	0	1-4	1-4
Muu Varsinais-Suomi	18	25	13	13	8	15	10	15	5	0	10	5	13
Muu Suomi ja ulkomaat	77	65	43	39	49	15	18	10	1-4	5	8	5	5

UUDET OPISKELIJAT: LINNASMÄEN OPISTO

- Muu Suomi, ulkomaat
- Muu Varsinais-Suomi
- Muut Turun seudun kunnat (alle 5 op./v)
- Paimio
- Raisio
- Naantali
- Lieto
- Kaarina
- Turku



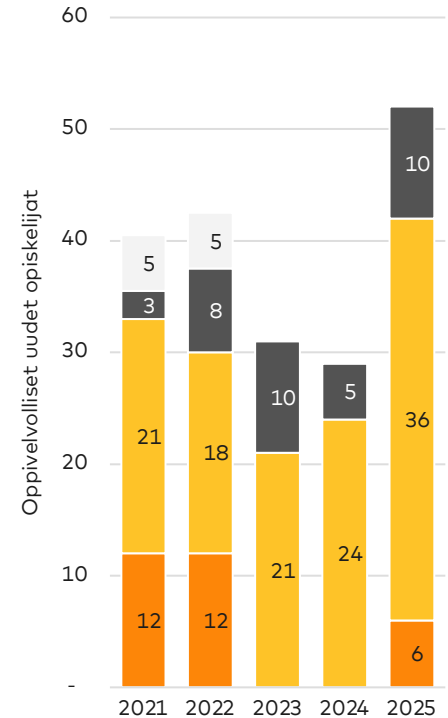
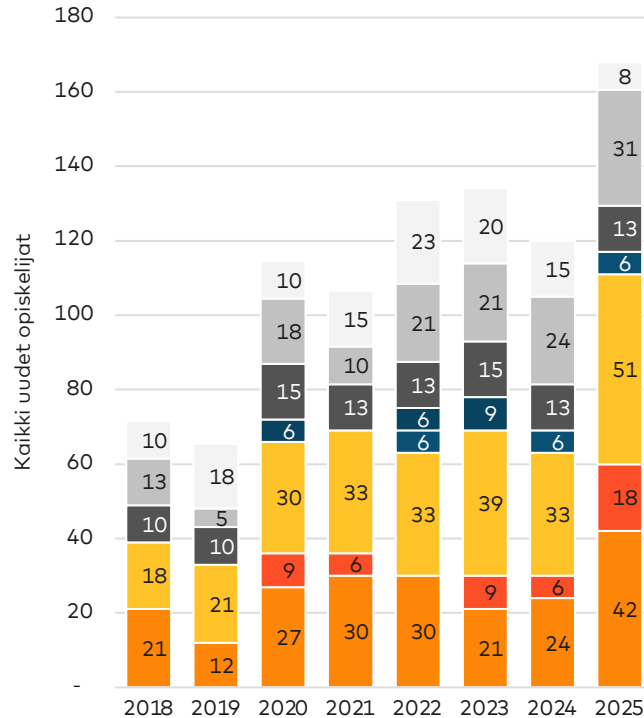
UUDET OPIKELIJAT: LINNASMÄEN OPISTO

	Kaikki								Oppivelvolliset				
Uudet opiskelijat	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2021	2022	2023	2024	2025
Turku	45	60	57	51	84	69	39	60	6	12	1-4	6	6
Kaarina	1-4	6	9	9	6	6	9	1-4	1-4	0	1-4	1-4	1-4
Raisio	9	6	9	1-4	9	6	6	6	0	0	1-4	1-4	1-4
Lieto	6	1-4	0	1-4	6	1-4	0	1-4	1-4	0	1-4	0	1-4
Naantali	6	9	12	1-4	1-4	1-4	1-4	6	1-4	1-4	1-4	1-4	1-4
Rusko	1-4	1-4	1-4	1-4	1-4	1-4	0	0	0	0	0	0	0
Masku	1-4	1-4	1-4	1-4	1-4	1-4	1-4	1-4	0	0	0	0	1-4
Mynämäki	1-4	1-4	1-4	0	1-4	1-4	1-4	0	0	0	1-4	1-4	0
Nousiainen	1-4	0	0	1-4	1-4	0	1-4	1-4	0	0	0	0	0
Paimio	6	1-4	1-4	1-4	1-4	6	1-4	1-4	1-4	1-4	0	0	0
Sauvo	0	0	1-4	0	0	1-4	0	1-4	0	0	0	0	0
Parainen	1-4	1-4	0	0	0	1-4	0	1-4	0	0	0	0	0
Muu Varsinais-Suomi	18	13	29	23	10	25	15	21	5	1-4	10	13	8
Muu Suomi ja ulkomaat	54	28	42	33	30	50	33	28	8	1-4	0	8	8

UUDET OPISKELIJAT: NOVIDA – AMMATTIOPISTO JA LUKIO

Turun seudun toimipisteet: Lieto

- Muu Suomi, ulkomaat
- Muu Varsinais-Suomi
- Muut Turun seudun kunnat (alle 5 op./v)
- Paimio
- Raisio
- Lieto
- Kaarina
- Turku



UUDET OPISKELIJAT: NOVIDA – AMMATTIOPISTO JA LUKIO

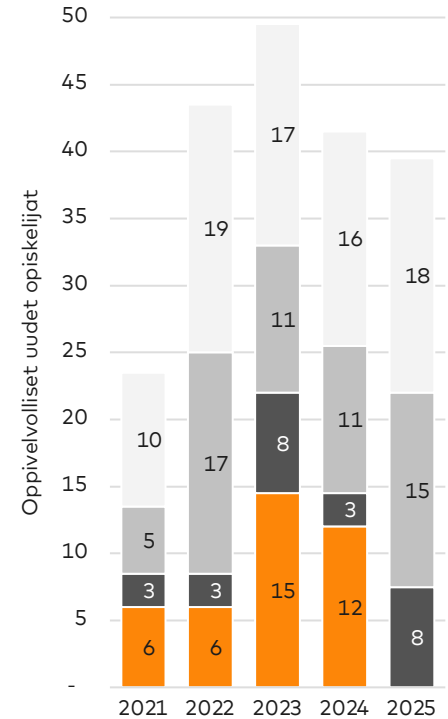
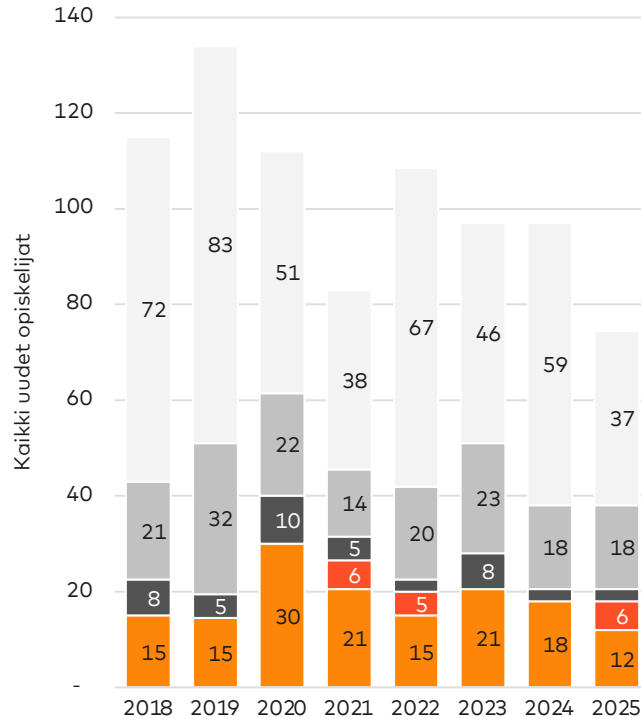
Turun seudun toimipisteet: Lieto

	Kaikki								Oppivelvolliset				
Uudet opiskelijat	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2021	2022	2023	2024	2025
Turku	21	12	27	30	30	21	24	42	12	12	1-4	1-4	6
Kaarina	1-4	1-4	9	6	1-4	9	6	18	0	1-4	1-4	1-4	1-4
Raisio	1-4	1-4	1-4	1-4	6	1-4	6	6	0	0	1-4	0	1-4
Lieto	18	21	30	33	33	39	33	51	21	18	21	24	36
Naantali	0	1-4	1-4	0	1-4	1-4	1-4	0	0	1-4	0	0	0
Rusko	0	0	1-4	0	1-4	1-4	1-4	1-4	0	1-4	1-4	0	1-4
Masku	1-4	0	1-4	1-4	0	1-4	1-4	1-4	1-4	0	0	0	1-4
Mynämäki	0	0	1-4	1-4	1-4	1-4	1-4	1-4	0	0	0	0	0
Nousiainen	0	0	1-4	0	0	0	0	1-4	0	0	0	0	0
Paimio	1-4	1-4	6	1-4	6	9	1-4	1-4	0	0	0	0	0
Sauvo	0	0	0	1-4	1-4	1-4	0	0	0	0	0	0	0
Parainen	1-4	0	0	1-4	1-4	1-4	0	1-4	0	0	0	0	0
Muu Varsinais-Suomi	10	5	18	8	19	19	24	29	0	1-4	0	1-4	1-4
Muu Suomi ja ulkomaat	10	18	10	15	23	20	15	8	5	5	1-4	0	0

UUDET OPISKELIJAT: **AXXELL**

Turun seudun toimipisteet: Turku

- Muu Suomi, ulkomaat
- Muu Varsinais-Suomi
- Muut Turun seudun kunnat (alle 5 op./v)
- Kaarina
- Turku



UUDET OPISKELIJAT: **AXXELL**

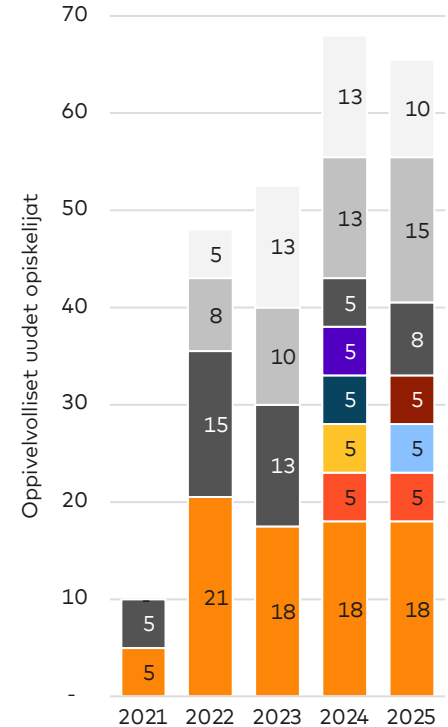
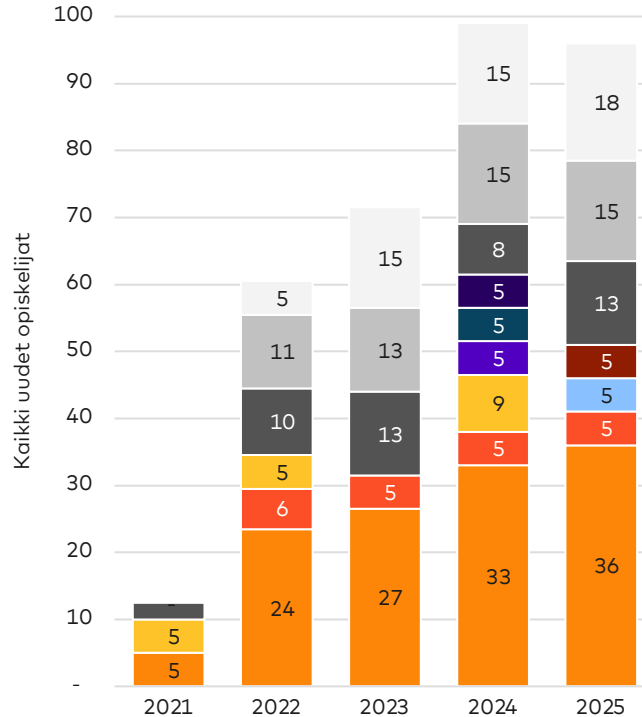
Turun seudun toimipisteet: Turku

	Kaikki								Oppivelvolliset				
Uudet opiskelijat	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2021	2022	2023	2024	2025
Turku	15	15	30	21	15	21	18	12	6	6	15	12	1-4
Kaarina	1-4	1-4	1-4	6	5	1-4	1-4	6	1-4	1-4	1-4	1-4	1-4
Raisio	1-4	0	1-4	0	0	1-4	0	0	0	0	1-4	0	0
Lieto	0	0	1-4	1-4	0	1-4	0	1-4	0	0	1-4	0	1-4
Naantali	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Masku	0	0	0	1-4	1-4	0	0	0	0	0	0	0	0
Mynämäki	0	1-4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Nousiainen	0	0	1-4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Paimio	1-4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Parainen	12	21	12	12	15	21	12	15	5	12	9	9	12
Muu Varsinais-Suomi	9	11	10	1-4	5	1-4	6	1-4	0	5	1-4	1-4	1-4
Muu Suomi ja ulkomaat	72	83	51	38	67	46	59	37	10	19	17	16	18

UUDET OPIKELIJAT: AMMATTIOPISTO SPESIA

Turun seudun toimipisteet: Turku, Kaarina

- Muu Suomi, ulkomaat
- Muu Varsinais-Suomi
- Muut Turun seudun kunnat (alle 5 op./v)
- Sauvo
- Paimio
- Mynämäki
- Rusko
- Raisio
- Lieto
- Kaarina
- Turku



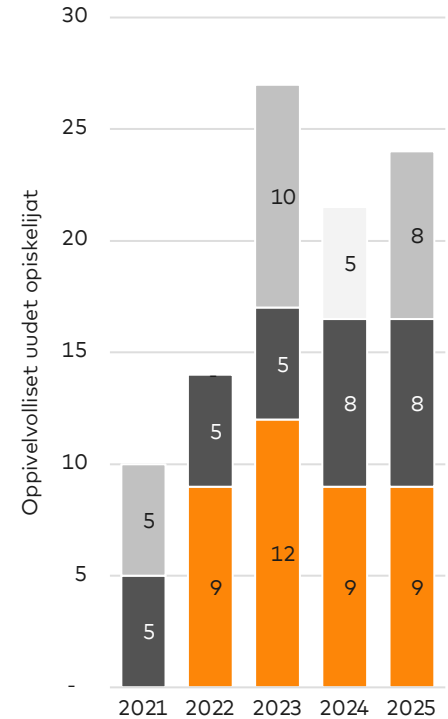
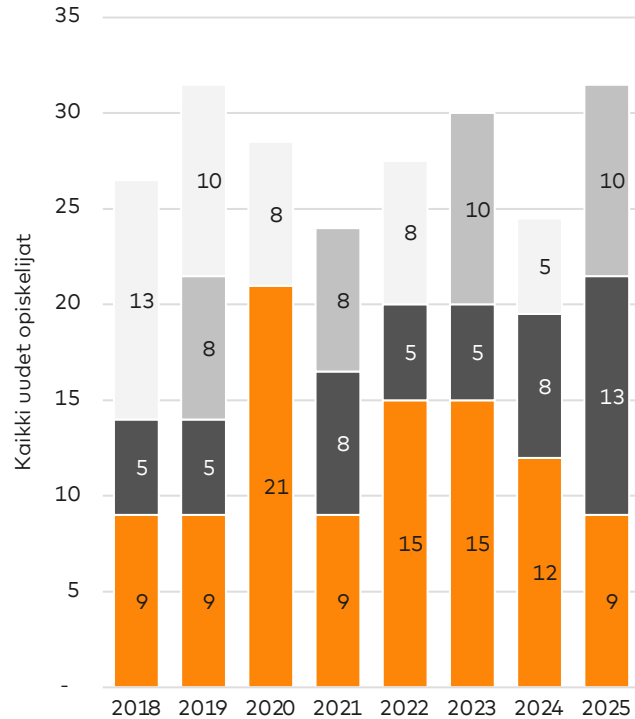
UUDET OPISKELIJAT: AMMATTIOPISTO SPESIA

Turun seudun toimipisteet: Turku, Kaarina

Uudet opiskelijat	Kaikki								Oppivelvolliset				
	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2021	2022	2023	2024	2025
Turku	0	0	0	5	24	27	33	36	5	21	18	18	18
Kaarina	0	0	0	1-4	6	5	5	5	1-4	1-4	1-4	5	5
Raisio	0	0	0	0	1-4	1-4	5	1-4	0	1-4	1-4	1-4	1-4
Lieto	0	0	0	5	5	1-4	9	1-4	1-4	1-4	1-4	5	0
Naantali	0	0	0	0	1-4	1-4	1-4	1-4	0	1-4	1-4	1-4	1-4
Rusko	0	0	0	0	1-4	0	0	5	0	1-4	0	0	5
Masku	0	0	0	0	0	0	1-4	0	0	0	0	0	0
Mynämäki	0	0	0	0	1-4	1-4	1-4	5	0	1-4	0	0	5
Paimio	0	0	0	0	0	1-4	5	1-4	0	0	1-4	5	1-4
Sauvo	0	0	0	0	0	0	5	1-4	0	0	0	5	0
Parainen	0	0	0	0	0	1-4	1-4	1-4	0	0	1-4	1-4	1-4
Muu Varsinais-Suomi	0	0	0	0	11	10	13	13	0	8	8	10	13
Muu Suomi ja ulkomaat	0	0	1-4	0	5	15	15	18	0	5	13	13	10

UUDET OPIKELIJAT: PAASIKIVI-OPISTO

- Muu Suomi, ulkomaat
- Muu Varsinais-Suomi
- Muut Turun seudun kunnat (alle 5 op./v)
- Turku

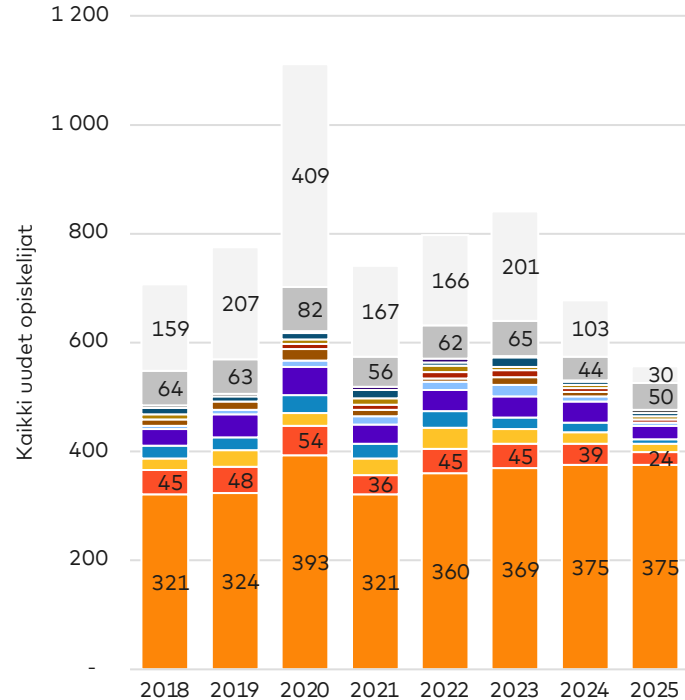


UUDET OPISKELIJAT: PAASIKIVI-OPISTO

	Kaikki								Oppivelvolliset				
Uudet opiskelijat	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2021	2022	2023	2024	2025
Turku	9	9	21	9	15	15	12	9	1-4	9	12	9	9
Kaarina	0	0	0	0	1-4	0	0	1-4	0	1-4	0	0	0
Raisio	1-4	0	0	0	0	1-4	1-4	0	0	0	1-4	1-4	0
Lieto	0	0	0	1-4	1-4	0	1-4	1-4	0	1-4	0	1-4	1-4
Naantali	1-4	1-4	0	0	0	1-4	1-4	1-4	0	0	1-4	1-4	1-4
Rusko	0	0	0	0	0	0	0	1-4	0	0	0	0	0
Masku	0	0	0	1-4	0	0	0	0	1-4	0	0	0	0
Nousiainen	0	0	0	1-4	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Paimio	0	0	0	0	0	0	0	1-4	0	0	0	0	1-4
Sauvo	0	1-4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Parainen	0	0	0	0	1-4	1-4	0	0	0	1-4	1-4	0	0
Muu Varsinais-Suomi	0	8	1-4	8	0	8	1-4	10	5	0	8	1-4	8
Muu Suomi ja ulkomaat	13	10	8	1-4	8	0	5	0	1-4	0	0	5	0

UUDET OPISKELIJAT: TURUN AIKUISKOULUTUSKESKUS

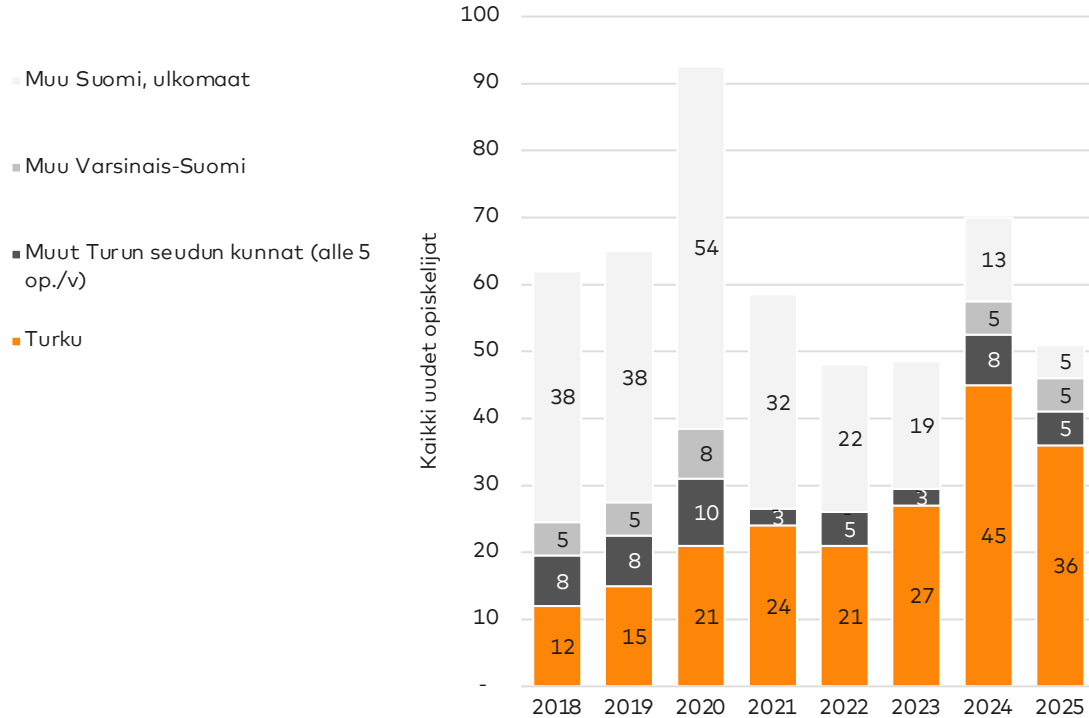
- Muu Suomi, ulkomaat
- Muu Varsinais-Suomi
- Muut Turun seudun kunnat (alle 5 op./v)
- Sauvo
- Paimio
- Nousiainen
- Mynämäki
- Masku
- Rusko
- Raisio
- Naantali



UUDET OPISKELIJAT: TURUN AIKUISKOULUTUSKESKUS

	Kaikki								Oppivelvolliset				
Uudet opiskelijat	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2021	2022	2023	2024	2025
Turku	321	324	393	321	360	369	375	375	1-4	0	0	0	0
Kaarina	45	48	54	36	45	45	39	24	0	0	0	0	0
Raisio	30	42	51	36	39	39	39	24	0	0	0	0	0
Lieto	21	30	24	30	39	27	21	15	0	0	0	0	0
Naantali	24	24	33	27	30	21	18	9	0	0	0	0	0
Rusko	6	9	12	15	15	21	9	6	0	0	0	0	0
Masku	12	15	21	12	6	15	9	1-4	0	0	0	0	0
Mynämäki	1-4	1-4	9	9	12	12	6	6	0	0	0	0	0
Nousiainen	9	1-4	9	12	12	6	6	6	0	0	0	0	0
Paimio	12	9	12	15	6	18	6	6	0	0	0	0	0
Sauvo	1-4	0	1-4	6	6	1-4	1-4	1-4	0	0	0	0	0
Parainen	9	9	12	12	12	6	9	12	0	0	0	0	0
Muu Varsinais-Suomi	55	54	70	44	50	59	35	38	0	0	0	0	0
Muu Suomi ja ulkomaat	159	207	409	167	166	201	103	30	0	0	0	0	0

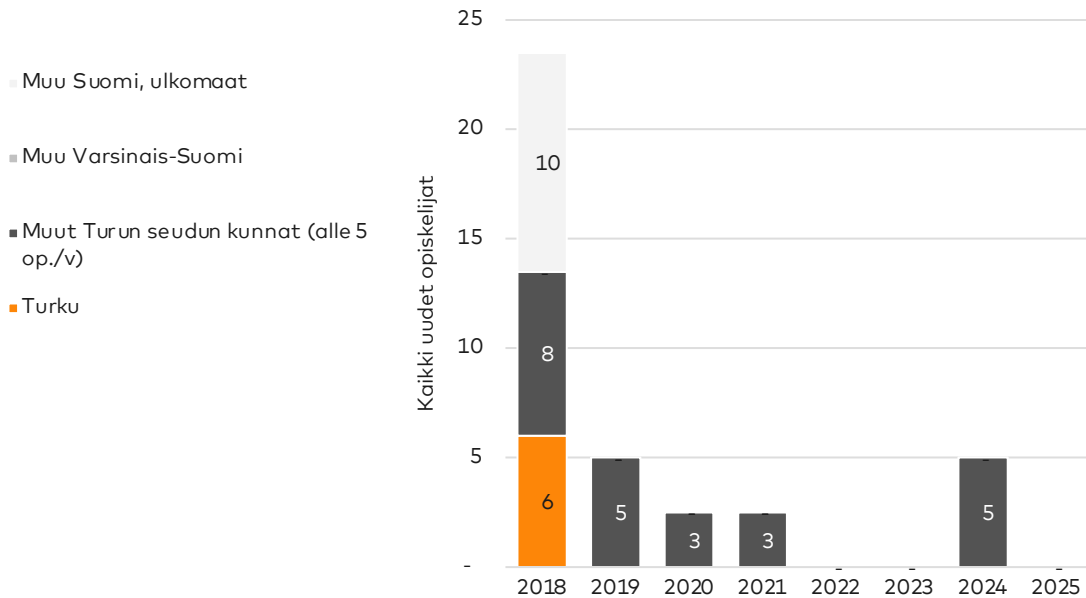
UUDET OPISKELIJAT: TURUN KONSERVATORIO



UUDET OPISKELIJAT: TURUN KONSERVATORIO

	Kaikki								Oppivelvolliset				
Uudet opiskelijat	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2021	2022	2023	2024	2025
Turku	12	15	21	24	21	27	45	36	0	0	0	1-4	1-4
Kaarina	1-4	0	0	0	1-4	1-4	0	1-4	0	1-4	1-4	0	1-4
Raisio	1-4	1-4	0	0	0	0	1-4	0	0	0	0	0	0
Lieto	1-4	0	1-4	0	1-4	0	1-4	0	0	0	0	0	0
Naantali	0	1-4	1-4	1-4	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Rusko	0	0	0	0	0	0	1-4	0	0	0	0	0	0
Masku	0	0	1-4	0	0	0	0	1-4	0	0	0	0	0
Mynämäki	0	0	1-4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Nousiainen	0	1-4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Paimio	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Parainen	1-4	0	0	0	0	0	0	1-4	0	0	0	0	0
Muu Varsinais-Suomi	1-4	5	8	0	1-4	1-4	5	1-4	0	0	0	0	0
Muu Suomi ja ulkomaat	38	38	54	32	22	19	13	5	0	0	0	0	0

UUDET OPISKELIJAT: MEYER TURKU OY LAIVANRAKENNUSOPPILAITOS



UUDET OPISKELIJAT: MEYER TURKU OY LAIVANRAKENNUSOPPILAITOS

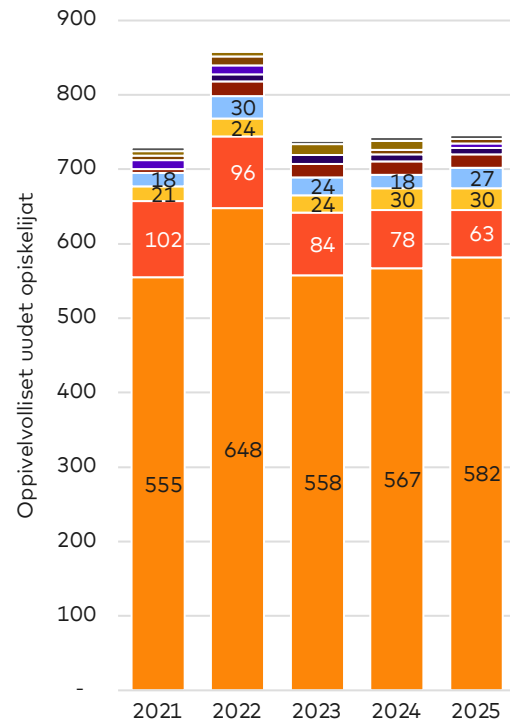
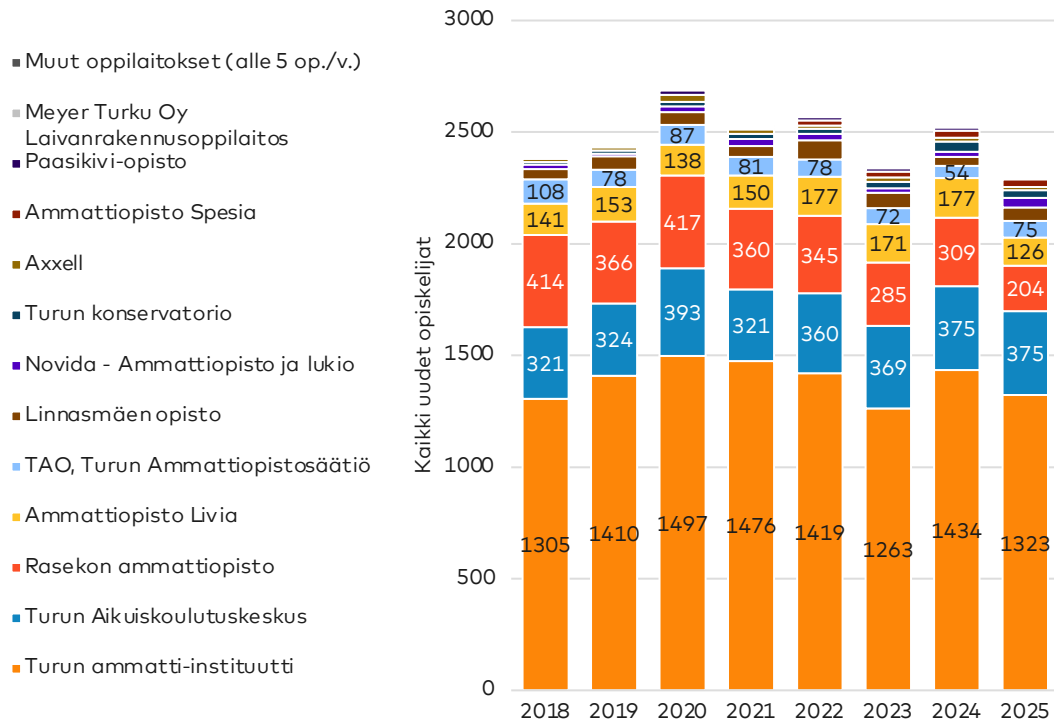
Uudet opiskelijat	Kaikki								Oppivelvolliset				
	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2021	2022	2023	2024	2025
Turku	6	1-4	1-4	1-4	0	0	1-4	0	0	0	0	0	0
Kaarina	0	0	0	0	0	0	1-4	0	0	0	0	0	0
Raisio	1-4	1-4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Masku	1-4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Mynämäki	1-4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Muu Varsinais-Suomi	0	1-4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Muu Suomi ja ulkomaat	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0



LIITE 2: KUNTAKOHTAISET TARKASTELUT

UUDET OPISKELIJAT: TURKU

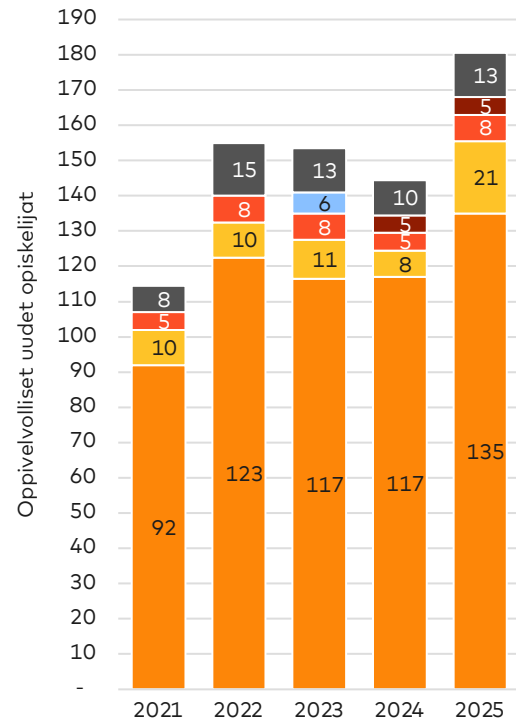
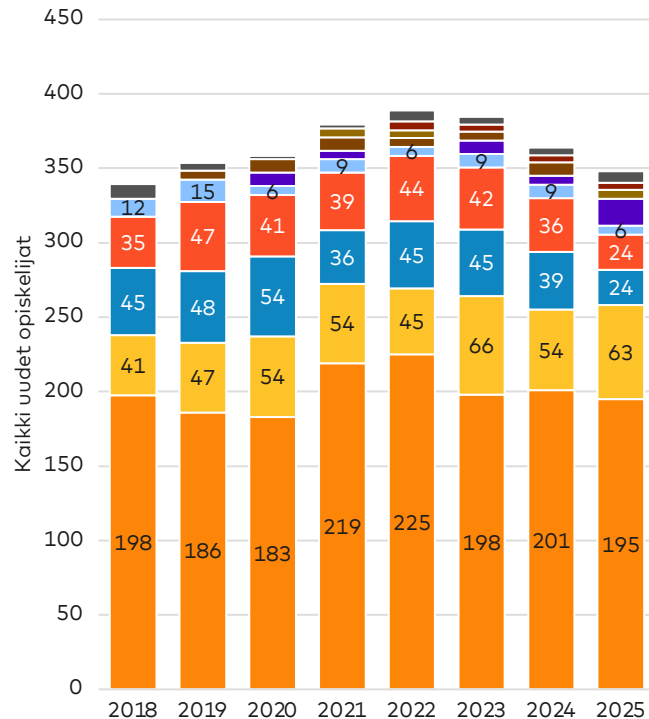
Uusien opiskelijoiden sijoittuminen Turun seudun alueella oleviin toimipisteisiin



UUDET OPISKELIJAT: KAARINA

Uusien opiskelijoiden sijoittuminen Turun seudun alueella oleviin toimipisteisiin

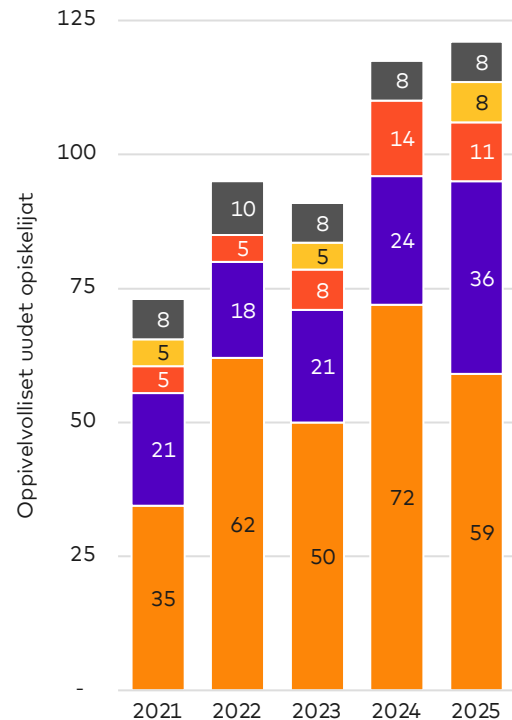
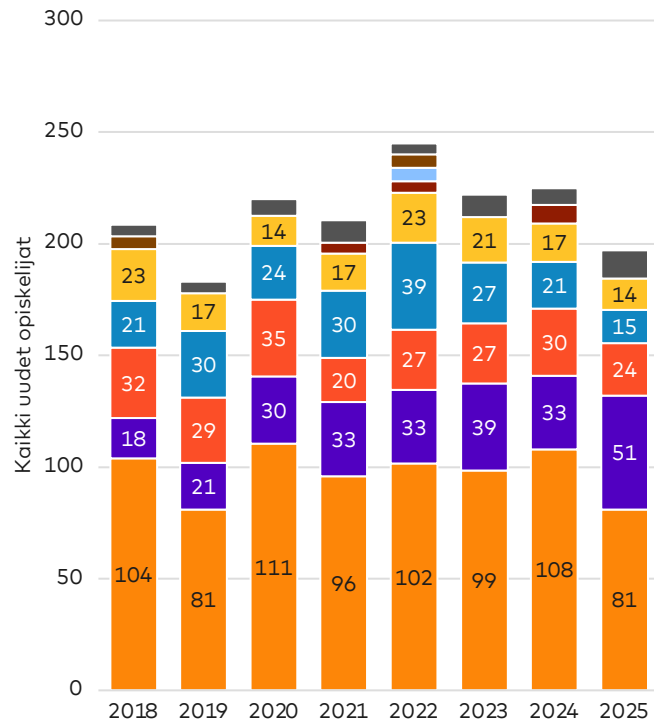
- Muut oppilaitokset (alle 5 op./v.)
- Ammattiopisto Spesia
- Axxell
- Linnasmäen opisto
- Novida - Ammattiopisto ja lukio
- TAO, Turun Ammattiopistosäätiö
- Rasekon ammattiopisto
- Turun Aikuiskoulutuskeskus
- Ammattiopisto Livia
- Turun ammatti-instituutti



UUDET OPISKELIJAT: LIETO

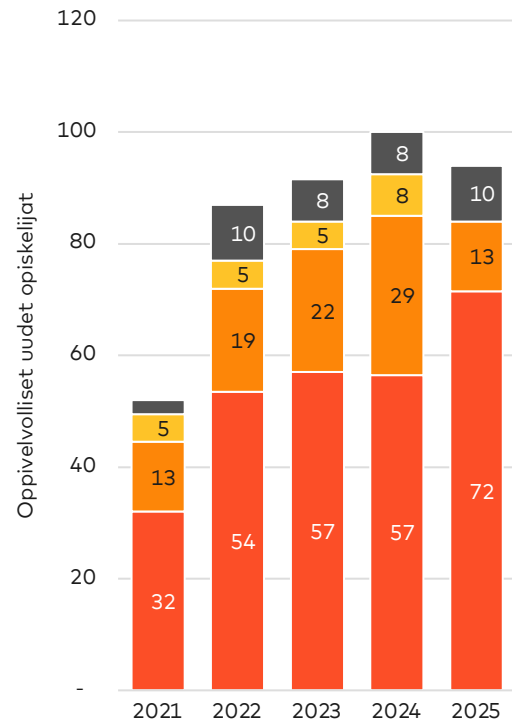
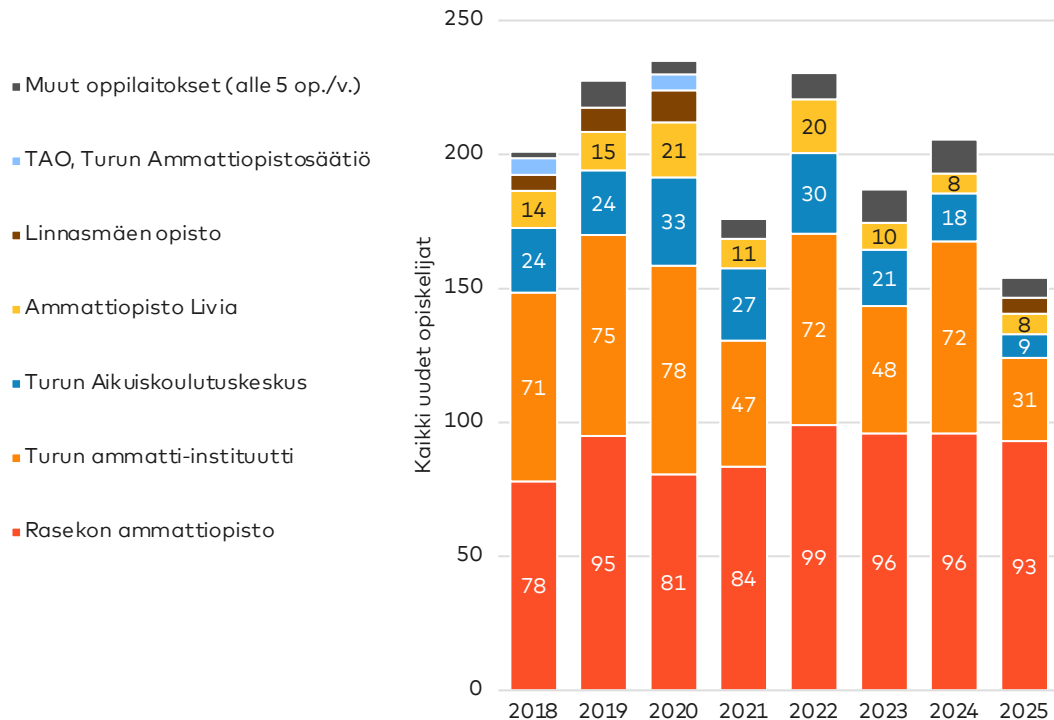
Uusien opiskelijoiden sijoittuminen Turun seudun alueella oleviin toimipisteisiin

- Muut oppilaitokset (alle 5 op./v.)
- Linnasmäen opisto
- TAO, Turun Ammattiopistosäätiö
- Ammattiopisto Spesia
- Ammattiopisto Livia
- Turun Aikuiskoulutuskeskus
- Rasekon ammattiopisto
- Novida - Ammattiopisto ja lukio
- Turun ammatti-instituutti



UUDET OPISKELIJAT: NAANTALI

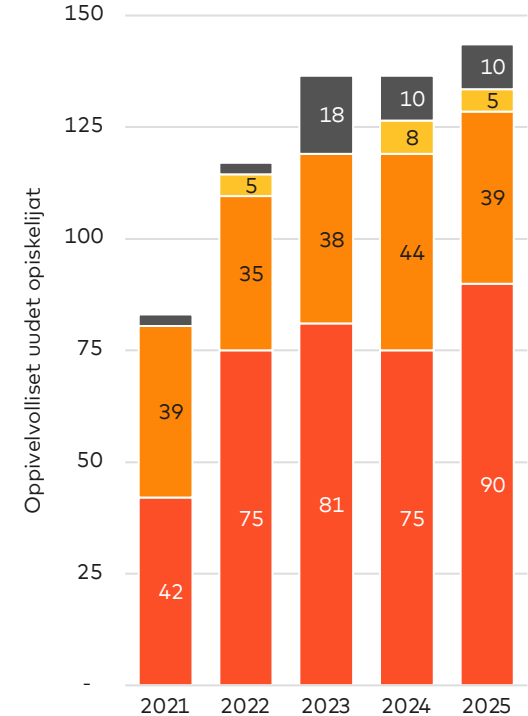
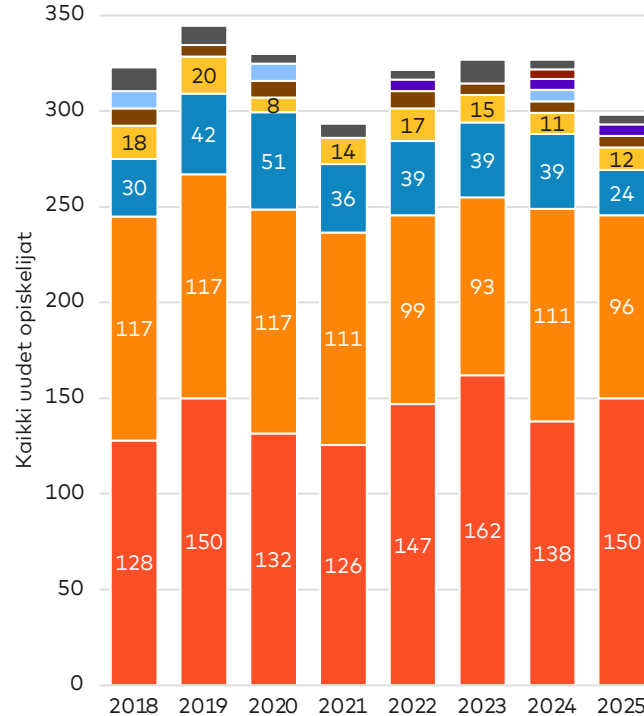
Uusien opiskelijoiden sijoittuminen Turun seudun alueella oleviin toimipisteisiin



UUDET OPISKELIJAT: RAISIO

Uusien opiskelijoiden sijoittuminen Turun seudun alueella oleviin toimipisteisiin

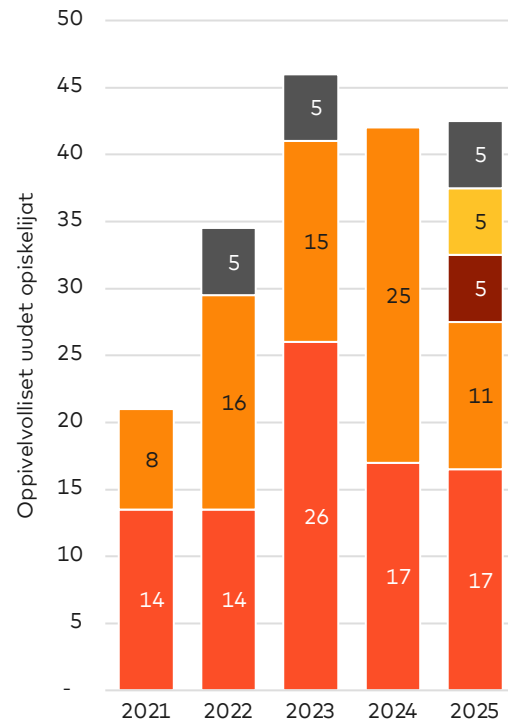
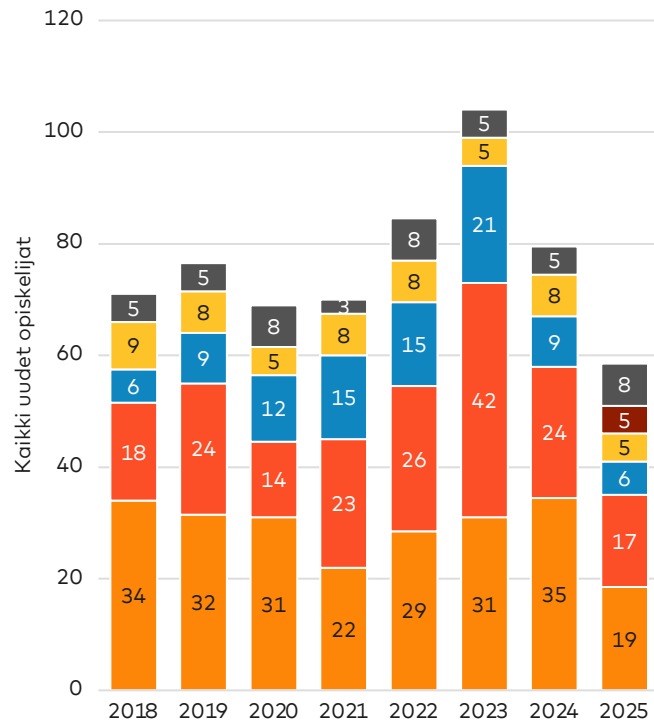
- Muut oppilaitokset (alle 5 op./v.)
- Ammattiopisto Spesia
- Novida - Ammattiopisto ja lukio
- TAO, Turun Ammattiopistosäätiö
- Linnasmäen opisto
- Ammattiopisto Livia
- Turun Aikuiskoulutuskeskus
- Turun ammatti-instituutti
- Rasekon ammattiopisto



UUDET OPISKELIJAT: RUSKO

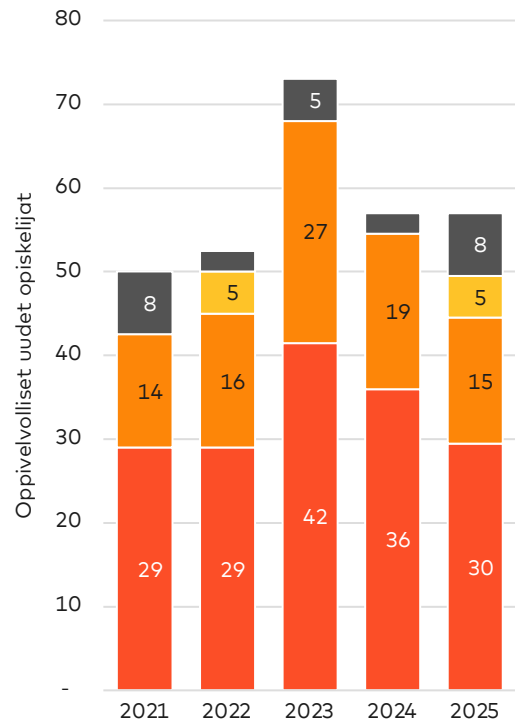
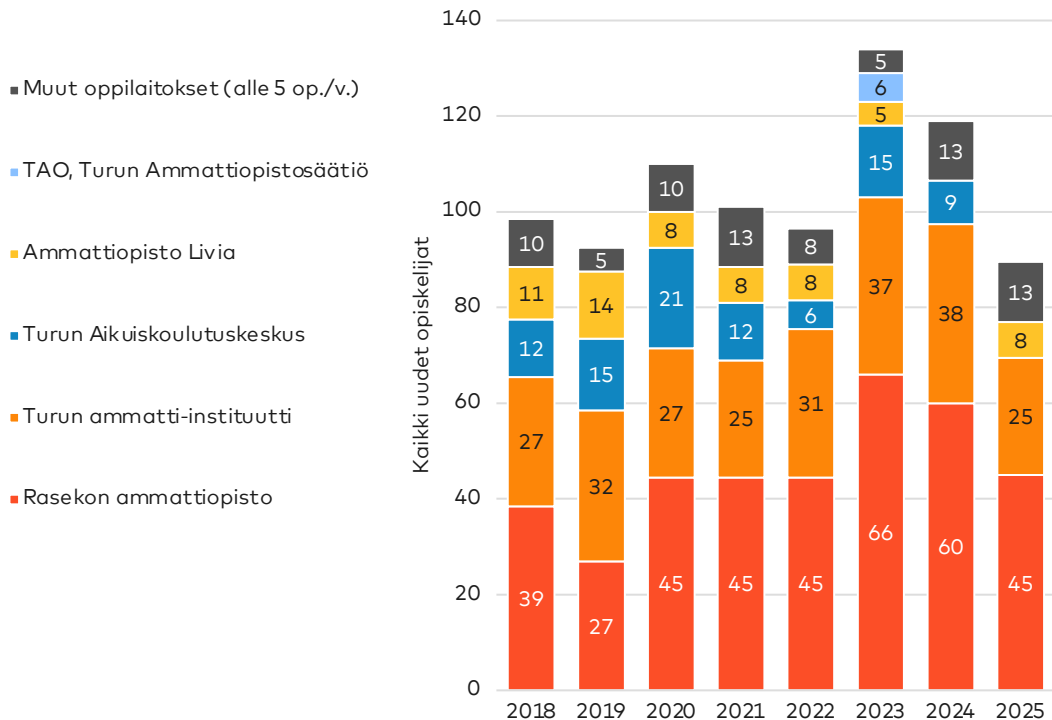
Uusien opiskelijoiden sijoittuminen Turun seudun alueella oleviin toimipisteisiin

- Muut oppilaitokset (alle 5 op./v.)
- Ammattiopisto Spesia
- Ammattiopisto Livia
- Turun Aikuiskoulutuskeskus
- Rasekon ammattiopisto
- Turun ammatti-instituutti



UUDET OPISKELIJAT: MASKU

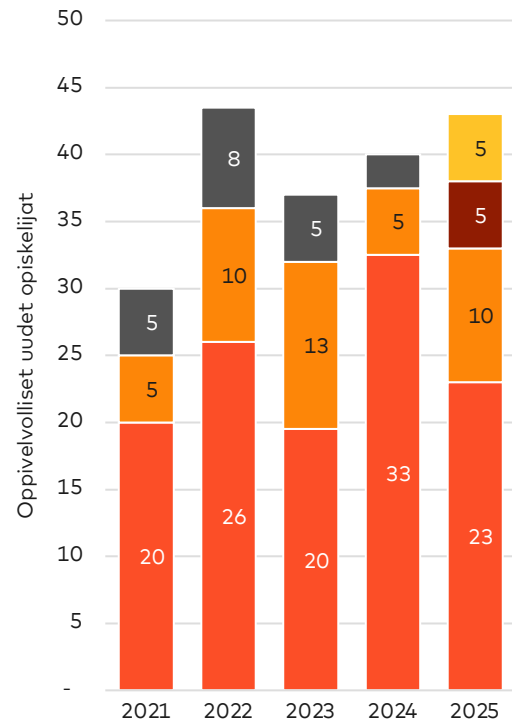
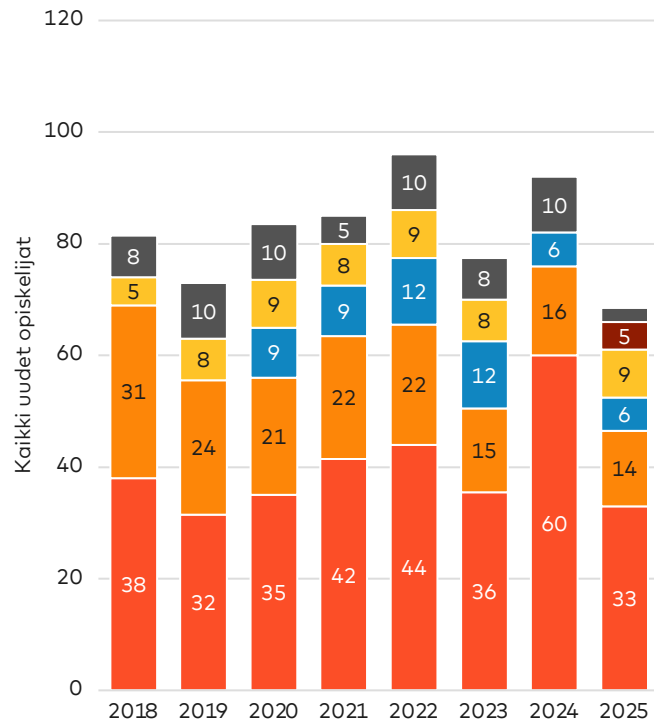
Uusien opiskelijoiden sijoittuminen Turun seudun alueella oleviin toimipisteisiin



UUDET OPISKELIJAT: MYNÄMÄKI

Uusien opiskelijoiden sijoittuminen Turun seudun alueella oleviin toimipisteisiin

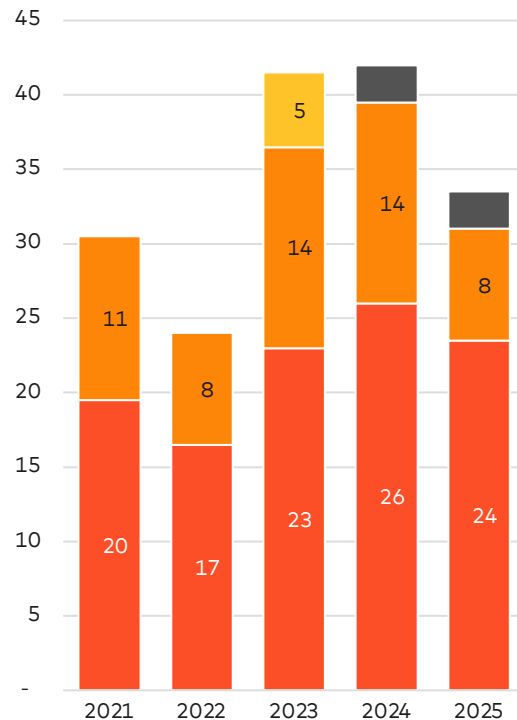
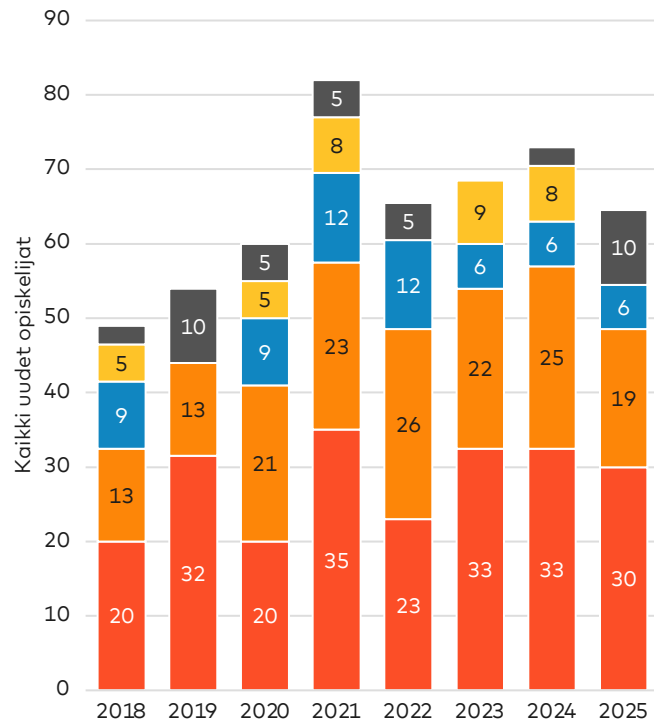
- Muut oppilaitokset (alle 5 op./v.)
- Ammattiopisto Spesia
- Ammattiopisto Livia
- Turun Aikuiskoulutuskeskus
- Turun ammatti-instituutti
- Rasekon ammattiopisto



UUDET OPISKELIJAT: NOUSIAINEN

Uusien opiskelijoiden sijoittuminen Turun seudun alueella oleviin toimipisteisiin

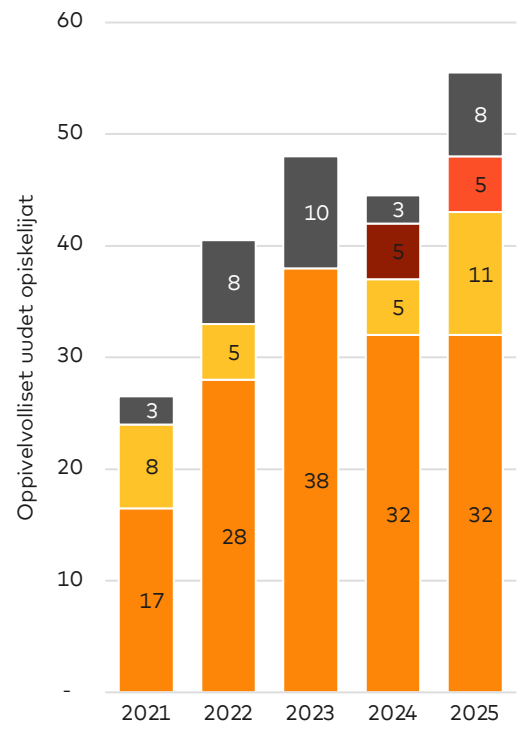
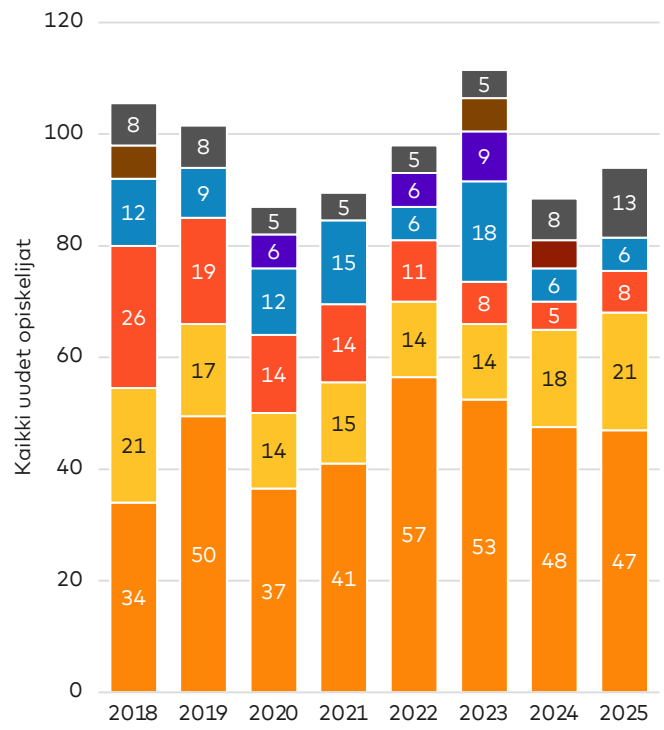
- Muut oppilaitokset (alle 5 op./v.)
- Ammattiopisto Livia
- Turun Aikuiskoulutuskeskus
- Turun ammatti-instituutti
- Rasekon ammattiopisto



UUDET OPISKELIJAT: PAIMIO

Uusien opiskelijoiden sijoittuminen Turun seudun alueella oleviin toimipisteisiin

- Muut oppilaitokset (alle 5 op./v.)
- Ammattiopisto Spesia
- Linnasmäen opisto
- Novida - Ammattiopisto ja lukio
- Turun Aikuisopiskelukeskus
- Rasekon ammattiopisto
- Ammattiopisto Livia
- Turun ammatti-instituutti



UUDET OPISKELIJAT: SAUVO

Uusien opiskelijoiden sijoittuminen Turun seudun alueella oleviin toimipisteisiin

- Muut oppilaitokset (alle 5 op./v.)
- Ammattiopisto Spesia
- Turun Aikuskoulutuskeskus
- Rasekon ammattiopisto
- Ammattiopisto Livia
- Turun ammatti-instituutti

